

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Освітня програма	49450 Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	014 Середня освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	96
Повна назва ЗВО	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Ідентифікаційний код ЗВО	02125544
ПІБ керівника ЗВО	Кравець Володимир Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tnpu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/96>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	49450
Назва ОП	Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.028 Польська мова і література
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра української мови та славістики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра інформатики та методики її навчання, кафедра української та зарубіжної літератур і методик їх навчання, кафедра педагогіки та менеджменту освіти, кафедра психології, кафедра історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук, кафедра філософії та суспільних наук
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, 46027, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	вчитель польської мови і літератури, української мови і літератури, зарубіжної літератури
Мова (мови) викладання	Українська, Польська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	213662
ПІБ гаранта ОП	Свистун Ніна Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	svystun_n@tnpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-264-30-74
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія опрацювання та розробки ОП «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» на базі ТНПУ імені Володимира Гнатюка сягає 2019 року, що стало етапом відновлення підготовки спеціалістів у галузі викладання польської мови. Ідея створення програми виникла у зв'язку з затребуваністю у регіоні фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані завдання у галузях освіти, навчання польської мови, української мови та зарубіжної літератури. ОП розроблена членами проектної групи: доц. Свистун Н. О., доц. Нестайко І. М., доц. Заваринською І. Ф., Бачинською Г. В., Вербовецькою О. С. на базі багаторічного досвіду викладання польської мови у ТНПУ імені Володимира Гнатюка, з урахуванням традицій та кращих освітніх практик ЗВО, а також на засадах сучасних освітніх орієнтирів, зважаючи на особливості ринку освітніх послуг, конкурентоспроможність на ринку праці, запиту і перспективи сучасності. До напрацювань щодо ОП долучалися науковці як з України, так і зарубіжжя, роботодавці Тернопільщини. У процесі розробки взято до уваги кращі практики європейських ЗВО: Гуманітарно-природничого університету ім. Яна Длугоша, м. Ченстохова (Польща) та факультету соціальних наук Остравського університету (Чехія). Орієнтиром були вітчизняні програми спорідненого спрямування: Дрогобицького державного педуніверситету ім.І.Франка, Рівненського державного гуманітарного університету, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича, КНУ ім. Т.Шевченка, Волинського національного університету імені Лесі Українки, м. Луцьк. У результаті напрацювань в освітньому просторі з'явилася ОП «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ОП постійно вдосконалюється. До проектної групи залучені зовнішні і внутрішні стейкхолдери: Горяча Василина Василівна – вчитель польської мови Тернопільської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням іноземних мов, спеціаліст І категорії; Кацан Мар'яна Володимирівна – вчитель польської мови Козлівської ЗОШ І-ІІІ ступенів Козівського району Тернопільської області; Войнова Марина Вікторівна – засновник громадської організації «Тернопільське культурно-просвітницьке полонійне товариство»; Редька Ярослав Петрович – кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; Процик Вікторія Богданівна – магістрантка факультету філології і журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка ОП Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література); Біла Ллона Василівна – здобувачка 4 курсу факультету філології і журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка спеціальності ОП Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література).

Таким чином, упродовж 2019-2024 рр. ця ОП проходила моніторинг та удосконалення й корегувалася відповідно до нововведених нормативних документів МОН України, зокрема концепції розвитку педагогічної освіти, пропозицій стейкхолдерів та тенденцій розвитку спеціальності. Упровадження ОП забезпечується активною співпрацею з Тернопільською обласною радою, міським та обласним Департаментами освіти, закладами загальної середньої освіти міста та Тернопільської області.

Як дорадчий орган Гаранта ОП, створено Програмну раду (Протокол №1 від 26.12.2019 р.), до якої увійшли члени проектної групи, зовнішні і внутрішні стейкхолдери, роботодавці. Двічі на рік відбуваються засідання Програмної ради, де ОП переглядається та даються рекомендації щодо її удосконалення. Якісному зростанню програми сприяв вихід «Професійного стандарту вчителя» (грудень, 2020 р.), який став підґрунтям у вдосконаленні чинної ОП. Наступний перегляд ОП (2025-2026 н.р.) буде орієнтований на професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» у редакції, затвердженій наказом МОН України №1125 від 29.08.2024 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	20	13	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	45	9	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	35	10	6	0	0
4 курс	2021 - 2022	50	8	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

--	--

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	<p>49448 Середня освіта (Фізична культура і спортивні танці)</p> <p>49449 Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)</p> <p>49451 Середня освіта (Фізика, інформатика, основи робототехніки)</p> <p>49652 Середня освіта (Трудове навчання та технології, фізична культура)</p> <p>64658 Середня освіта (Музичне мистецтво)</p> <p>51690 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія, нутриціологія)</p> <p>5172 Математика, інформатика</p> <p>60293 Середня освіта (Фізика, інформатика, основи робототехніки)</p> <p>60294 Середня освіта (Фізика, англійська мова)</p> <p>60723 Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література)</p> <p>60724 Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)</p> <p>60725 Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)</p> <p>32815 Середня освіта (Англійська мова і література)</p> <p>2676 Українська мова і література</p> <p>2677 Біологія</p> <p>2678 Мова і література (німецька)</p> <p>3517 Трудове навчання та технології</p> <p>5308 Фізика, інформатика</p> <p>37344 Середня освіта (Біологія, хімія)</p> <p>38752 Середня освіта (Біологія)</p> <p>32668 Середня освіта (Інформатика)</p> <p>40239 Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)</p> <p>36331 Середня освіта (Німецька мова і література)</p> <p>26944 Середня освіта (Історія)</p> <p>26946 Середня освіта (Образотворче мистецтво)</p> <p>26947 Середня освіта (Фізична культура)</p> <p>26949 Середня освіта (Трудове навчання та технології)</p> <p>27912 Середня освіта (Природничі науки)</p> <p>32669 Середня освіта (Фізика)</p> <p>32670 Середня освіта (Математика)</p> <p>32671 Середня освіта (Географія)</p> <p>32824 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія)</p> <p>35937 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)</p> <p>36482 Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)</p> <p>40050 Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література)</p> <p>40051 Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)</p> <p>40052 Середня освіта (Фізика, англійська мова)</p> <p>40053 Середня освіта (Українська мова і література)</p> <p>51694 Середня освіта (Хімія, лабораторний аналіз)</p> <p>64650 Середня освіта (Технології та фізична культура)</p> <p>64653 Середня освіта (Історія та правознавство)</p> <p>51692 Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини, лабораторний аналіз)</p> <p>51693 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, нутриціологія)</p> <p>5108 Історія</p> <p>56198 Середня освіта (Інформатика, математика, основи STEM-навчання)</p> <p>56199 Середня освіта (Математика, інформатика)</p> <p>49445 Середня освіта (Історія та англійська мова)</p> <p>49450 Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)</p> <p>49653 Середня освіта (Історія та правознавство)</p> <p>21093 Фізика та інформатика</p> <p>21096 Математика та інформатика</p> <p>60748 Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)</p> <p>64652 Середня освіта (Історія)</p> <p>64656 Середня освіта (Образотворче мистецтво)</p> <p>3691 Хімія, біологія</p> <p>4493 Мова і література (англійська)</p> <p>4762 Біологія, хімія</p> <p>4942 Фізична культура</p> <p>5105 Образотворче мистецтво</p> <p>6514 Географія</p> <p>6731 Музичне мистецтво</p>

	<p>6732 Інформатика та математика 20564 Англійська і друга іноземна мова та зарубіжна література 20566 Німецька і друга іноземна мова та зарубіжна література 24090 Французька і друга іноземна мова та зарубіжна література 24145 Біологія та здоров'я людини, хімія 24967 Інформатика 24971 Біологія та здоров'я людини 26945 Середня освіта (Музичне мистецтво) 26948 Середня освіта (Хімія) 32816 Середня освіта (Німецька мова і література) 32817 Середня освіта (Мова і література (французька)) 32823 Українська мова і література. Зарубіжна література 32825 Середня освіта (Хімія, біологія) 35421 Середня освіта (Мова і література (польська)) 36329 Середня освіта (Англійська мова і література) 36333 Середня освіта (Французька мова і література) 36335 Середня освіта (Польська мова і література) 40235 Середня освіта (Польська мова і література) 49939 Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)</p>
<p>другий (магістерський) рівень</p>	<p>40374 Середня освіта (Французька мова і література) 49457 Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова) 59945 Середня освіта (Математика, фізика) 60741 Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література) 64657 Середня освіта (Образотворче мистецтво) 64659 Середня освіта (Музичне мистецтво) 59944 Середня освіта (Фізика та астрономія, математика) 26960 Середня освіта (Математика) 29884 Середня освіта (Образотворче мистецтво) 32833 Середня освіта (Музичне мистецтво) 32835 Середня освіта (Фізична культура) 39416 Середня освіта (Українська мова і література) 40372 Середня освіта (Англійська мова і література) 40373 Середня освіта (Німецька мова і література) 40375 Середня освіта (Трудове навчання та технології) 26961 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 26962 Середня освіта (Хімія) 64651 Середня освіта (Технології) 64655 Середня освіта (Історія) 27744 Біологія, хімія 27753 Біологія та здоров'я людини 26955 Середня освіта (Історія) 32838 Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини) 35634 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія) 59946 Середня освіта (Інформатика, математика, STEM-освіта) 60740 Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література) 26952 Середня освіта (Географія) 26953 Середня освіта (Трудове навчання та технології) 32839 Середня освіта (Природничі науки) 32844 Середня освіта (Інформатика) 49458 Середня освіта (Фізика, математика) 56099 Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література) 60749 Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література) 3206 Географія 3441 Музичне мистецтво 3444 Біологія 3445 Мова і література (німецька) 3800 Фізика 3960 Інформатика 21521 Образотворче мистецтво 24980 Мова і література (французька) 24986 Біологія та здоров'я людини 26958 Середня освіта (Інформатика) 26959 Середня освіта (Фізика) 32826 Середня освіта (Англійська мова і література) 32827 Середня освіта (Німецька мова і література) 32828 Середня освіта (Мова і література (французька)) 32837 Українська мова і література. Зарубіжна література 32845 Середня освіта (Біологія, хімія) 36330 Середня освіта (Англійська мова і література) 36332 Середня освіта (Німецька мова і література) 36334 Середня освіта (Мова і література (французька)) 59947 Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька</p>

	мови та літератури, зарубіжна література) 59948 Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література) 59949 Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література) 63386 Середня освіта (Фізична культура і фітнес) 60742 Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література) 3801 Мова і література (російська) 3802 Фізична культура 3959 Математика 5022 Трудове навчання та технології 5023 Історія 5024 Українська мова і література 6389 Хімія 6734 Мова і література (англійська)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	51917 Середня освіта (Іноземні мови) 39072 Середня освіта

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67719	16650
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67719	16650
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>49450_OP_bakalavr_2021.pdf</i>	2UolQm91DQuhntAsTfPD6IFwxBdR1HG0DieWM+vojFU=
Освітня програма	<i>49450_OP_bakalavr_2024.pdf</i>	TBRoAUZoh7uI9/Hy04noe5JRh4/iw9hbKxPI4F9eMX4=
Навчальний план за ОП	<i>49450_NP_bakalavr_denna_2021.pdf</i>	vtmVxcfn8W50BmOtEiGFrjsppjFp/HqpGsqz9fJ9WzE=
Навчальний план за ОП	<i>49450_NP_bakalavr_zaochna_2021.pdf</i>	aQI1rliCOxmPokzBGXDxqA2WKuIMgpHj8sGGNMuhb1s=
Навчальний план за ОП	<i>49450_NP_bakalavr_2024.pdf</i>	U2yAdWLi1TZZsFfIE+cblgt9L+/IqNxuLG4htKBcHss=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>49450_Vidguky.pdf</i>	+P6VrtSA4INIgnpvJnDIIWSCPMTP5B3JWM/nc7EjOA=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт за відповідною спеціальністю відсутній. Програмні результати навчання зорієнтовані на вимоги нормативних державних документів, зокрема Національної рамки кваліфікацій НРК 6 <https://mon.gov.ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy?&type=posts&tag=natsionalna-ramka-kvalifikatsiy> . Комплекс ПРН корелює з дескрипторами 6 рівня НРК: 1) концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання; 2) поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання; 3) управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; 4) відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; 5) організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; 6) збір, інтерпретація та застосування даних; 7) формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; 8) донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово; 9) здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Стандарт відсутній. При формулюванні мети ОП, корегуванні та оновленні фахових компетентностей, програмних результатів навчання, введенні нових освітніх компонентів, враховано професійний стандарт за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (грудень, 2020р.). Відтак, ОПП постійно оновлюється і удосконалюється. ОПП реалізується відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. №519) «Про затвердження Національної рамки кваліфікації» (<https://mon.gov.ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy?&type=posts&tag=natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>), базується на нормативних документах, які визначають розроблення складових системи стандартів ВО та регламентують провадження освітньо-професійної діяльності у ЗВО, на підставі методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>; Професійного стандарту вчителя. URL: https://nus.org.ua/wpcontent/uploads/2020/12/Nakaz_2736.pdf

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При створенні ОП вивчалися освітні запити здобувачів, серед яких чільне місце посідають академічна мобільність, міждисциплінарність освітнього процесу, набуття практичних навичок. У програмі враховано побажання здобувачів, які стосуються предметів, що є важливими в нинішніх умовах. Для цього в університеті періодично проводяться анкетування (<https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/anketuvannya.php>). На сучасному етапі до Програмної ради входять здобувачі Процик Вікторія, Тимошук Єва, Біла Ллона. Враховувались побажання здобувачів щодо викладання професійно орієнтованих предметів, збільшення кредитів на вивчення польської мови, розширення та урізноманітнення вибіркових компонентів.

Інтереси випускників враховуються у процесі вдосконалення ОП <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wecs7H-9d7afhhYEAKZfr8e5otbB4lNv3JAPkGHiz8/edit?gid=1129950488#gid=1129950488>

- роботодавці

У процесі вдосконалення ОП робочою групою було проведено зустрічі зі стейкхолдерами Горячою Василюю Василівною, вчителем польської мови Тернопільської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням іноземних мов, спеціалістом І категорії https://tnpu.edu.ua/news/7722/?sphrase_id=59719 ; Кацан Мар'яною Володимирівною, вчителем польської мови Козлівського ліцею Козлівської селищної ради Тернопільської області; Войною Мариною Вікторівною, засновником громадської організації «Тернопільське культурно-просвітницьке полонійне товариство»; Редькою Ярославом Петровичем, деканом філологічного факультету, доцентом кафедри історії та культури української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <https://tnpu.edu.ua/news/7776/>. Зокрема, під час розробки ОП були враховані побажання щодо підвищення рівня володіння інформаційними технологіями, розвитку практичних вмінь, удосконалення практичної складової освітніх компонентів, розвитку навичок комунікаційної активності, врахування вимог інклюзивної освіти у педагогічній діяльності. З колегами ВНУ ім.Лесі Українки (<https://www.facebook.com/share/p/CukZobx2BVicVhki/>) у рамках академічної мобільності обговорено плани і перспективи розвитку ОПП. Результатом співпраці є врахування інтересів стейкхолдерів, що створює нові можливості для визначення шляхів подальшого розвитку ОПП і вдосконалення наповнення освітніх компонентів.

- академічна спільнота

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОП був врахований творчий потенціал, наукові інтереси й напрацювання професорсько-викладацького складу кафедри української мови та славістики й досвід викладання польської мови у ЗВО: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, ВНУ ім. Лесі Українки <https://tnpu.edu.ua/news/10095/>, ХНУ, Прикарпатському національному університеті ім. В. Стефаника, Вищій лінгвістичній школі м. Ченстохова, Люблінському Католицькому Університеті ім. Івана Павла II тощо (програми подвійних дипломів та академічної мобільності) <https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/programa-akadem.php> . Співпраця з представниками академічної спільноти України і закордону, врахування їх пропозицій під час конференцій, зокрема щорічної конференції «Українська філологія в контексті розвитку європейської наукової думки» за підтримки Міністерства освіти і науки України – https://tnpu.edu.ua/news/7868/?sphrase_id=40551 ; http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28021/1/Conf_Filolog_Bychko.pdf , тематика і проблематика якої

стосується також специфіки програми, що дозволяє оновлювати зміст ОК відповідно до нових наукових пошуків. Тематика наукових досліджень ОП перебуває у тісному зв'язку з напрямками діяльності кафедри української мови та славістики, зокрема з темами «Проблемні питання сучасної лексикології, граматики та когнітивної лінгвістики» (№ держ. реєстр.: 0120U102350) та «Лексична ідентичність національної мови: баланс питомого і запозиченого» (НДР № 0119U100476).

- інші стейкхолдери

Під час зустрічей зі стейкхолдерами (голови польських товариств, директори шкіл, вчителі-практики ЗСО) обговорювались питання щодо якісної підготовки вчителів польської мови для базової середньої школи, які б на відповідному рівні оволоділи сучасними методиками навчання польської мови і літератури, зарубіжної літератури, створювали безпечне освітнє середовище для учнів ЗСО. Особливо позитивною, з погляду регіональних роботодавців, визнана підготовка фахівців зі знанням польської мови та зарубіжної літератури, що значно розширює спектр їх професійної діяльності.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП відповідають Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ТНПУ на 2015-2025 рр, ухваленої Вченою радою університету 27.01.15 р. (Протокол № 6): https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2015/strategija_rozvytku_TNPU.pdf, яка полягає у підвищенні якості і конкурентоспроможності освіти, вирішенні стратегічних завдань, що стоять перед ТНПУ у нових економічних і соціокультурних умовах, інтеграції освіти України в європейський і світовий освітній простір. Місія ЗВО полягає у підготовці високопрофесійних, конкурентоспроможних, морально стійких фахівців, здатних ефективно працювати і навчатися протягом життя; створенні умов для здобуття якісної вищої освіти відповідно до вимог ринку праці. Цілі ОП відповідають імперативам Стратегії: перетворення ТНПУ в інтелектуальний, культурний, педагогічно-освітній центр регіону; модернізації структури, змісту й організаційних форм підготовки майбутніх фахівців; побудові ефективної системи національного та морального виховання, духовного розвитку студентської молоді. ОП адаптується відповідно до варіацій стратегії, пріоритетів і перспектив розвитку ТНПУ імені В. Гнатюка згідно з потребами ринку праці та завдань розвитку Нової української школи.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності. Під час формування цілей і ПРН проєктна група ОП постійно орієнтується на освоєння практичних основ польської мови і суміжних гуманітарних та суспільних наук, що підкріплено змістом ОК, зокрема предметів професійної підготовки: «Практичний курс польської мови», «Польська література», «Методика навчання польської мови і літератури», «Теоретична граматика сучасної польської мови», «Лексикологія сучасної польської мови», «Фонетика сучасної польської мови», «Історія України та національної культури», «Філософія» та ін. Увесь комплекс ПРН корелює з дескрипторами 6 рівня НРК: 1) концептуальні наукові та практичні знання (ПРН-3, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-13); 2) поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність тощо (ПРН-2, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-11, ПРН-12, ПРН-13, ПРН-14, ПРН-17, ПРН-18); 3) спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово; донесення до фахівців і нефахівців інформації тощо (ПРН-3, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-10, ПРН-11); 4) відповідальність і автономія: спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень; організація та керівництво професійним розвитком осіб тощо (ПРН-2, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-16, ПРН-18).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі та програмні результати навчання ОП ґрунтовно відбивають затребуваність на сучасному ринку праці кваліфікованих фахівців у галузі освіти. Важливим завданням ОП є формування актуальних навичок критичного мислення, креативності, здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у галузі освіти, що передбачає застосування теорій і методів педагогічної науки і характеризується комплексністю умов, які формуються в ОК ОП. Ведеться моніторинг аналітичної і статистичної інформації Державного центру зайнятості <https://www.dcz.gov.ua/analytics/all>, який відображає практичну потребу у таких фахівцях, що враховано при формуванні компетентностей та програмних результатів навчання, зокрема: ЗК1, ЗК3, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ФК1, ФК3, ФК6, ФК8, ФК9, ФК13, ФК16, ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН16, ПРН17, ПРН18. Регіональний контекст визначений затребуваністю кваліфікованих фахівців-вчителів польської мови в ЗСО, що корелює з визначеними ФК2, ФК3, ФК6, ФК8, ФК9, ФК10, ФК12, ФК13, ФК14, ФК16 та ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН11, ПРН15, ПРН17, ПРН18. Кафедра співпрацює та реалізовує проєкти з Тернопільським культурно-освітнім полонійним товариством, з Польським центром культури і освіти ім. М. Кромпця в Тернополі, Всеукраїнською спілкою вчителів-полоністів України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні цілей та визначенні програмних результатів ОП було враховано досвід аналогічних програм провідних ЗВО України: Волинського національного університету імені Лесі Українки, Хмельницького

національного університету, Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка, Львівського національного університету імені Івана Франка, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Рівненського державного гуманітарного університету, Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича. Бралися до уваги досвід розробки навчальних планів, освітніх програм, перелік вибіркових компонентів. У результаті зіставного аналізу вдалося уникнути впровадження неактуальних на сьогодні освітніх компонентів, зроблено узагальнення щодо розширення спектра курсів, які розвивають здатність до творчого мислення, нестандартного вирішення завдань, навички інтелектуального пошуку тощо. На ОП серед освітніх компонентів наявні актуальні дисципліни «Лексикологія сучасної польської мови», «Теоретична граматики сучасної польської мови», «Фонетика сучасної польської мови».

Враховувався творчий потенціал, наукові інтереси й напрацювання професорсько-викладацького складу кафедр провідних ЗВО України, досвід викладання польської мови та національної академічної мобільності <https://www.facebook.com/share/p/CukZobx2BVicVhki/>, зокрема співпраця з Волинським національним університетом імені Лесі Українки в рамках академічної мобільності на новому рівні – проведення занять з вибіркових дисциплін в закладі-партнері (здобувачі ВНУ ім. Лесі Українки – в ТНПУ; здобувачі ТНПУ – у ВНУ ім. Лесі Українки).

ОП «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» є конкурентоспроможною на ринку праці поряд із вітчизняними аналогами.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час реалізації ОП враховано досвід аналогічних і споріднених програм провідних європейських закладів освіти, зокрема досвід Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша (м. Ченстохова, Польща), Варшавського університету, Люблінського католицького університету імені Івана Павла II (Польща), університету імені Адама Міцкевича в Познані, співпрацю з організацією NAWA (гостьові лектори Пьотр Пизель, Йоанна Тваруг, Сандра Треля). Викладачі кафедри проходили міжнародні онлайн-стажування: «DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING» (Г. Бачинська, Т. Вільчинська, Н. Свистун, І. Заваринська, І. Бабій, О. Вербоветька); стажування на базі Білостоцького університету Республіки Польща (І. Заваринська). При кафедрі проводяться конференції (Всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю «Юліуш Словацький: діалог слов'янських лінгвокультур» <http://dspace.tnpu.edu.ua/jsruui/handle/123456789/33081>). Здобувачі та викладачі ТНПУ мають можливість брати участь у Міжнародних програмах Вищої лінгвістичної школи м. Ченстохова (Польща), Літній школі польської мови для іноземців від NAWA, форумі «Діалог двох культур – 2024» <https://www.facebook.com/share/p/nNCWJoTdaTpNvRk2/>), у Другому конгресі дослідників із Польщі, Литви, України та Білорусі під назвою «Історична спільнота чотирьох народів – спадщина ідей та майбутні перспективи» (Польща), долучатися до роботи, заходів та проєктів Культурно-просвітницького полонійного товариства у співпраці з польським фондом Pomoc Polakom na Wschodzie, здійснювати лінгвістичні дослідження шляхом участі у проєктній діяльності, зокрема у щорічному проєкті «Народові читання» https://tnpu.edu.ua/news/8943/?sphrase_id=59723. У ТНПУ активно діють програми подвійних дипломів та академічної мобільності <https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/programa-akadem.php>; <https://www.facebook.com/share/p/CukZobx2BVicVhki/>. Отриманий за кордоном досвід враховується в розробці ОП, зокрема у 2024 році було введено дисципліну «Іноземна мова у фаховій комунікації».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) зі спеціалізацією 014.028 Польська мова та зарубіжна література, з додатковою предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) та сприяє досягненню програмних результатів навчання, що корелюють із загальними та фаховими компетентностями. Всі освітні компоненти перебувають між собою у логічній послідовності. Дисципліни циклу загальної підготовки забезпечують формування цілісного світогляду свідомих громадян України на основі розуміння принципів розвитку суспільства та мови, діалектики взаємодії людини та суспільства, основних філософських категорій («Історія України та національної культури»,

«Філософія» тощо).

Цикл дисциплін професійної підготовки забезпечує належний рівень теоретичної та практичної підготовки фахівців, сформованості комунікативної та літературознавчої компетентностей, фахових знань з психолого-педагогічних дисциплін, практичних умінь і навичок у вербальній та невербальній взаємодії мовців у ситуаціях міжкультурної комунікації; формування умінь і навичок використання інноваційних форм і методів освітнього процесу щодо специфіки навчання іноземних мов та зарубіжної літератури з урахуванням вимог Нової української школи та нормативних документів з метою вирішення професійних завдань у галузі 01 Освіта/Педагогіка («Практичний курс польської мови», «Методика навчання польської мови і літератури», «Педагогіка», «Психологія» тощо) та підсилюється навчальною та виробничою практиками.

Зміст ОП відповідає технологіям, якими повинен оволодіти здобувач: проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання, рефлексія, навчальна автономія, проектні та комп'ютерні технології навчання, дистанційні платформи, змішане навчання, навчання через практику.

Вибіркові дисципліни складають 25% загального обсягу компонентів ОП і зорієнтовані на підсилення практичної складової загальної та професійної підготовки здобувачів і реалізації ПРН.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно з Законом України «Про вищу освіту», «Положенням про організацію освітнього процесу» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf

«Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором» здобувач має право на формування індивідуальної траєкторії навчання, а саме:

- вибір форми навчання (денна, заочна, дуальна);
- вибір дисциплін. У межах ОП та навчального плану вибірковий компонент складає 25% та дорівнює 60 кредитам ЄКТС. Вибір здійснюється онлайн із Каталогу: <https://tnpu.edu.ua/navchannya/pershiy-bakalavrskiy-riven.php> та у системі Moodle. Здобувачі мають також право обирати дисципліни з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ/інших ЗВО за програмами зовнішньої/внутрішньої академічної мобільності;
- вибір бази практики з переліку баз, запропонованих ЗВО, або самостійного вибору бази здобувачем;
- індивідуальний графік навчання, що дає можливість поєднувати навчання з роботою та набуття досвіду професійної діяльності;
- упровадження елементів дистанційного та змішаного навчання, що дає можливість здобувачеві освіти самостійно вивчати дисципліни;
- вільний вибір тем і керівників курсових та кваліфікаційних робіт відповідно до інтересів здобувачів освіти. Студенти можуть скористатися правом і можливостями академічної мобільності за пропозицією відділу міжнародних зв'язків ТНПУ імені Володимира Гнатюка.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вільний вибір навчальних дисциплін відповідно до «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором» ТНПУ: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_na_vilnyi_vybir_navchalnykh_dystryplin.pdf У положенні прописано детальний механізм реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін і передбачено організаційні поетапні процедури. Зокрема, кафедрами і факультетами складаються каталоги/анотації/силабуси вибіркових компонентів і оприлюднюються на сайті університету

<https://drive.google.com/drive/folders/1rXqaPZKS1lgCaDp9mFk28wt8zf2Pocbo?usp=sharing>. Здобувачі самостійно здійснюють вибір, який надалі опрацьовується, і остаточно інформація розміщується на сайті факультету (інформаційному порталі ТНПУ) або на стендах оголошень переліків вибіркових професійно зорієнтованих дисциплін і вибіркових дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки із зазначенням прізвищ та ініціалів, наукових ступенів і вчених звань викладачів, які будуть їх викладати в наступному навчальному році на факультетах.

Вибір здійснюється здобувачами шляхом анонімного онлайн-опитування (анкетування) на платформі Moodle (info.elr.tnpu.edu.ua) із Каталогу вибіркових освітніх компонентів. Результати вибору враховуються при плануванні освітнього процесу і навчального навантаження викладачів, погоджуються із завідувачами кафедр та затверджуються деканатом факультету.

Для реалізації права здобувачів вищої освіти на вибірковість дисциплін факультет забезпечує сприятливі умови в розкладах занять.

Для реалізації права вибору навчальних дисциплін здобувачам пропонуються силабуси, презентації, наочні матеріали, підготовлені науково-педагогічними працівниками кафедр. Здобувачі можуть порівняти цілі, зміст, результати навчання, методи викладання, форми оцінювання та зіставити їх із власною мотивацією, інтересами та досвідом, що вказує на усвідомлений вибір і відповідає студентноцентрованому підходу в організації навчання. Викладачі щорічно пропонують нові дисципліни, розробка яких здійснюється на основі побажань здобувачів, їхніх наукових інтересів, висловлених в опитуваннях, та запитів ринку праці й нових освітньо-наукових підходів. Кожен здобувач може вільно обрати дисципліни за своїми уподобаннями, науковими інтересами, зацікавленнями з метою поглиблення знань, умінь і навичок, розвитку фахових компетентностей та належного представлення програмних результатів навчання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка регулюється «Положенням про організацію та проведення практик студентів ТНПУ ім. В.

Гнатюка»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studntiv.pdf. Зміст практичної підготовки визначається програмами практик, які розроблені згідно з навчальним планом з урахуванням потреб професійної діяльності роботодавців. Метою є ознайомлення з особливостями педагогічної роботи, діяльності вчителя ЗСО, застосування теоретичних знань у практичній парадигмі. Крім того, практична підготовка здобувачів відбувається і під час виконання кваліфікаційних робіт та професійно-орієнтованих індивідуальних завдань. Здобувачі проходять практики у ЗСО м. Тернополя відповідно до укладених Угод з базами практик/за місцем майбутнього працевлаштування/місцем проживання. Усі види практик (30 кредитів ЄКТС) передбачають формування у студентів належного рівня професійних компетентностей. Безпосереднє керівництво практикою здобувачів вищої освіти забезпечують викладачі кафедри української мови та славистики (керівник – доц. Заваринська І. Ф.), кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання, вчителі ЗСО. Загальну організацію практики та контроль за її виконанням здійснює завідувач педагогічних та виробничих практик ТНПУ ім. В. Гнатюка.

Педагогічна й навчальна практики дозволяють перевірити й оцінити рівень володіння соціальними навичками і скоригувати подальше оволодіння ними в процесі навчання.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зміст ОП сприяє набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок, що забезпечується такими загальними та фаховими компетентностями (ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-6, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-10; ФК-2, ФК-9, ФК-10, ФК11, ФК12 та ін.), які формують у здобувачів аналітичне мислення, лідерські та підприємницькі якості, самокритичність, креативність, відкритість, толерантність, уміння публічно викладати свою думку, ініціативність, лідерські якості, вміння працювати в команді, вміння налагоджувати співпрацю, гнучкість і адаптивність відповідно до ситуації, вміння комунікувати у сучасному полікультурному середовищі, дотримуватися етичних норм, застосовувати інформаційні та медійні технології у професійній діяльності та повсякденному житті, навички тайм-менеджменту і, як наслідок, корелюють з цілями та програмними результатами навчання (ПРН-1, ПРН-2, ПРН-6, ПРН-12, ПРН-13, ПРН-16, ПРН-18). Здобуття основних соціальних навичок закладено у змісті ОК «Педагогіка», «Психологія», які сприяють розвитку навичок міжособистісної взаємодії, мотивації людей для спільного досягнення цілей, соціальній відповідальності та свідомій діяльності.

Формуванню soft skills сприяють: підготовка здобувачами презентацій, проєктів, вирішення психолого-педагогічних завдань під час практики, інтерактивні форми роботи, участь здобувачів у студентському самоврядуванні, конференціях різного рангу, конкурсах; взаємодія з роботодавцями та іншими зацікавленими стейкхолдерами тощо.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку структуру, яка представлена в структурно-логічній схемі ОП за семестрами. Передбачено ОК загальної, професійної, практичної підготовки, дисциплін вибіркового циклу, атестації здобувачів. У структурі ОП враховано логічну взаємопов'язану систему освітніх компонентів, наприклад: «Практичний курс польської мови» і «Теоретична граматики польської мови», «Педагогіка» і «Методика навчання польської мови і літератури».

Зміст ОП забезпечує формування загальних та фахових компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що дає можливість здобувачеві аналізувати стан і можливості вдосконалення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти із застосуванням інноваційних підходів, методів і технологій, враховуючи потреби здобувачів; знати й розуміти функціональні особливості польської мови, історію мови, літературні явища та вміти застосовувати ці знання у комунікації та професійній діяльності; здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та інших особливостей здобувачів, створювати умови формування позитивної самооцінки та мотивації здобувачів до навчання; застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію різних навчальних предметів (інтегрованих курсів) під час освітнього процесу; забезпечувати діалог культур у процесі вивчення польської мови та літератури, зарубіжної літератури, створювати умови для міжкультурної комунікації.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальний план передбачає чіткий розподіл кількості аудиторних годин, часу для самостійної роботи та практичного навантаження. Зокрема, співвідношення аудиторного навантаження до самостійної роботи від загальної кількості годин складає: 7200 год. (100%) – загальний обсяг, 3048 (42,3%) – аудиторне навантаження, 4152 (57,7%) – самостійна робота. Регламентация співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» у ТНПУ

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf
Обсяг часу, відведений для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, визначається навчальним планом ОП. Зміст самостійної роботи кожного освітнього компонента визначає робоча програма навчальної дисципліни та забезпечують передбачені нею навчально-методичні матеріали, завдання та рекомендації викладача. До дисциплін розроблено робочі програми, у яких визначено зміст, обсяг та орієнтовні часові ресурси для аудиторної і самостійної

роботи здобувачів. Змістовне наповнення навчальних дисциплін надає можливість комплексно та системно формувати у здобувачів освіти загальні та фахові компетентності і ПРН, забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти і відповідає вимогам чинного законодавства. Самостійна робота супроводжується навчально-методичним забезпеченням.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОК «Цифрові технології у професійній діяльності», «Педагогіка», «Методика навчання польської мови і літератури», «Методика навчання української мови», «Методика навчання дисциплін літературного циклу» забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми. У структуру цих курсів входять практики: комп'ютерна, пропедевтична, навчальна педагогічна практика.

Порядок запровадження та організації дуальної форми здобуття освіти у ТНПУ регулює «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_dualnu_formu_zdobuttia_osvity.pdf Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою за ОП «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня буде здійснюватися з 8 семестру 4 курсу навчання здобувачкою Ілоною Білою. Відповідну заяву було погоджено з гарантом ОП, деканом факультету філології і журналістики, з куратором дуальної освіти факультету та керівником навчального центру навчально-наукового центру організації освітнього процесу.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Зміст освітніх компонентів ОП Середня освіта «Польська мова і література, українська мова і література» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, зокрема якісної освіти, гендерної рівності, сприяння інноваціям, мир та справедливість, гідна праця та економічне зростання тощо.

Підтримуючи проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй компетентності освітніх компонентів «Історія України та національної культури», «Психологія», «Педагогіка», «Людина і навколишнє середовище», «Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці», дисципліни професійної підготовки тощо, направлені на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, зокрема: здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК1); здатність розуміти та застосовувати основи педагогіки і психології в освітній діяльності у закладах загальної середньої освіти задля розвитку процесуальної складової освітнього процесу і ефективного використання традиційних та інноваційних форм, методів, засобів організації освітньої діяльності вчителя польської мови та літератури, української мови та літератури і зарубіжної літератури (ФК1) та ін.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://tnpu.edu.ua/abiturient/priymalna-komisiya/pravila-priyomu.php>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Загальні правила вступу до ТНПУ визначають «Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ТНПУ імені Володимира Гнатюка в 2024 році».

https://tnpu.edu.ua/abiturient/pdf/2024/Pravyla_priyomu.pdf. Згідно з цими правилами, на здобуття ступеня бакалавра приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра. Для розширення можливостей вступників оновлено перелік конкурсних предметів, з яких вступники мають подавати сертифікати національного мультипредметного тесту для вступу 2025. Вступники на ОП «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» спеціальності 014 Середня освіта в 2024 році подавали результати національного мультипредметного тесту (українська мова коефіцієнт сертифікату – 0,5, історія України – 0,3, математика – 0,2, коефіцієнт предмета на вибір) або сертифікати УЦОЯО з трьох конкурсних предметів (українська мова і література коефіцієнт сертифікату – 0,5, історія України – 0,2, біологія, або географія, або фізика, або хімія коефіцієнт сертифікату – 0,2; вага атестату про повну загальну середню освіту – 0,1); мінімальна кількість балів для всіх сертифікатів становить 100 балів. Ці умови забезпечують можливість навчатися на освітній програмі. Списки вступників, рекомендованих до зарахування за державним замовленням, визначаються на основі рейтингового списку абітурієнтів за конкурсним балом.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій,

отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf

Переведення студентів з іншого ЗВО до ТНПУ ім. В. Гнатюка незалежно від форми навчання та напряму підготовки здійснюється на основі Наказу МОН № 653 від 09.05.2024, відповідно до якого створено Алгоритм визнання та перезарахування результатів навчання та ліквідації академічної різниці. Створюється комісія, куди водить гарант освітньої програми (голова комісії), декан факультету, завідувач кафедри. Додатково у склад комісії входить викладач, який викладає ОК. Для здійснення цієї процедури особа пише заяву на поновлення та погодинну оплату. Заява про поновлення або переведення розглядається ЗВО впродовж 5 робочих днів, після чого заявник повинен бути письмово поінформований про терміни, порядок і умови поновлення на навчання або причину відмови, після чого комісія виводить академічну різницю і вносить предмети у відомість для консультацій. У кінцевому результаті заява відправляється на погодження до першого проректора.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За період функціонування освітньої програми в академічній мобільності взяли участь 6 здобувачів (Валерія Шкабара, Лілія Ляхович, Вікторія Іваничко, Маріанна Яшкін, Олеся Вирста, Вікторія Канюк), яким було визнано результати навчання та кваліфікацій, отриманих внаслідок навчання в університеті Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща). Також Вікторія Канюк перебувала за програмою ERASMUS+ у Гданському університеті у період з 27.09.2023 по 09.02.2024.

Після повернення з академічної мобільності здобувач пише заяву про перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) на ім'я декана. Декан призначає засідання комісії з перезарахування результатів навчання. Формуються дві відомості: одна – перезарахування з інших навчальних закладів, друга – індивідуальна відомість академічної різниці – термін здачі вказується в наказі.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, регулюються у ТНПУ «Положенням про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті», розміщений на сайті у відкритому доступі:

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_vyznannja_rezultativ_neform.pdf .

Здобувач вищої освіти звертається з заявою до декана факультету з проханням про визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті. До заяви додаються документи (сертифікати, свідоцтва, довідки тощо), які підтверджують певні компетентності, знання, навички, які здобувач отримав у неформальній/інформальній освіті. Відповідно до наказу ректора створюється комісія з визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті. До неї входять Гарант ОП, на якій навчається здобувач, декан факультету, завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування. Комісія визначає форми атестації, за результатами якої формує протокол, у якому міститься висновок про зарахування чи незарахування дисципліни або модуля дисципліни.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практика залучення студентів до навчання у неформальній/інформальній освіті здійснюється шляхом їх участі у семінарах, вебінарах, конференціях різного рангу, студентських наукових гуртках, тренінгах, навчальних платформах тощо

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_vyznannja_rezultativ_neform.pdf.

Університет забезпечує інформування здобувачів освіти та інших зацікавлених сторін, зокрема, через офіційний вебсайт, щодо організації процедур визнання результатів неформального навчання. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та / або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження досягнутих здобувачем вищої освіти програмних результатів навчання, передбачених відповідною освітньою програмою, за якою він навчається.

За період функціонування ОП у неформальній/інформальній освіті взяли участь 11 здобувачів (Дарія Вознюк, Валерія Шкабара, Олена Петрик, Христина-Альбіна Шведа – м. Хожув, товариство прав та гідності дітей; Аліна Гринькевич, Дарія Костюк, Соломія Федор, Анна Лесь, Анастасія Яцків, Олеся Чопко, Юліана Поліщук, Лілія Каневська, Тетяна Мацелюх, Мирослава Білик - Зустріч Амбасадорів у м. Мельно, Польща), яким було визнано результати участі в інформальній/неформальній освіті шляхом зарахування окремих тем дисциплін «Основні тенденції культурного розвитку сучасної Польщі», «Лексикологія сучасної польської мови».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства

(наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Навчання та викладання дисциплін на ОП регулюється документами ТНПУ:

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf ;

«Положенням про дистанційне навчання»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf «Положенням про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsipliny.pdf , «Тимчасовим порядком атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Tymchasovyi_poriadok_atestatsii_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_iz_zastosuvanniam_dystantsiinykh_tekhnolohii_navchannia.pdf

Забезпечення програмних результатів навчання реалізується через форми і методи навчання та викладання, визначені кожним освітнім компонентом залежно від його змісту та особливостей. Основними формами навчання є: лекції, практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота, консультації. Принцип академічної свободи передбачає застосування різних методів і прийомів проведення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, проблемно-пошукові), мотивації навчально-пізнавальної діяльності (дискусії, ділові ігри, моделювання та ін.), контролю і самоконтролю (опитування, контрольні роботи тощо).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчання та викладання навчальних дисциплін на ОП регулюється документами ТНПУ:

«Положенням про організацію освітнього процесу»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf ,

«Положенням про дистанційне навчання»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Tymchasovyi_poriadok_atestatsii_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_iz_zastosuvanniam_dystantsiinykh_tekhnolohii_navchannia.pdf , «Положенням про дуальну форму освіти»,

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_dualnu_formu_zdobuttia_osvity.pdf

Студентоцентризм передбачає використання проблемно-орієнтованого навчання й самонавчання, методів проблемного викладу і дослідницького підходу, інтерактивних методів: дискусія, метод «круглого столу», тренінги, кейси та ін. Студентоцентрований підхід реалізується через участь здобувачів у Програмній раді та проектній групі ОП. Здобувачів залучено до внутрішньої оцінки якості освітнього процесу через опитування, право на подання апеляції, право на вибір наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи, право на вільний вибір певних ОК із каталогу вибіркових дисциплін. Навчання передбачає використання проблемно-орієнтованого навчання й самонавчання, методів проблемного викладу і дослідницького навчання, інтерактивних методів.

Рівень задоволеності здобувачів високий, представлений в анкеті опитування

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WJjci1LEd58KRrQ6ToD2z2XOItMSmHDDvSodkkm-pa8/edit?](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WJjci1LEd58KRrQ6ToD2z2XOItMSmHDDvSodkkm-pa8/edit?gid=2146611449#gid=2146611449)

[gid=2146611449#gid=2146611449](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WJjci1LEd58KRrQ6ToD2z2XOItMSmHDDvSodkkm-pa8/edit?gid=2146611449#gid=2146611449)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи на ОП передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу (як викладачів, так і здобувачів) під час науково-педагогічної діяльності, проведення наукових досліджень у процесі навчання, що відповідає Закону України «Про освіту» і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf .

Науково-педагогічні працівники вільно обирають форми та методи навчання і викладання з урахуванням цілей освітньої програми та програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти. Це реалізується під час складання викладачами робочих програм і силабусів навчальних дисциплін, вибору форм, методів та засобів навчання, наповнення змісту освітніх компонентів, орієнтації на позитивний вітчизняний та європейський досвід. Академічна свобода здобувачів реалізується через вільний вибір тем досліджень, курсових та кваліфікаційних робіт. Вибір здійснюється з урахуванням індивідуальних наукових інтересів, враховується їх індивідуальна освітня траєкторія, право вибору навчальних дисциплін, право на дуальну освіту (розроблені курси у системі Moodle на університетському сервері <https://elr.tnpu.edu.ua/>), можливість оцінювати якість викладання навчальних предметів шляхом опитувань.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Для усіх учасників освітнього процесу забезпечено своєчасний доступ до інформації щодо цілей та змісту ОК, ознайомлення з методами та критеріями оцінювання і програмними результатами навчання на сайті ТНПУ доступні силабуси: <https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/bakalavr/pershiiy-bakalavrskiy-r-ven-vishcho-osv-ti.php> .

Оцінювання здобувачів освіти регламентується «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти»:

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf .

На першому занятті викладач кожної навчальної дисципліни інформує здобувачів освіти щодо предмета вивчення, мети, змісту, програмних результатів навчання, компетентностей за ОП, порядку та критеріїв оцінювання.

Для реалізації дистанційного навчання викладачі використовують хмарні технології та накопичувачі, в яких розміщують навчальні матеріали: робочі навчальні програми, лекції, практичні, презентації, методичні рекомендації до вивчення окремих тем, завдання для самостійної роботи тощо. Активно задіяні для користування соціальні мережі та месенджери. Сторінка кафедри української мови та славистики: Facebook https://www.facebook.com/profile.php?id=100090057717693&locale=uk_UA, ЛінкВістка ТНПУ <https://www.facebook.com/groups/342172641596385/>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Основною формою поєднання навчання і досліджень є написання наукових робіт: курсових, кваліфікаційних. Їх тематика стосується актуальних проблем мовознавства, літературознавства та методик їх навчання. Для успішної реалізації ОП важливим є поєднання навчання і науково-дослідницької роботи здобувачів, яке досягається шляхом залучення здобувачів до виконання кафедральної теми «Проблемні питання сучасної лексикології, граматики та когнітивної лінгвістики» (Номер державної реєстрації: 0120U102350), виконання індивідуальних та групових проєктів, написання здобувачами курсових робіт, що формують ПРН2, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН16. Здобувачі є активними учасниками наукових семінарів та конференцій, зокрема залучені до щорічної конференції «Актуальні питання сучасної філології і журналістики» з 2019 р., щорічного Крайового форуму освітань «Освіта – енергія майбутнього» <https://tnpu.edu.ua/navchannya/krayoviy-forum-osv-tyan-osv-ta-energ-ya-maybutnogo.php> тощо.

На кафедрі функціонують наукові проблемні групи, які поєднують класичні, креативні та дослідницькі аспекти. Здобувачі ОП (Мацелюх Тетяна, Шмигель Тетяна, Левицька Марія) взяли участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді з польської мови, яка проходила в місті Хмельницький. Студенти-полоністи Юлія Силка, Андрій Вальчак, Митреняга Соломія, Костюк Дарія взяли участь у Всеукраїнській науковій конференції з міжнародною участю «Юліуш Словацький: діалог слов'янських лінгвокультур». Здійснювати наукові дослідження здобувачам допомагає теоретична і практична підготовка, що забезпечує досягнення ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН8, ПРН9, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН16. Поєднання навчання і дослідження здобувачів регулює: «Положення про наукове товариство студентів, магістрантів, аспірантів» https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/nakazu/Polozhennia_naukove_tovarystvo_TNPU.pdf та «Положення про раду молодих вчених» <https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/public%20information/radu.pdf>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів ОП оновлюється на основі принципу академічної свободи з урахуванням досягнень вітчизняної та світової науки у сфері викладання польської мови. Осучаснення контенту відбувається завдяки різним формам підвищення кваліфікації, стажувань, участі у проєктах, що відображається на якісному вдосконаленні змістового наповнення ОК.

Викладачі ОП щороку оновлюють зміст ОК, що регламентовано «Положенням про робочу програму навчальної дисципліни»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_robochu_prohramu_navchalnoi_dystsypliny.pdf, «Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf

Наповнення курсів систематично оновлюється, подаються методи і засоби навчання та викладання, критерії оцінювання, тематика ІНДЗ, рекомендована література. Суттєво оновлені курси «Практичний курс польської мови» (Н. Данік), «Теоретична граMATика сучасної польської мови» (І. Нестайко). У процесі їх вдосконалення викладач опирається як на особистий досвід, так і на здобутий під час проходження стажувань, курсів тощо. Зокрема, Г. Бачинська, Н. Свистун, О. Вербовета, І. Бабій, І. Заваринська, Т. Вільчинська пройшли Міжнародне стажування «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» ("DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING"). Н. Свистун та І. Бабій пройшли міжнародне онлайн-стажування «European and Polish higher education systems: practice, experience and innovative learning methods». м. Бидгощ (Польща). І. Заваринська пройшла наукове стажування на базі Білостоцького університету, взяла участь у науково-методичному семінарі «Nauczanie języka polskiego na Ukrainie. Współczesny języka polski w perspektywie glottodydaktycznej». І. Нестайко пройшла курси підвищення кваліфікації учителів польської мови за напрямом «Розвиток професійних компетентностей» («Особливості навчання польської мови в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»).

На кафедрі проводяться науково-методичні семінари, презентації, круглі столи, які підвищують дидактично-методичну грамотність викладачів. Зміни відображаються у робочих програмах, силабусах та іншій документації. При оновленні освітніх компонентів враховуються висновки засідань Програмної ради, рекомендації стейкхолдерів, здобувачів. У ТНПУ є позитивна практика після вивчення кожного освітнього компонента проводити опитування здобувачів у системі Moodle, де вони висловлюють свої побажання до вдосконалення освітніх компонентів, що також враховуються. Щорічно оновлюються робочі програми та силабуси ОК. Відзначена висока публікаційна активність викладачів у виданнях категорії «А» та «Б».

Результати наукових досліджень викладачів обговорюються також під час проведення відповідних лекційних та практичних занять.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

На основі «Стратегії інтернаціоналізації ТНПУ»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Stratehiia_internatsionalizatsii_TNPU.pdf реалізується розвиток міжнародної академічної мобільності, програми подвійних дипломів:

<http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php>.

Відбувся міжнародний академічний обмін студентами, зокрема здобувачі ОП Канюк В., Пришляк Ю., Каплун Д. з 01.10.21 до 05.01.2022 навчалися в Гуманітарно-природничому університеті імені Яна Длугоша у Ченстохово (Польща); Валерія Шкабара, Лілія Ляхович, Вікторія Іваничко з 01.10.2023 по 31.12.2023, Маріанна Яшкін, Олеся Вирста з 01.10.2024 по 31.12.2024.

Студенти пройшли курс польської мови і культури в Природничо-гуманітарному університеті Седльце (Польща) з 25.07.2022 до 14.08.2022, організований Агенцією академічного обміну (NAWA), Канюк В. взяла участь у міжнародному проєкті ERASMUS+ (2023-2024 н.р.). Здобувачі ОП реалізували себе як фахівці у дитячому мовному таборі, організованому Тернопільським культурно-просвітницьким полонійним товариством у співпраці з польським фондом Pomoc Polakom na Wschodzie.

Викладачі та студенти взяли участь у міжнародних проєктах та форумах: «Діалог двох культур», «Народві читання», «Зустріч Амбасадорів польськості» (м. Мельно, Польща, 07.11-2024 – 12.11.2024)

https://tnpu.edu.ua/news/10795/?sphrase_id=59931 . Регулярно проводяться гостьові лекції провідними науковцями Республіки Польща

<https://www.facebook.com/share/p/39bKynohMkLpR1xb/> .

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП регулюються документами: «Положенням про організацію освітнього процесу»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf ,

«Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»:

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf , відповідно до

яких на ОП передбачений поточний, модульний та підсумковий контроль, під час яких відбувається перевірка досягнення ПРН. Конкретні форми контролю, схеми нарахування балів та критерії оцінювання відображені у робочих навчальних програмах, а також повідомляються викладачами на початку викладання дисципліни. Форми контролю і кількість балів за кожен елемент навчальної діяльності зазначаються викладачем у паперових чи електронних журналах академічної групи. Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового контролю, тестових завдань, виступів здобувачів під час обговорення питань на семінарських заняттях тощо. Модульний контроль може проводитись як зарахування суми балів за поточний контроль, так і через виконання письмових чи тестових завдань. Підсумковий контроль проводиться для оцінки результатів навчання на завершальному етапі вивчення конкретної навчальної дисципліни, здійснюється у формах семестрового заліку або іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни. Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума балів, отриманих під час заліку або іспиту, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Здобувачі, які одержали під час сесії незадовільні оцінки, зобов'язані ліквідувати академічну заборгованість у визначений університетом час. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканатом факультету. Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Університет може встановлювати здобувачу індивідуальні терміни проведення підсумкового контролю за наявності об'єктивних для цього причин (хвороба, академічна мобільність тощо). Терміни проведення модульного та підсумкового контролів, а також ліквідації академічної заборгованості зазначаються у «Графіку навчального процесу», «Графіках модульного та підсумкових контролів», «Графіку ліквідації академічної заборгованості», які розміщені у відкритому доступі на інформаційному порталі сайту ТНПУ <https://info.elr.tnpu.edu.ua/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%Bo-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%Bo> .

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується відображенням відповідної деталізованої інформації в робочій програмі навчальної дисципліни і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf та

«Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»:

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf .

Форма підсумкового семестрового контролю (екзамен чи залік) визначається ОП та навчальним планом. На початку вивчення навчальних дисциплін здобувач може самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») (заліки: «зараховано», «незараховано») та 100-бальною шкалою ECTS і вносяться в екзаменаційну відомість. Результати контролю знань студентів вносяться в «Журнал обліку роботи академічної групи», у відомість обліку успішності, а загальна підсумкова оцінка фіксується в заліковій книжці/ індивідуальному навчальному плані студента (ІНПС).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання

доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми, графіки контрольних заходів розміщується на початку кожного семестру на інформаційному порталі сайту ТНПУ

<https://info.elr.tnpu.edu.ua/%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97-%D1%96-%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8> .

Вказується вичерпна інформація про назву ОК, викладача, що забезпечує викладання цієї дисципліни, конкретний розподіл балів за змістовими модулями з кожної дисципліни та кінцеві дати модульного і підсумкового контролів.

На початку семестру НПП, який забезпечує викладання ОК, ознайомлює здобувачів зі змістом, структурою ОК, формою підсумкового контролю, прикладами завдань та із системою й критеріями оцінювання, яке здійснюється відповідно до «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»:

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf . Заліки виставляються на останньому занятті. Оцінювання керується принципом студентоцентрованого навчання та передбачає завчасне оприлюднення форм, методів оцінювання та їх результатів.

Навчально-науковий центр якості освіти щорічно здійснює анкетування студентів щодо рівня задоволеності здобувачами освіти якістю надання ТНПУ освітніх послуг, наприклад, здійснено моніторинг анкетувань першокурсників, який засвідчив, що студенти адаптувалися до навчального процесу, зрозуміли специфіку викладання та оцінювання у ЗВО.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти відсутній. Атестація здобувачів відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка спрямована на розв'язання завдань дослідницького та/або інноваційного характеру. Єдиний державний кваліфікаційний іспит не передбачений. Здобувачі мають змогу обирати теми та наукових керівників кваліфікаційних робіт із орієнтовного переліку тем, оприлюдненого на сайті. Крім того, можуть самостійно пропонувати теми кваліфікаційних робіт за науковими інтересами, уподобаннями.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНПУ»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf та «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»:

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf . З інформацією про форми контрольних заходів здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися до початку вивчення дисципліни на інформаційних стендах та інформаційному порталі сайту ТНПУ. В деканаті та на кафедрах також розміщується інформація про контрольні заходи, наявні графіки модульних, підсумкових контролів, консультацій та підсумкової атестації. Семестровий контроль здійснюється у формах екзамену або заліку з конкретної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою. Семестрові екзамени на факультетах проводяться за розкладом, затвердженим першим проректором, який доводиться до відома усіх учасників освітнього процесу на початку семестру. Регулярно проводиться опитування здобувачів щодо зрозумілості критеріїв оцінювання контрольних заходів та об'єктивності оцінювання, що дає підстави для здійснення оперативного реагування.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується накопиченням балів упродовж поточних модулів, тестуванням або роботою у письмовій формі, забезпеченням рівних умов для здобувачів та прозорістю інформації, єдиними критеріями оцінювання тощо. Екзаменатор несе персональну відповідальність за систематичне заповнення журналу академічної групи та відомостей модульного контролю й зобов'язаний вчасно виставляти отримані здобувачем оцінки, достовірність яких підтверджує особистим підписом. Атестація здобувачів проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за обов'язкової присутності голови екзаменаційної комісії. Оцінки виставляє кожний член комісії, а голова підсумовує їх результати по кожному студенту. Встановлено єдині правила перездачі контрольних заходів із дотриманням норм академічної доброчесності (НПП та здобувачі вищої освіти ознайомлені з Положенням про академічну доброчесність

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/Polozhennia_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf та підписали відповідні Декларації, які зберігаються в особових справах). Конфлікти регулюються «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ ім. В.Гнатюка»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_shchodo_vrehulivannja_konfliktnykh_sytuatsii.pdf . На ОП випадків конфлікту інтересів та засвідчення необ'єктивності екзаменаторів не було виявлено.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентовано «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»:

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf Ліквідація

академічної заборгованості здійснюється шляхом повторного складання семестрового екзамену. Допускається повторне складання екзамену не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Графік повторного складання екзаменів затверджує декан (заступник декана) і оприлюднює на дошці оголошень факультету. Ліквідація академічної заборгованості із заліку здійснюється на індивідуально-консультативних заняттях до початку наступного семестру. Випускник, який отримав оцінку «незадовільно» під час атестаційного екзамену чи захисту кваліфікаційної роботи, відраховується з університету як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестації. При цьому йому видається академічна довідка. Студент, який не пройшов атестацію, допускається до повторного її складання. У разі незадоволення оцінкою атестації, здобувач має право звернутися із заявою до голови ЕК особисто в день оголошення результатів контрольного заходу, яка має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня. За період дії ОП таких ситуацій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено п.6 «Порядок оскарження процедури контрольних заходів» «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjvannja.pdf .

У випадку незгоди з виставленням оцінки поточного, модульного чи підсумкового контролю здобувач має право подати на ім'я ректора університету апеляцію в день проведення контролю. Наказом ректора створюється комісія для розгляду апеляції, головою комісії призначається перший проректор, членами – декан факультету та завідувач кафедри, можуть бути залучені інші НПП. У випадку встановлення комісією ознак необ'єктивності, комісія пропонує ректору університету скасувати відповідну оцінку і провести повторне оцінювання здобувача у присутності комісії. Повторне складання атестаційних іспитів з метою підвищення оцінки не дозволяється.

Процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентується «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_shchodo_vrehulivannja_konfliktnykh_sytuatsii.pdf та «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ТНПУ»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2022/Polozhennia_pro_porjadok_stvorennja_ta_orhanizatsiiu_roboty_ekzamenatsiinoi_komisii.pdf. Випадків оскарження процедури щодо результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Відповідно до законодавчих вимог в університеті діє «Гаряча лінія» (pravo@tnpu.edu.ua) щодо дотримання принципів академічної доброчесності та можливих її порушень.

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначають базові нормативні документи: Кодекс корпоративної культури, Кодекс академічної доброчесності, Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин, Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами, Положення про групу сприяння академічній доброчесності, Договір про співпрацю з StrikePlagiarism: <https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php> . На сьогодні в університеті введено нову систему для визначення рівня плагіату Turnitin <https://www.turnitin.com/products/> .

Дотримання академічної доброчесності забезпечується такими процедурами: обов'язковою перевіркою кваліфікаційних робіт на відсутність плагіату та ступінь їх оригінальності (допускається до 20 % запозиченого тексту) через спеціальні комп'ютерні програми. Підписана Угода <https://tnpu.edu.ua/news/2515/> . НПП та здобувачі вищої освіти ознайомлюються з Положенням про академічну доброчесність та підписують на початку кожного навчального року відповідну Декларацію (Декларація викладачів зберігається у відділі кадрів, а здобувачів – в особових справах в деканаті).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Заходи протидії порушенням академічної доброчесності регулюються «Положенням про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти ТНПУ»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/Polozhennia_pro_zapobihannja_vyjavlennja_plahiatu_ZVO.pdf та «Положенням про запобігання і виявлення академічного плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_zapob_pag_p.pdf і передбачають: чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату; регулярне інформування НПП про необхідність запобігання академічній недоброчесності під час вивчення освітніх компонентів; систему рецензування навчально-методичного забезпечення та перевірки кваліфікаційної роботи на плагіат. У цьому навчальному році перевірка робіт через систему дистанційного навчання Moodle буде відбуватися на платформі StrikePlagiarism. Діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем і НПП. Здобувачі ознайомлюються з «Кодексом корпоративної культури» та «Кодексом академічної доброчесності» <https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризацію здійснює Група сприяння академічній доброчесності <https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/grupa-spriyannya-akadem-chn-y-dobrochesnost.php> Г. Синоруб є представником від факультету філології і журналістики. ТНПУ є учасником Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP. На офіційному сайті ТНПУ є вкладка «Академічна доброчесність», де наведені нормативні документи відповідно до рекомендацій для ЗВО щодо впровадження системи забезпечення академічної доброчесності, розроблених та затверджених НАЗЯВО; інструкції щодо перевірки робіт на плагіат, онлайн-курси на тему академічної доброчесності та академічного письма, якими керується університетська спільнота; прийняте Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами: <https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php> .

Викладачі приділяють належну увагу необхідності дотримання принципів академічної доброчесності в процесі викладання ОК, керівництва кваліфікаційними роботами, підготовки матеріалів для науково-практичних конференцій, презентацій тощо. Здобувачі ОП взяли участь у низці заходів, присвячених популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП:

https://tnpu.edu.ua/news/9191/?sphrase_id=56774

https://tnpu.edu.ua/news/10654/?sphrase_id=59729

<https://www.facebook.com/share/p/15mkvsk2tP/>

<https://www.facebook.com/share/p/CRBeCrNNM9Ls42ry/>

<https://www.facebook.com/share/p/BqyjLeRfVE3778FT/>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ТНПУ прийнято «Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти», «Кодекс академічної доброчесності», «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин»: <https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php> , які регулюють такі випадки.

Передбачено такі наслідки за порушення норм академічної доброчесності:

здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, зокрема повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання.

За час реалізації ОП випадків порушення норм академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Конкурсний відбір викладачів у ТНПУ регламентується такими документами: «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів)»: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/zam-shchennya-vakantnikh-posad.php , «Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників»:

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnosti_naukovo_pedahohichnykh_pratsivnykiv.pdf .

Рівень професіоналізму викладачів ОП під час їх конкурсного відбору, крім вищезазначених Положень, забезпечується дотриманням таких вимог: відповідність кваліфікації викладача за дипломом профілю навчальної дисципліни; наявність наукового ступеня; відповідність Ліцензійним умовам здійснення освітньої діяльності; досвід роботи за спеціальністю, здатність до самоосвіти та самовдосконалення в роботі; дотримання норм академічної доброчесності; високий методичний рівень викладання із застосуванням сучасних інформаційних технологій; здійснення наукової діяльності; результати щорічного рейтингового оцінювання роботи науково-педагогічних працівників.

До реалізації освітньої програми залучені висококваліфіковані викладачі, зокрема професори: Т. Вільчинська, Н. Грицак, З. Лановик, Л. Струганець, Н. Савелюк; доценти з багаторічним досвідом: Г. Бачинська, І. Бабій, Н. Свистун, І. Нестайко, І. Заваринська, О. Вербовета, Г. Генсерук, Н. Кучма та ін. Ці викладачі систематично займають високі позиції в рейтингу ТНПУ, мають значну кількість публікацій у вітчизняних та закордонних виданнях, зокрема в міжнародних наукометричних базах SCOPUS/WoS, виданнях категорії Б. Науково-педагогічні працівники, які працюють на ОП, є авторами підручників, навчально-методичних посібників, одноосібних монографій в Україні та закордоном, які доповнюють матеріали освітніх компонентів «Сучасна українська літературна мова (морфеміка і словотвір)», «Сучасна українська літературна мова (морфологія)», «Сучасна українська літературна мова (синтаксис)», «Українська література», «Зарубіжна література», «Практичний курс польської мови», «Фонетика сучасної польської мови». Викладачі постійно підвищують свій науково-професійний рівень, беруть участь у науково-практичних конференціях різного рангу, семінарах, вебінарах, тренінгах, проходять стажування в Україні (один раз на п'ять років загальним обсягом 180 год.) та закордоном. У рамках внутрішньої і зовнішньої академічної мобільності відвідують ЗВО-партнери, де переймають науково-педагогічний досвід колег (https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=389901100688477&id=100090057717693&rdid=bcozNw780Y2rprDw#).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, забезпечують високий рівень професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. Конкурсний відбір викладачів у ТНПУ регламентується такими документами: «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів)»:

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/zam-shchennya-vakantnikh-posad.php , «Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників»:

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnosti_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf

Рівень професіоналізму викладачів ОП під час їх конкурсного відбору забезпечується дотриманням таких вимог: відповідність кваліфікації викладача за дипломом профілю навчальної дисципліни; наявність наукового ступеня; досвід роботи за спеціальністю, здатність до самоосвіти та самовдосконалення в роботі; дотримання норм академічної доброчесності; високий методичний рівень викладання із застосуванням сучасних інформаційних технологій; здійснення наукової діяльності; результати щорічного рейтингового оцінювання роботи науково-педагогічних працівників. Під час конкурсного відбору викладачів ОП враховуються відгуки здобувачів освіти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці (директори шкіл, представники приватних навчальних закладів) активно залучаються до співпраці. Професіонали-практики, стейкхолдери є учасниками конференцій, гостьових лекцій, обговорень програм, майстер-класів: <https://tnpu.edu.ua/news/7868/>; Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Юліаш Словацький: діалог двох культур» <https://www.facebook.com/share/p/iaApeqxL6gXzsAwk/> ; <https://www.facebook.com/share/p/CukZobx2BVicVhki/> та інших. Для здобувачів організуються заходи за участю експертів галузі та представників роботодавців. У ТНПУ діє «Клуб успішних людей», куди запрошуються випускники, громадські діячі для лекцій, тренінгів, творчих зустрічей. Була проведена робоча зустріч викладачів ОП із представниками Бюро Міжнародної співпраці Польської державної академії прикладних наук, м. Ниса Республіки Польща <https://tnpu.edu.ua/news/9110/> , проведено обговорення суміжних ОП із представниками Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича і Волинського національного університету імені Лесі Українки: <https://tnpu.edu.ua/news/7776/> .

Стейкхолдери залучаються до викладання та організації освітнього процесу . Наприклад, В. Горячою було проведено освітньо-культурний захід «Зустріч на сходах» у рамках святкування року Корнелія Філіповича <https://tnpu.edu.ua/news/7722/>; Я. Редьковою була проведена гостьова лекція на тему «Польська мова в Північній Буковині: традиції та сучасність».

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ТНПУ функціонує центр професійного розвитку та лідерства https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/TsPR.php . Щорічно оновлюється програма професійного розвитку https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachiv.pdf Проводяться тренінги, курси польської мови, є можливість стажування в українських та закордонних ЗВО. Всі викладачі ОП мають активні профілі в ORCID, ResearcherID, GoogleScholar. У ТНПУ діє система заохочень викладачів за досягнення у професійній сфері. Розроблене «Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnosti_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf , основним завданням якого є: стимулювання науково-педагогічних працівників до підвищення якості освіти, ефективності професійної діяльності тощо. Адміністрація ТНПУ застосовує низку моральних та матеріальних заохочень для НПП, які досягли високого рівня професіоналізму (грамоти, грошові премії, відзнаки тощо).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ТНПУ функціонує система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності НПП ТНПУ регламентується Статутом університету: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Statut.pdf , Колективним договором між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації ТНПУ: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/kolektivnyj_dohovir.pdf , зокрема здійснюється матеріальне і моральне стимулювання НПП за сумлінну працю, успіхи у професійній підготовці студентів та вагомі наукові здобутки. Відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників ТНПУ» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnosti_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf Більшість викладачів ОП нагороджені подяками, грамотами різного рангу (І. Бабій, Г. Бачинська, Т. Вільчинська, Н. Свистун, О. Вербовацька, І. Заваринська, І. Нестайко). Також щорічно викладачі ОП отримують премію за високий професіоналізм та наукові здобутки.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна і фінансова база та навчально-методичне забезпечення сприяють досягненню визначених ОП цілей та ПРН. На факультеті функціонують українсько-польський освітньо-культурний хаб з бібліотекою польських видань, які поповнюються за сприяння Консульства Республіки Польща в Луцьку (підручники, посібники, періодичні видання, художня література); Західноукраїнський ономастичний центр ім. В.Сімовича; науково-дослідна лабораторія «Стилістика і культура мови в сучасній науковій парадигмі». Для навчання використовується декілька навчальних корпусів. Функціонують спортзали, в т.ч. зал спеціальної медичної групи; заклади харчування, актова зала та культурно-мистецький центр «Світлиця». Наукова бібліотека ТНПУ налічує 78002 примірників періодичних видань. Електронний контент складає 50298 назв. За цільовим призначенням найбільшу частину бібліотечного фонду становлять навчальні видання – 50,7%, наукові видання – 39,4%, художні – 9,9%. Функціонує веб-сайт бібліотеки, електронний каталог, інституційний репозитарій, бібліотека електронних книг, безкоштовний доступ до електронних видань наукометричної бази WoS, Scopus, вільний доступ до мережі Internet. Оновлення ресурсів ОП здійснюється з бюджетного та позабюджетного фондів ТНПУ

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/mater-alno-tekhn-chne-zabezpechennya.php .

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ТНПУ НПП і здобувачі мають вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, а саме: можливість користуватися сайтом бібліотеки – <http://library.tnpu.edu.ua/index.php>, електронним каталогом – <http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/library/DocSearchForm> , бібліотекою електронних книг – <http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocSearchForm> , репозитарієм ТНПУ – <http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=ua>, YouTube-каналом – <https://www.youtube.com/channel/UC9B6-aEsKMldr5rkve2KA/feature>, мережею Фейсбук – <https://www.facebook.com/library.tnpu.edu.ua> ; послугами online: електронна довідка – <http://library.tnpu.edu.ua/index.php/poslugu/virtual-reference/write-a-question> ; електронна доставка документів – <http://library.tnpu.edu.ua/index.php/poslugu/edd-elektronna-dostavka-dokumentiv>; надання індексу УДК – <http://library.tnpu.edu.ua/index.php/poslugu/indeks-udk>, доступ до міжнародних наукових баз даних: Scopus – <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic> ; Web of Science – <https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search> ; Research4Life – <https://portal.research4life.org/>; Bentham Science – <https://www.eurekaselect.com/> . Студенти регулярно працюють у системі Moodle, у якій НПП розміщують навчально-методичні матеріали своїх ОК.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ТНПУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів ОП. Основні права та обов'язки осіб, які навчаються, прописані у Статуті https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Statut.pdf та «Правилах внутрішнього трудового розпорядку ТНПУ»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_vnutrishnoho_trudovoho_rozporiadku.pdf .

На всій території ТНПУ забезпечено вільний доступ до мережі Internet. Створено потужну систему ЕКНД, відповідно до умов дистанційного, змішаного навчання та самостійної роботи здобувачів. Студенти підписані на навчальні курси ОП і активно їх використовують. Регулярно здійснюється опитування студентів кураторами академічних груп, психологом, завідувачами кафедр, органами студентського самоврядування. Навчально-науковий центр якості освіти ТНПУ проводить опитування щодо виявлення потреб та інтересів здобувачів

<https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/anketuvannya.php>

Щорічно проводяться Дні факультетів, Тижні кафедр, а також заходи волонтерського спрямування. Систематично на факультеті доуніверситетської підготовки проводяться курси, які сприяють підготовці здобувачів до ЄВІ.

Щороку проводяться опитування щодо задоволення освітнім середовищем за ОП, які засвідчують, що здобувачі належно оцінюють здійснення освітнього процесу.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Apy8EcAubwq5YxdH15BEOAu3MpiIJt7RRzJL1PPxAXs/edit?>

gid=821661737#gid=821661737

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Усі НПП і здобувачі проходять інструктажі з охорони праці і протипожежної безпеки.

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/ohorona-prats-ta-bezpeka-zhytt-d-yalnost.php . У ТНПУ діє «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в ТНПУ»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_orh_prazi.pdf . Університет забезпечений первинними засобами пожежогасіння. Для всіх будівель і приміщень розроблено плани евакуації на випадок надзвичайних ситуацій. У навчальних корпусах та гуртожитках ТНПУ облаштовані укриття, де функціонує мережа

Wi-Fi, що дає можливість під час повітряної тривоги проводити заняття. Видано накази про заборону тютюнокуріння та вживання алкогольних напоїв у навчальних корпусах та гуртожитках. Санітарно-технічний стан усіх навчальних приміщень ТНПУ відповідає санітарним нормам. Проводяться заходи, спрямовані на підтримку здорового способу життя. Організовується «Символічний забіг єдності», приурочений до Міжнародного дня студентського. Також створені належні умови для навчання студентів з особливими потребами – пандуси на першому поверсі, обладнана спеціальна туалетна кімната тощо. Під час війни працює служба психологічної підтримки, яка надає безкоштовні консультації, що сприяє підтримці ментального здоров'я здобувачів. <https://tnpu.edu.ua/vyhovna%20roboata/sps.php> Щодо запобігання та протидії насильству в освітньому середовищі ТНПУ функціонує служба моніторингу та врегулювання конфліктів: <https://tnpu.edu.ua/about/vregulivannia-konfliktiv.php> . Проводяться вебінари щодо розпізнавання та протидії булінгу в освітньому середовищі: https://tnpu.edu.ua/news/5203/?sphrase_id=22720 .

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У Положенні про організацію освітнього процесу в п. 10 «Організація інклюзивного освітнього процесу» передбачено процедуру утворення та функціонування інклюзивної академічної групи, здійснення супроводу студента/ки з особливими освітніми потребами (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf). У ТНПУ створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (<https://bit.ly/41EbFrq>). Реалізовано проект щодо маркування сходів корпусів ТНПУ сигнальними клейкими стрічками та тактильними таблицями і піктограмами міжнародних символів, продубльованих шрифтом Брайля; проекту «Learnopolis+»; Німецької служби академічних обмінів (DAAD). На базі фізико-математичного факультету розміщено 3D-принтер і 3D-сканер для виготовлення тактильних засобів навчання для здобувачів із відсутнім зором. Облаштовано вбиральні для осіб з особливими освітніми потребами. На ОП здобувачів з особливими освітніми потребами немає, однак такий здобувач (Р. Кулик) є на факультеті. Спільно з інклюзивно-ресурсним центром було проведено захід, на якому порушувалися питання щодо етичних норм спілкування з людьми, які мають особливі потреби, куди були залучені і здобувачі цієї освітньої програми.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в ТНПУ регламентується локальними нормативно-правовими документами: «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ» <https://tnpu.edu.ua/about/vregulivannia-konfliktiv.php> , у якому закладена система запобігання, виявлення та врегулювання конфліктних ситуацій; «Правилами внутрішнього трудового розпорядку в ТНПУ» http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_vnutrishnoho_trudovoho_rozporiadku.pdf , у яких визначені права та обов'язки учасників освітнього процесу; «Кодексом академічної доброчесності ТНПУ» <https://tnpu.edu.ua/naukova-roboata/akadem-chna-dobrochesn-st.php> . Інструментом для вирішення конфліктних ситуацій є методи реагування на конфліктні ситуації керівником структурного підрозділу: бесіди з конфліктуючими сторонами з метою визначення причин та сутності конфліктної ситуації; ініціювання створення тимчасової спеціальної комісії щодо врегулювання конфліктної ситуації у ТНПУ; інформування органів внутрішніх справ у випадку спірної ситуації або у випадку трактування однієї з конфліктуючих сторін конфліктної ситуації як кримінальної. Першочерговими способами вирішення конфліктних ситуацій є адміністративний та педагогічний, які регламентуються правовими нормами України. Організація роботи з питань запобігання та виявлення корупції в ТНПУ здійснюється відповідно до ЗУ «Про запобігання корупції» та плану роботи ЗВО за тісної співпраці з ректоратом, структурними підрозділами й органами студентського самоврядування. Основними заходами є: ознайомлення працівників із відповідними нормативними документами; консультування працівників із питань дотримання антикорупційних стандартів процедур; розгляд на засіданнях учених рад питань щодо запобігання проявам хабарництва й посадових зловживань за результатами проведення анонімного опитування студентів; інформування молоді щодо їх правового статусу; розміщення «Скриньки довіри» та телефону довіри. У ТНПУ діють «Антикорупційні програми ТНПУ», що регламентують комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності ТНПУ. Проведено: семінар-тренінг для керівників підрозділів університету з підвищення кваліфікації у сфері протидії та виявлення корупції <http://tnpu.edu.ua/news/3514/> ; вебінар «Підстави виникнення конфлікту інтересів» <http://tnpu.edu.ua/news/5302/> ; семінар-тренінг «Правове виховання та формування антикорупційної культури молоді» для представників студентського самоврядування <http://tnpu.edu.ua/news/4317/> , онлайн-вебінар «Щодо застосування окремих положень ЗУ «Про запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів» <https://tnpu.edu.ua/news/6433/> . Активно працює соціально-психологічна служба ТНПУ: <https://tnpu.edu.ua/vyhovna%20roboata/sps.php> . Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ТНПУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються:

«Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf, відповідно до якого перегляд ОП повинен відбуватись не менше одного разу на рік. Іншими внутрішніми нормативними документами є: «Положення про організацію освітнього процесу»

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf.

Координація функцій із внутрішнього забезпечення якості покладена на Навчально-методичний центр якості освіти

https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/. Функціонує Комісія внутрішнього забезпечення якості освіти

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/vnutr-shn-zabezpechennya-yakost-osv-ti.php (університетська (керівник – М. Бойко) та факультету філології і журналістики (керівник – Г.Синоруб)).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Внесення змін до ОП в частині корекції назв освітніх компонентів ОП, структурно-логічної схеми та форм контролю відбувається за поданням проєктної групи та програмної ради ОП. Система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті передбачає щорічний моніторинг та регулярне оновлення ОП підготовки здобувачів вищої освіти.

Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як результати зворотнього зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WJjci1LEd58KRrQ6ToD2z2XOItMSmHDDvSodkkm-pa8/edit?>

+gid=2146611449&gid=2146611449#gid=2146611449, випускниками та роботодавцями. Внесення змін до освітніх програм ухвалюється вченою радою університету. Періодичність перегляду ОП та внесення змін відбувається двічі

на рік на засіданнях Програмної ради з урахуванням інноваційних процесів. Пропозиції щодо змін ОП фіксуються у протоколах програмної ради. Відповідно до змін, внесених до ОП, переглядаються силабуси та робочі програми

навчальних дисциплін. Враховуються результати попередніх акредитацій, рекомендації стейкхолдерів, рецензентів.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1OoTk7ohUpw_N6y4U-_qye_xKWEXcAhUttTJf4hzXdpM/edit?

gid=592333950#gid=592333950

Було внесено такі зміни: дисципліну обов'язкового компонента професійної підготовки «Педагогіка» обсягом 7 кредитів перенесено в II семестр; збільшено обсяг кредитів з дисципліни обов'язкового компонента професійної підготовки «Психологія» з 4 до 6 – в III семестрі; передбачено на практичну підготовку здобувачів вищої освіти 30 кредитів ЄКТС; усі вибіркові дисципліни уніфіковано до 3 кредитів ЄКТС; передбачено в обов'язковому компоненті загальної підготовки інтегрований курс «Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці» обсягом 3 кредити ЄКТС, який завершується заліком, а на 3 курсі у V семестрі викладання дисципліни «Лексикологія сучасної польської мови» обсягом 3 кредити ЄКТС; вилучено атестаційний екзамен обсягом 1 кредит і додано його до дисципліни «Практичний курс польської мови» у VI семестрі. Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Уведено на 4 курсі у VIII семестрі дисципліну «Іноземна мова у фаховій комунікації» обсягом 3 кредити ЄКТС.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо беруть участь у перегляді ОП шляхом залучення у Програмну раду та проєктну групу як внутрішні стейкхолдери. Враховувались побажання здобувачів щодо викладання актуальних предметів, регулювання кількості кредитів на вивчення польської мови, розширення та урізноманітнення вибіркових компонентів, проведення опитувань (протокол Програмної ради №2 від 21.12.2023, протокол Програмної ради №1 від 23.04.2024). Крім того, проводяться розширені засідання Програмної ради, де присутні здобувачі ОП різних курсів, які мають можливість надавати пропозиції щодо вдосконалення ОП. Аналіз відповідей анкетування показав, що ОП відповідає очікуванням здобувачів щодо їх професійної підготовки. Вони відзначили її актуальність і перспективність, новизну і спектр освітніх компонентів, студентоцентризм. ННЦЯО проводять анкетування здобувачів щодо особливостей реалізації ОП, задоволеності навчанням тощо. Здобувачі освітньої програми надали схвальну оцінку ОП, засвідчили достатній рівень вибіркових дисциплін та високий рівень покращення освітньої діяльності в межах ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування

https://tnpu.edu.ua/about/samovryaduvannya/Students_government/Polozhennia_pro_studentske_samovriaduvannya_2024.pdf є невід'ємною частиною громадського самоврядування університету і бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. У ТНПУ простежується тісна співпраця між органами студентського самоврядування та різними підрозділами. Відбувається онлайн-опитування здобувачів щодо якості освітніх послуг у ЗВО з метою їх вдосконалення та покращення освітнього процесу. Результати опитувань враховуються під час прийняття управлінських рішень, вдосконалення якості ОП та процесу викладання освітніх компонентів, організації науково-дослідної роботи, практики. Регулярно кафедрами, деканатом факультету та керівництвом університету проводяться зустрічі з представниками здобувачів вищої освіти щодо задоволеності навчанням на ОП. Голова

профбюро факультету, внутрішній стейкхолдер Є. Тимошук залучається до засідань Програмних рад. Функціонує Наукове товариство студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/nakazu/Polozhennia_naukove_tovarystvo_TNPU.pdf, Наукова академія україністики, зарубіжної філології та соціальних комунікацій» (<https://tnpu.edu.ua/news/9508/>), що сприяє розвитку науки в молодіжному середовищі, забезпечує захист прав здобувачів у науковій діяльності, надає підтримку перспективним науковим ідеям та інноваціям.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На засіданні комісії з якості вищої освіти факультету обговорюються та враховуються пропозиції роботодавців під час розробки та перегляду ОП <https://tnpu.edu.ua/news/7979/>; <https://tnpu.edu.ua/news/6496/>. Стейкхолдери-роботодавці долучені до проведення низки моніторингових досліджень (анкетувань) щодо оцінювання освітніх програм, адаптації молодих фахівців на першому робочому місці тощо. Постійно враховуються побажання стейкхолдерів ОП В. Горячої, М. Кацан, Я. Редькви, внутрішніх стейкхолдерів (Є. Тимошук), які є членами Програмної ради. Результати опитування представлено в моніторингу: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PmyI69NsZIJRITeunvbifo2ZggruM6yLo6yTmc5ySxk/edit?gid=592333950#gid=592333950>

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ТНПУ питання щодо сприяння працевлаштування здобувачів вищої освіти координує Навчально-науковий центр якості освіти. Підрозділ проводить зустрічі зі здобувачами вищої освіти випускних курсів щодо ознайомлення їх із ситуацією на ринку праці, вимогами законодавства України під час працевлаштування і отримання першого робочого місця. Налагоджено зворотний зв'язок з випускниками бакалаврату, створено базу даних щодо їх працевлаштування. Три роки університет займає перше місце в Україні за показником працевлаштування випускників педагогічної спеціальності. У ТНПУ функціонує Асоціація випускників (<https://www.facebook.com/Асоціація-випускників-ТНПУ-107743034212399>) тощо. Крім того, у ТНПУ функціонує Бюро кар'єри, яке забезпечує соціальне партнерство ТНПУ з роботодавцями: <https://tnpu.edu.ua/about/pidrozhdily/byuro-kar-ri.php>. Щодо випускників ОП «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)», то в 2023 році був перший випуск. Більшість випускників цієї ОП успішно працевлаштовані за фахом вчителями польської мови у ЗЗСО та приватних школах навчання польської мови. Акредитація за повною процедурою відбувається вперше.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ТНПУ внутрішнє забезпечення якості вищої освіти регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_ospity.pdf, відповідно до якого система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти. Було збільшено кількість кредитів на практичну складову, розширено каталог дисциплін вільного вибору здобувачами освіти та наповнено освітні компоненти, спрямовані на безпосереднє формування загальних і фахових компетентностей; оновлення програм практичної підготовки; забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку студента шляхом розширення переліку вибіркових компонентів ОП; залучено до викладання на ОП досвідчених викладачів-сумісників (І. Нестайко), стейкхолдера М. Кацан - вчителя-практика польської мови; розширено зв'язки з полонійними осередками, як-от «Польський центр культури та освіти імені Мечислава Кромпця» (голова Петро Фриз), Тернопільське культурно-освітнє полонійне товариство (голова Марина Войнова), «Всеукраїнська спілка вчителів-полоністів України (відділення у м.Тернопіль, голова Ірина Нестайко) <https://www.facebook.com/share/pDuQ6vzF2Bj5FM78/>; проведено роз'яснювальну роботу серед здобувачів ОП щодо можливостей неформальної та інформальної освіти та процедури визнання результатів, оновлено переліки рекомендованої літератури, забезпечено освітні компоненти авторськими виданнями наукового та навчально-методичного характеру (Г. Бачинська, І. Бабій, Т. Вільчинська, І. Заваринська, Н. Свистун); залучено до проведення занять гостьових лекторів (Я. Редьква https://www.facebook.com/photo/?fbid=3664972470480257&set=pcb.580681824412131&locale=uk_UA, Г. Дуда https://tnpu.edu.ua/news/10566/?sphrase_id=59968). Також було окреслено перспективи організації подальшого навчання: участь роботодавців у науково-практичних конференціях, залучення їх до рецензування кваліфікаційних робіт, проведення спільних заходів тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП за повною процедурою проходить вперше.

Під час удосконалення ОП було взято до уваги рекомендації ЕГ та ГЕР за результатами акредитації інших ОП https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ota%20litsenzuvannia/2024/rekom_EH_HER.pdf. До реалізації ОП залучено професіоналів-практиків, зокрема випускників спеціальності, які діляться досвідом щодо

сучасних вимог та фахових компетентностей (стейкхолдери В. Горяча, М. Кацан, рецензент М. Бобрик). Також проводяться гостьові лекції із залученням провідних викладачів українських ЗВО (С. Сухарева, Я. Редьква) та зарубіжних (Г. Дуда) <https://www.facebook.com/share/p/39bKynohMkLpR1xb/>. За рекомендаціями було збільшено кількість кредитів на практичну складову, розширено каталог дисциплін вільного вибору здобувачами освіти та наповнено освітні компоненти; оновлено програми практичної підготовки; забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку студента шляхом розширення переліку вибіркових компонентів ОП тощо.

З урахуванням рекомендацій ОП «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти оновлена і вдосконалена, розміщена на сайті університету у відкритому доступі з належним змістовим наповненням та з урахуванням затребуваності щодо фахівців-випускників у регіоні та в державі загалом.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

У ТНПУ функціонує комісія з внутрішнього забезпечення якості освіти https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/nakaz_283.pdf (керівник М. Бойко), Програмна рада ОП, які разом із групою забезпечення здійснюють моніторинг щодо якості ОП та акумулюють пропозиції щодо її вдосконалення. Академічна спільнота бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП завдяки участі у зазначених комісіях, у роботі програмної ради, де висловлюють зауваження та пропозиції щодо покращення якості ОК ОП та навчального процесу в цілому. В ОП враховуються слушні думки і пропозиції НПП, які читають дисципліни за цим напрямом. Програмна рада є дорадчим органом, який актуалізує питання забезпечення якості ОП і до якої входять стейкхолдери і представники академічної спільноти. Також із цією метою у ТНПУ здійснюється моніторинг якості освітніх послуг та проводяться заходи з популяризації політики академічної доброчесності

Вагомий вплив на перегляд ОП мають різні форми наукової співпраці з академічними установами та іншими ЗВО, серед яких Волинський національний університет імені Лесі Українки, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника та ін. Партнерські ЗВО, зацікавлені у співпраці, впливають на якісний розвиток ОП через обмін досвідом. Активною є співпраця з рецензентами та стейкхолдерами, які систематично надають рекомендації щодо увиразнення специфіки ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в ТНПУ є складним і багатогранним процесом, який залежить від багатьох факторів. Важливу роль відіграє керівництво закладу, яке демонструє підтримку належної якості освіти та створює умови для її покращення.

Культура якості освіти у ТНПУ регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf. Діє Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_TNPU.pdf.

Важливу роль відіграє висококваліфікований викладацький склад, який володіє сучасними методами навчання та постійно підвищує свій професійний рівень; створено умови для мотивації викладачів до якісної роботи, зокрема шляхом матеріального та морального заохочення.

Щодо здобувачів, то вони є активними учасниками формування культури освітнього процесу, беруть участь у оцінюванні якості освіти та вносять свої пропозиції щодо її покращення.

У ТНПУ підтримують та розвивають традиції, які сприяють підвищенню якості освіти. Формування культури якості освіти є безперервним процесом, який потребує постійного вдосконалення та адаптації до змін. Важливо зазначити, що успіх цього процесу залежить від спільних зусиль всіх учасників академічної спільноти: керівництва, викладачів, здобувачів та інших працівників ЗВО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Університет надає публічну інформацію, керуючись Законом України «Про доступ до публічної інформації». Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу за ОП визначені відповідно до законодавчих і нормативних актів із питань вищої освіти та регулюються нормативними документами ТНПУ: Статутом ТНПУ, «Правилами внутрішнього трудового розпорядку», «Стратегічним планом розвитку», «Стратегією інтернаціоналізації», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про підготовку фахівців із застосуванням дуальної форми здобуття освіти», «Положенням про дистанційне навчання», «Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Положення про перезарахування результатів навчання», «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти», «Положенням про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни», «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії», «Положенням про атестацію педагогічних працівників», «Положенням про навчання (стажування) іноземних громадян», «Положення про організацію освітнього процесу іноземців та осіб без громадянства», «Графіком

навчального процесу» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/bazov-normativn-dokumenti-tnpu.php тощо.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/fizh/014.028_2025_projekt.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/fizh/opp_014.028.php

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)»:

1. Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців для базової середньої освіти зі знанням польської мови і літератури та зарубіжної літератури, що є актуальним у регіональному контексті;
2. Розроблена ОП має чітко сформульовану мету, яка відповідає Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ТНПУ на 2015- 2025 рр.
3. Спрямованість на практичну підготовку здобувачів: навчання за ОП передбачає необхідну кількість (30) кредитів практичної підготовки різних напрямів.
4. Високий рівень практичної підготовки фахівців забезпечується залученням викладачів із Республіки Польща – носіїв польської мови, та висококваліфікованих викладачів-практиків до освітнього процесу.
5. Співпраця з Польським національним агентством з питань академічного обміну (NAWA), що підсилює міжнародну мобільність.
6. ОП орієнтована на іноземний освітній досвід і допускає можливість навчання на аналогічних програмах закордонних ЗВО, в т.ч. за програмою подвійних дипломів, яка діє у ТНПУ ім. В. Гнатюка.
7. ОП передбачає раціональну організацію навчального процесу із збалансованим розподілом часу для аудиторного і самостійного навчання, що дозволяє здобувачам старших курсів поєднувати навчання з практичною діяльністю.
8. У межах ОП вдалося відійти від предметоцентризму і запровадити компетентнісний підхід та студентоцентризм.
9. Тісна співпраця зі стейкхолдерами дозволяє враховувати їх інтереси при вдосконаленні змісту ОП та залучати професіоналів-практиків до навчального процесу.
10. Матеріально-технічна база ТНПУ, розгалужена інфраструктура та комфортне освітнє середовище сприяють реалізації поставленої мети та цілей ОП.

До слабких сторін належить:

1. Відсутність стандарту вищої освіти для зазначеної спеціальності зумовила певні труднощі при укладанні ОП як комплексу освітніх компонентів.
2. Необхідність збільшення залучення фахівців зарубіжних закладів вищої освіти до освітнього процесу.
3. Необхідність збільшення активності науково-педагогічних працівників у міжнародних проєктах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У перспективі для підвищення якості освітнього процесу планується зацентрувати увагу в ОП на таких аспектах:

- постійне вдосконалення якості ОП через врахування запитів ринку праці, вітчизняного та закордонного досвіду;
- розширення співпраці зі стейкхолдерами та встановлення тісних зв'язків з роботодавцями, що є запорукою модернізації ОП та викристалізації змістового наповнення для якнайкращої підготовки фахівців;
- посилення співпраці зі стейкхолдерами, зокрема активізація практики залучення вчителів ЗЗСО та експертів галузі до викладання певних тем/змістових модулів з метою вдосконалення освітнього процесу за ОП в контексті НУШ;
- вдосконалення практики залучення роботодавців до навчального процесу;
- розширення баз для виробничих практик, збільшення кількості і якості проведених практичних наукових досліджень;
- розвиток міжнародних партнерських програм, налагодження більш тісної співпраці з європейськими закладами освіти, закордонними інформаційними центрами;
- підвищення рівня академічної мобільності, зокрема збільшення кількості запрошених іноземних фахівців для викладання дисциплін;
- заохочення здобувачів вищої освіти до активнішого використання можливостей неформальної/інформальної освіти як сприятливих факторів для успішного формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: КРАВЕЦЬ ВОЛОДИМИР ПЕТРОВИЧ

Дата: 05.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Сучасна українська літературна мова (морфологія)	навчальна дисципліна	49450_23_sulm_(morfologia).pdf	hMy6EQAQAMoqqULTNO+RoFTd9m4KBnIHI XUq8EIwpWw=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Сучасна українська літературна мова (фонетика, фонологія, графіка, орфоєпія, орфографія)	навчальна дисципліна	49450_21_sulm_(fonetyka).pdf	WEo8exKfgOlInfkXPvQ8geuzNw5ut4nYGdiSxpMIRB5c=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).
Сучасна українська літературна мова (морфеміка і словотвір)	навчальна дисципліна	49450_22_sulm_(morfemika_i_slovotvir).pdf	sU8NHcjXS9kVejXSu86aCNkS8mY+P7zydCD1J5hs0G8=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Сучасна українська літературна мова (синтаксис)	навчальна дисципліна	49450_24_sulm_(syntaksys).pdf	z5+gL+6vzTgamiIWRcGm/wLdA50Uu9GC6PW OgU+gS+I=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Методика навчання польської мови і літератури	навчальна дисципліна	49450_25_metodyka_navchannia_poljskoyi_movy_i_literatury.pdf	xVys+q5OBsgDyUZXMgVycES4cH4PqFqQ7Ix8GDPQNZs=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література); українсько-польський освітньо-культурний хаб.
Методика навчання української мови	навчальна дисципліна	49450_26_metodyka_navchannia_ukrayinskoyi_movy.pdf	kDp7LMGhYJx9riNH6c4BfU+tsIa68RqpjFIrxRhYBM=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Сучасна українська літературна мова (лексикологія, фразеологія, лексикографія)	навчальна дисципліна	49450_20_sulm(leksykologia).pdf	oTpKfCuk0SBdxHEzc+muwtiMH1act2RumaiAxfzJXMс=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне

				забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).
Методика навчання дисциплін літературного циклу	навчальна дисципліна	49450_27_metodyka_navchannia_dyscyplin_literaturnogo_cyklu.pdf	Nt6Jg7p94t/Yap3xs7QqMCQasNoemDYVN1QxQ9Cd6Ig=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Курсова робота з польської мови/літератури	курсорова робота (проєкт)	49450_kурсова_робота_(metodychni_rekoment_daciyi).pdf	ZoUKsjCerhUyj4A126fD6QuPmbbsjr/jRhPpbDNoyUs=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Навчальна (архівно-краєзнавча) практика	практика	49450_naskrizna_praktyka.pdf	45+bjFsTGwCo4Md7YbVswA+8lOpHGgwoUQXfhTHawfY=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Навчальна (соціолінгвістична) практика	практика	49450_navchaljna_praktyka_(sociolingvistyczna).pdf	9UzNsoR8AQmNsiq6MkxRPFzIAwj2ZYKec3v9xli+mA=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Виробнича педагогічна практика	практика	49450_vyrobnycha_pedagogichna_praktyka.pdf	BR/av/8f7hGVFe4fkDWtnQvYyrKJp7M6Pte5orvWE=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	49450_navchaljno-metod.rekomentaciyi_d_o_napysannia_kvalifik_robit.pdf	8ThsVhWa6pLc1xszi9u+iU50/hLoSnnKYsI/edmG7F4=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Курсова робота з української мови/літератури	курсорова робота (проєкт)	49450_kурсова_робота_z_ukrayinsjkoyi_movy_i_literatury.pdf	Pnzs2H8WN098/poMz8QIt+CAOp3mSBmNC/uiOsayXOc=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)

Фізична культура	навчальна дисципліна	49450_sylabus_fizychna_kuljtura.pdf	tGELJG912BhbTLfHN6AdJfaGom6zj29cjCXjACRZ7sA=	Легкоатлетичний манеж, стадіон, поля для метань, два майданчики для спортивних ігор, два тенісних корти, два ігрові зали, зал гімнастики, зал аеробіки, зал спортивної боротьби та лижної бази.
Зарубіжна література	навчальна дисципліна	49450_19_zarubizhna_literatura.pdf	zhQ4cCujJe5EaHoZni1B4FxCAOrgdzYJ7QgVYZZtIso=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Українська література	навчальна дисципліна	49450_18_ukrayinsjka_literatura.pdf	5TtHgPvIT96YFa8VGkRQRew+zgzkp+1tnRijamkk6gE=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Вступ до мовознавства	навчальна дисципліна	49450_8_vstup_do_m_ovozevnavstva.pdf	+U6RtT+Kzjf4eYBLvW5YqNGM+jPvN5bW6rAiqql5VrI=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Іноземна мова	навчальна дисципліна	49450_3_inozemna_m_ova.pdf	kdThoz9U6t9cLR++1JRaDTncRfWGjiFRGwOY9rqLaiI=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Людина і навколишнє середовище	навчальна дисципліна	49450_4_lyudyna_i_n_avkolyshnyje_seredovyuce.pdf	uht/JUzGHADIVvXDXdzF5AMmPv+gEKlbSljy7HxHSHw=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Сучасні інформаційні технології	навчальна дисципліна	49450_5_suchasni_inf_ormaciyini_tehnologiyi.pdf	hoDbxUCMjE4lMEmtiqMRzJBply3zcWQtU4CDI5F9ho=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Педагогіка	навчальна дисципліна	49450_6_pedagogika.pdf	grAlI8muo+EvWVvZ/BjA27TG3RhO7ofNdvOCL4mYUoo=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Психологія	навчальна	49450_7_psyhologija.p	vY8yTj1tyInzEfDwwUv	Мультимедіа-, проєкційна апаратура

	дисципліна	<i>df</i>	BM2U/7iPR6skkYdRGd hnoUWU=	(проектори, екрани, мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Польська література	навчальна дисципліна	49450_17._poljsjka_lite ratura.pdf	dtGRWfYouEGDE3oJJ XBD2SRFri7EITPj3JNx ZSf/09U=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани, мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література); українсько-польський освітньо-культурний хаб(Екран настінний TVN).
Філософія	навчальна дисципліна	49450_2._filosofia.pdf	L3phraswKhC/qBAu4Z FFWS5gT4CSX58QJjPR NzDhAok=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани, мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Загальне мовознавство	навчальна дисципліна	49450_9._zagaljne_mo voznauvstvo.pdf	btIYL5BgHIqiRaU8sKZz 2boMIS9iJnxjyJ6YXWD e/O8=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани, мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Вступ до літературознавства	навчальна дисципліна	49450_11._vstup_do_lit eraturoznauvstva.pdf	5ENoBFpibei8qkTtiTqx zyDZ4n/BA6mJQ29rhb o0pwU=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани, мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Теорія літератури	навчальна дисципліна	49450_12._teoriia_liter atury.pdf	UD2k7171EYTqO2trLt34 ozYrH1HG0aUp5PCs3B e+HOw=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани, мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Практичний курс польської мови	навчальна дисципліна	49450_13._praktychnyy _kurs_poljsjkoyi_movy. pdf	HFvIW+M+WiOb3o41e9 FEmZiAPhZqU+Jlh/cX pXpmfM=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани, мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література); українсько-польський освітньо-культурний хаб (Екран настінний TVN).
Лексикологія сучасної польської мови	навчальна дисципліна	49450_14._leksykologii a_suchasnoyi_poljsjkoyi	5f+v8Avd9S7ZaBXNXg7 CLNVUfNQBzYLqs7xtI	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани, мультимедійний

		<i>i_movy.pdf</i>	UUR3IM=	проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література); українсько-польський освітньо-культурний хаб (Екран настінний TVN).
Фонетика сучасної польської мови	навчальна дисципліна	<i>49450_15_fonetyka_suchasnoyi_poljskoyi_movy.pdf</i>	Oq5wldqLs+jYSWwmInRt8MAGAlutYBRNCo2lRZJyYtY=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани, мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література); українсько-польський освітньо-культурний хаб (Екран настінний TVN)..
Теоретична граматики сучасної польської мови	навчальна дисципліна	<i>49450_16_teoretychna_gramatyka_suchasnoyi_poljskoyi_movy.pdf</i>	QE+VQXSvKtxShJVJR/1yzsE9HsoOGhBiazgpHnKXvdE=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани, мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література); українсько-польський освітньо-культурний хаб (Екран настінний TVN)..
Старослов'янська мова	навчальна дисципліна	<i>49450_10_staroslov'iansjka_mova.pdf</i>	utoYUz1WTPwOj+wYPgZw66/qOLuErpzAWHp n5ESU5pY=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани, мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Історія України та національної культури	навчальна дисципліна	<i>49450_1_istoriia_ukrayiny_ta_nacionaljnoyi_kuljтуры.pdf</i>	fPPc3WgBquko4woJgxyNVnw++e5zilFqCa4ggKhlpY=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани, мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017.); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
208744	Генсерук Галина Романівна	Доцент, декан фізико-математичного факультету, Основне	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997,	19	Сучасні інформаційні технології	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

місце роботи

спеціальність:
Математика та
основи
інформатики,
Диплом
кандидата наук
ДК 034209,
виданий
11.05.2006,
Атестат доцента
12ДЦ 020810,
виданий
23.12.2008

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Henseruk H., Martyniuk S., Vasylenko O., Henseruk Y., Henseruk V., & Habrusiev, V. (2024, September). Digital Competence of Specialists: Development Technology in a Higher Education Institution. In 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) (pp. 834-837). (Scopus)
2. Vasylenko, Oksana, Eduard Siemens, and Halyna Henseruk. An Exploratory Factor Analysis Approach in Empirical Study of the DigIn. Net 2 Project. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2023. Volume 11, Issue 2, pp.91-99. DOI: 10.25673/112998v. (Scopus)
3. Habrusiev, V., Tereshchuk, H., Panchenko, V., Martyniuk, S., Sysyiev, O., & Henseruk, H. (2023, September). Enhancing Online Learning in LCM Moodle through Interactive Adaptive Learning. In 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) (pp. 650-655). (Scopus)
4. The Technological Aspect of the SMART-TNPU Ecosystem / H. R. Henseruk, B. B. Buyak, H. I. Falfushynska [et al.] // CEUR Workshop Proceedings : main Conference, PhD Symposium, Posters and Demonstrations (September 28 – October 2, 2021, Kherson, Ukraine). – 2021. – Vol. I. – P. 1–10. (Scopus)
5. Halyna Henseruk, Bogdan Buyak, Hryhorii Tereshchuk, Mariya Boyko, & Yuliia Henseruk. The teacher in the system of developing students' digital competence. E-learning in the Time of COVID-19 Scientific. Monograph. Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska, Katowice–Cieszyn 2021, Vol. 13, pp. 238–248 ISSN 2451-3644 (print edition), ISSN 2451-3652 (digital edition), ISBN 978-83-66055-25-4. <https://doi.org/10.34916/el.2021.13.20> (WoS)
6. Boyko, M., Turko, O., Dluhopolskyi, O., & Henseruk, H. (2021). The quality of training future teachers during the COVID-19 pandemic: a case from TNPU. Education Sciences, 11(11), 660. (Scopus, WoS)
7. Henseruk H. Digital transformation of the educational environment of the university / H. Henseruk, B. Buyak, V. Kravets [et al.]. E-learning: Innovative Educational Technologies, Tools and

Methods for E-learning: Monograph. Katowice: STUDIO NOA, 2020. Vol. 12. P. 325–335. (WoS)

8. Henseruk H. The use of information and communication technologies in training ecology students / I. Barna, L. Hrytsak, H. Henseruk // The International conference on sustainable futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSEF 2020) : E3S Web of Conferences(Kryvyi Rih, Ukraine, May 20-22, 2020). – EDP Sciences, 2020. – Vol. 166. – P. 1-7. (Scopus)

9. Генсерук Г. Р. Цифрові технології формування оцінювання / Г. Р. Генсерук, С. В. Мартинюк // Інноваційна педагогіка : науковий журнал. – Херсон : Гельветика, 2020. Вип. 30, т. 2. С. 155-158. (Фахове видання)

10. Генсерук Г. Р. Міжнародні рамки цифрової компетентності майбутніх учителів. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». 2021. № 94. С. 32-37. (Фахове видання)

11. Генсерук Г. Р. Методичний компонент системи розвитку цифрової компетенції майбутніх вчителів гуманітарного профілю. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. 2021. Том 1. № 1. С. 123-131. (Фахове видання)

12. Генсерук Г. Р. Цифрові інструменти комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти / Г. Р. Генсерук, М. М. Бойко, С. В. Мартинюк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. – Сер. Педагогіка. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – № 1. – С. 31-39. – DOI: 10.25128/2415-3605.22.1.4 (Фахове видання)

13. Генсерук Г., Терещук Г., Сисоєв О. & Василенко О. (2023). Змішане навчання в контексті цифрової трансформації вищої освіти Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка, 1(1), 35–45. <https://doi.org/10.25128/2415-3605.23.1.5> (Фахове видання)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні або монографії)

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Олеся Мартинюк, Галина Генсерук, Сергій Мартинюк, Микола Шинкарик, Андрій Алілуйко та ін. Моделі сталого розвитку. Колективна монографія. Тернопіль : Підручники і посібники, 2022. 400 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1.Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики з інформатики / О. Барна, Г. Генсерук. Тернопіль: ТНПУ, 2020 – 56 с.

2. Методи оптимізації та дослідження операцій: методичні рекомендації. Ч. 1 / С. Мартинюк, Г. Генсерук, Я. Василенко, Л. Стельмашук. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 68 с.

3. Методи оптимізації та дослідження операцій: методичні рекомендації. Ч. 2 / С. Мартинюк, Г. Генсерук, Я. Василенко, Л. Стельмашук. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 80 с.

4. Електронний курс «СІТ в навчальному процесі». Режим доступу: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2665>

5. Електронний курс «Технології опрацювання даних». Режим доступу <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1533>

6. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт бакалавра / С. Мартинюк, Я. Василенко, Г. Генсерук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 36 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Член трьох разових спеціалізованих вчених рад:
• разова спеціалізована рада ДФ 58.053.022 Тернопільського національного

педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка;
• разова спеціалізована
рада ДФ 58.053.033
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка;
• разова спеціалізована
рада ДФ 58.053.039
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.

8) виконання функцій
(повноважень, обов'язків)
наукового керівника або
відповідального
виконавця наукової теми
(проєкту), або головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента) наукового
видання, включеного до
переліку фахових видань
України, або іноземного
наукового видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Відповідальний
виконавець наукової теми
«Теоретичні та прикладні
аспекти використання
цифрових технологій в
освіті та в комп'ютерному
модельованні».
Державний
реєстраційний номер:
0121U109738 від
15.03.2021 р. 2021-2025
рр.
Відповідальний
виконавець
інноваційного освітнього
проєкту «Організаційні та
науково-методичні умови
створення STEM-
центрів» за підтримки
Міністерства освіти і
науки України. Наказ
ТНПУ №112, від
07.04.2023 р.2023-2027
рр.

10) участь у міжнародних
наукових та/або освітніх
проєктах, залучення до
міжнародної експертизи,
наявність звання "суддя
міжнародної категорії";
Координатор проєкту
«Computer System and
Networks / Internet of
Things (IoT)», наказ
ТНПУ № 111 від
07.04.2023 р. 2023-2024
рр.
Координатор проєкту
«DigIn.Net2: Deutsch-
Ukrainisches Netzwerk
Digitaler Innovationen-2»,
2021-2024 рр.
Учасник проєкту ««Зміни
педагогічних факультетів
у 21 столітті», Чехія,
університет Масарика,
2021 рік

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на підставі
договору із закладом
вищої освіти (науковою
установою);

Наукове консультування видавництва «Підручники і посібники» з 01.01.2020 року (освітні галузі – математика, інформатика) (довідка із видавництва «Підручники і посібники»).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Генсерук Г. Р., Бабій Д.В. Роль технологій штучного інтелекту в освіті // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 15-17.
2. Генсерук Г. Р., Корвач В.В. Технології штучного інтелекту для створення відеоконтенту // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 48-49.
3. Генсерук Г. Р., Савчин А.В. Важливість інтерактивного навчання в епоху цифровізації // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 129-130.
4. Генсерук Г., Генсерук В. Професійний саморозвиток фахівців засобами штучного інтелекту // Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: новітня соціокультурна проекція». К., 2024. С. 43-45.
5. Генсерук Г., Мартинюк С. Модель ТРАСК у контексті змішаного навчання // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2024. С. 294-297
6. Генсерук Г. Навчання в епоху цифрової трансформації вищої освіти / Г. Генсерук, С. Мартинюк // Ціннісні орієнтири в сучасному

світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). – Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. – С. 404-406

7. Генсерук Г. Р. Розробка інтернет-магазину з продажу символіки ТНПУ / Г. Р. Генсерук, Д. І. Чеболда // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 151-152

8. Генсерук Г. Р. Оцінка якості змішаного навчання / Г. Р. Генсерук, М. М. Бойко // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 48-50

9. Бойко М. Професійний стандарт учителя як основа системи управління якістю освіти / М. Бойко, Г. Генсерук // Формування професійної компетентності майбутніх фахівців: педагогічна та філологічна парадигми : матеріали Міжнародної науково-практичної міждисциплінарної конференції (м. Тернопіль, 11 травня 2023 року). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 137-140

10. Генсерук Г. Р. Середовище візуальної співпраці Lucid / Г. Р. Генсерук, С. В. Мартинюк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 206-208

11. Генсерук Г. Р. Співпраця в епоху цифрових технологій / Г. Р. Генсерук, М. І. Громяк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 204-206

12. Генсерук Г. Р. Цифрові

платформи для професійного саморозвитку викладачів / Г. Р. Генсерук, А. А. Теличин // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 107-109

13. Генсерук Г. Р. Використання цифрового інструменту Wooclar в освітньому процесі / Г. Р. Генсерук, С. Ю. Андрійчук // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 46-48

14. Генсерук Г. Р. Формування цифрового освітнього середовища на основі хмарного сервісу G SUITE FOR EDUCATION / Г. Р. Генсерук, Х. М. Тарас // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 136–138.

15. Генсерук Г. Р. Цифрові ресурси визначення рівня цифрової компетентності фахівців / Г. Р. Генсерук, М. М. Бойко // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 134–136.

16. Голояд Я. Ю. Цифрові інструменти розробки та дизайну інформаційно-рекламних матеріалів / Я. Ю. Голояд, Г. Р. Генсерук // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – С. 84–86.

17. Генсерук Г. Р. Аксіологічні характеристики цифрової трансформації освіти / Г. Р. Генсерук, С. В.

Мартинюк // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2021 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : Вектор, 2021. – С. 239–241.

18. Генсерук Г. Р. Development of digital competence of higher education students / Г. Р. Генсерук // Scientific and technological revolution of the XXI century '2020' : conference proceedings. – Karlsruhe ; Germany : Sergeieva&Co, 2020. – № 1. (June 12). – С. 21-23.

19. Генсерук Г. Р. Застосування цифрових технологій для формування оцінювання в процесі підготовки майбутніх учителів / Г. Р. Генсерук, М. І. Громяк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (14 травня 2020 р., м. Тернопіль). – Тернопіль, 2020. – С. 38-40.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких

конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування та 1/4 фіналу міжнародної студентської олімпіади ACM ICPC (2020) Керівник проблемної студентської групи «Розвиток цифрової компетентності майбутніх учителів гуманітарного профілю». Переможці Міжнародного конкурсу наукових робіт «Innovative Ideas Contest within the project «DigIn.Net 2: German-Ukrainian Digital Innovation Network-2»»: 2023 р. — В. Садовник, 2024 р. — В. Садовник, Т. Мартиновська.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ (2020–2023 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 100/01-07 від 14.10.2022 року) Член журі II етапу Всеукраїнських

							конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт з інформатики учнів – членів Малої академії наук (2023 рр.)
409824	Грушко Валентин Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського", рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 053660, виданий 15.10.2019	7	Людина і навколишнє середовище	<p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Tomich, L., Kravets, N., Barladyn, O., Grushko, V., Biriukova, T., & Leshchuk, H. (2024). Adult Bioethics and Pedagogy in Rehabilitation Centre Practice: Neuroethical Factors. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 15(2), 378-394. https://doi.org/10.18662/brain/15.2/581 (Web of Science)</p> <p>2. Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Барладин О.Р., Храбра С.З. Застосування масажу при травматичних пошкодженнях верхніх кінцівок в учасників бойових дій/ Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38</p> <p>3. Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Грушко В.С., Веремчук О.Д. Тріада спортсменок // Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). За ред. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2024. Випуск 10 (140). 21. С.39-42</p> <p>4. Ярликівка В. Д., Осіпов В. М., Грушко В. В. Масаж і мануальна терапія як компонент фізичної реабілітації: ефективність та докази // Health & Education, 2024.8.28, Випуск 2, С. 214-220 DOI: https://doi.org/10.32782/health-2024.2.27</p> <p>5. Мосійчук, Л., & Грушко, В. (2024). Вплив фізичних вправ на ступінь короткозорості студентів вищих навчальних закладів // Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, (7(180), 113-116.</p>

[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.7\(180\).23](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.7(180).23)
6. Чепелюк, А. В., Грушко, В. В., & Федоренко, А. М. (2024). Роль віртуальної реальності в модернізації фізичної культури: можливості й виклики для навчання та тренувань. Педагогічна Академія: наукові записки, (10).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13756991>
7. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д. Особливості функціонального стану вегетативної нервової системи школярів 10-16 років з порушеннями постави / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (151) 22. – С.169-172 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.6(151).36

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Грушко В.В., Храбра С.З. Психологічний супровід в дитячо-юнацькому спорті: індивідуальне навчально-дослідне завдання. Методичні рекомендації. Тернопіль, 2022 р. 40 с.

2. Грушко В.В., Храбра С.З. Психологічний супровід в дитячо-юнацькому спорті. Методичні рекомендації для викладачів, студентів закладів вищої освіти, тренерів дитячих і юнацьких спортивних шкіл та вчителів загальноосвітніх шкіл. Тернопіль, 2022 р. 29 с.

3. Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Укладачі Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Грушко В.В., Веремчук О.Д. Тернопіль: ТНПУ, 2023. 48 с.

4. Методичні рекомендації до написання та захисту магістерських робіт / О.Р. Барладин, П.М. Петрица, Л.О. Вакуленко, С.З. Храбра, В.В. Грушко. - Вид. 2-ге, випр. і доп. – Т. : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2024. – 34 с.

5. Методичні рекомендації до атестаційного іспиту з фізкультурно-спортивної реабілітації для магістрів денної і заочної форм навчання / Храбра С.З., Петрица П.М., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Грушко В.В. – Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2024. – 30 с.

6. Електронні курси на платформі Moodle:
Методика визначень стану людини на основі міжнародної класифікації функціонувань
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4797>
Спортивна травматологія
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4796>
Кінезіологія
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4799>
Основи геронтології і геріатрії
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4798>
Фізкультурно-спортивна реабілітація військовослужбовців
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4795>
Основи ергоterapiї
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4794>
Психологія здоров'я
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4793>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми «Фізіотерапевтичний і соціально-педагогічний супровід інтеграції дітей та дорослих з особливими потребами в соціум». Номер державної реєстрації: 0120U103468 Роки реалізації теми: з травня 2020 р. по грудень 2024 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Храбра С.З. Застосування засобів фізичної реабілітації для осіб похилого віку хворих на артеріальну гіпертензію / В.В. Грушко, І.В. Литвинчук., М.І. Новосад // IV Міжнародна науково-практична конференція «PROGRESSIVE RESEARCH IN THE MODERN WORLD» 28-30.12.2022 року, Бостон,

США. – С. 126-131

2. Вакуленко Д. В., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Грушко В. В. Методичні рекомендації щодо застосування проби Мартіне-Кушелєвського як засобу ранньої діагностики преморбідних станів, оцінки результатів лікування та застосування сучасних інформаційних технологій при її проведенні // Актуальні питання фізичної терапії та реабілітації: збірник наук. праць / [За заг. редакцією І. Р. Мисули, Т. Г. Бакалюк, А. О. Голяченка]. – Тернопіль : ТНМУ, 2023. – С. 55-66.

3. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Грушко В. В., Веремчук О. Д., Баран Д. В. Сучасний стан проблеми фізичної реабілітації дітей з наслідками дитячого церебрального паралічу // European scientific congress. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 53-60. URL: <https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-scientific-congress-29-31-10-2023-madrid-ispaniya-arhiv/>.

4. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д., Муляр О. Фізична реабілітація при виразковій хворобі шлунку та дванадцятипалої кишки // Topical aspects of modern scientific research. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2023. Pp. 135-140. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-topical-aspects-of-modern-scientific-research-26-28-10-2023-tokio-yaponiya-arhiv/>.

5. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Станько А.О. Оптимізація рухового режиму жінок 21-35 років / Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг. ред. Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. – С. 210-214.

6. Храбра С., Грушко В., Вакуленко Л., Барладин О.Р. Фізкультурно-спортивна реабілітація спортсменів з травмами та захворюваннями

							<p>опорно-рухового апарату // Collection of scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Modern science: Exploring Theories, Innovations and Practical Solution» (September 9-11, 2024. Odesa, Ukraine). European Open Science Space, 2024. P.113-117.</p> <p>7. Грушко В. В., Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Hora I. M. Адаптаційні можливості спортсменів вищої професійної майстерності Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2024. Pp. 59-67. URL: https://sci-conf.com.ua/iimizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-12-14-09-2024-london-velikobritaniya-arhiv/</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Керівник студентського наукового гуртка «Фізичний реабілітолог».</p> <p>19) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>1. Член Тернопільського осередку Української громадської організації фізичної та реабілітаційної медицини з 2021 р. по теперішній час</p>
214501	Вихор Світлана Теодозіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.Галана, рік закінчення: 1987, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 035668, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 027929, виданий 14.04.2011</p>	19	Педагогіка	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Світлана Вихор, Ольга Радченко. Особливості практичного впровадження дистанційного навчання під час викладання предметів педагогічного циклу у ЗВО. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 1. С. 297-305. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_1/48.pdf</p> <p>2. О. Я. Радченко, С. Т. Вихор Аналіз можливостей і особливостей використання е-</p>

підручників в умовах зміни формату навчання Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 75. 188 с. Т. 2. С. 79 – 85.
http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/75/part_2/17.pdf

3. Вихор С. Т.; Радченко О. Я. Використання біографічного методу в процесі викладання історико-педагогічних дисциплін. Вісник науки та освіти № 12(18) 2023. С. 315-328. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-12\(18\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-12(18))

4. Вихор, С. Т.; Радченко, О. Я. Проблема уникнення сексизму в рекламі: тенденції та наслідки. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. 2022. Серія 05. Випуск 87. С. 15-20.
<http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38025>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
1. Вихор С. Формування гендерної стратегії в управлінні закладом загальної середньої освіти. Актуальні проблеми управління закладами освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі: колективна монографія / за ред. В. П. Кравця, Г. М. Мешко. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 143-160.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/17183>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.
1. Гендер у ЗМІ: методичні рекомендації для вивчення курсу «Гендер у ЗМІ» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика». Укладач Вихор С. Т. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира

Гнатюка, 2024. 26 с.
2. Вихор С. Т. Історія педагогіки ЕНМКД для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології; 015.39 Професійна освіта (Шифрові технології); 015.38 Професійна освіта (Транспорт); 011 Освітні, педагогічні науки (Дизайн інформаційно-освітнього середовища); 014 .07. Середня освіта (Географія)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1170>
3. Вихор С. Т. Гендерні аспекти управління закладом освіти ЕНМКД для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 073 Менеджмент
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3426>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Радченко О., Вихор С. Я. А. Коменський – сучасність: історичні паралелі в умовах війни. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки : збірник тез III Міжнародної наукової конференції (20-21 квітня 2023 р.). Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2023. С. 84-86
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29901>

2. Радченко Ольга, Вихор Світлана. Використання цифрових інструментів з метою формування оцінювання студентів. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців: педагогічна та філологічна парадигми : матеріали Міжнародної науково-практичної міждисциплінарної конференції, м. Тернопіль, 11 травня 2023 року / за загал. ред. О. Турко, О. Янкович, Ю. Петрици. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 164-167
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29231/1/39_Radchenko_Vukor.pdf

3. Радченко О.Я., Вихор С.Т. Аналіз готовності майбутніх педагогів до роботи в умовах інклюзивного середовища. Матеріали I Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.) / Упор. Удич З.І. Тернопіль: ТНПУ, 2021. С. 154-157. URL:

http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/18721/1/41_Radchenko_Vykhor.pdf

4. Вихор С. Законодавче забезпечення гендерної рівності в освітньому просторі України. Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 10–11 вересня 2020 р. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; за заг. ред. В. П. Кравця, О. М. Кікінежді. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 10-13. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/17085>

5. Радченко О. Я., Вихор С. Т. Особливості організації взаємодії між викладачем та студентами ЗВО в умовах дистанційного навчання. Грааль науки: за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research», що проводилася 25 червня 2021 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). № 6 (червень, 2021). С. 314-319. DOI: <https://doi.org/10.36074/g-rail-of-science.25.06.2021.052>

6. Кікінежді О., Вихор С., Жирська Г. Актуальні питання розвитку гендерної освіти в Україні. Online Conference "Topical issues of society development in the turbulence conditions" (May 30, 2020) on the VSEMvs web-site http://www.vsemvs.sk/portals/o/Subory/Conference%20Proceedings_VSEMvs_30.5.2020.pdf С. 57-67.6.

6. Радченко О., Вихор С. Підготовка педагогів до вибору е-підручників. Освіта і суспільство VI: Міжнародний збірник наукових праць / за ред. Т. Несторенко, Р. Бернатової. Ополе: видавництво Вищої школи управління і адміністрації в Ополе, Польща. 2021.. С.297-304. https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/Zbirnyk_Osvita-i-suspilstvo-VI_new.pdf

7. Вихор С., Радченко О. Актуальність морального виховання в епоху цивілізаційної кризи. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: збірник тез I Міжнародної наукової конференції, присвяченої

35 роковинам аварії на ЧАЕС (22-23 квітня 2021 р.) Тернопіль : Паляниця В. А. 2021. С. 18-21.
URL:<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19047>

8. Радченко О. Я., Вихор С. Т. Розвиток критичного мислення студентів. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред.кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль : Вектор, 2022. С.362-368.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/25938/1/Radchenko_Vykhor.pdf

9. Радченко О. Я., Вихор С. Т. Взаємодія викладача зі студентами: виклики дистанційного навчання. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 11-12 листопада, 2021), С.174-176.
http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/23.11.2021_bW4IMDE.pdf

10. Вихор С. Т. Організація самостійної роботи студентів при викладанні гендерних дисциплін. Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти : IV Всеукраїнської науково-методичної конференції з міжнародною участю (Умань, 22 квітня 2021 р.). Умань : Візаві, 2021. С. 9-11.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20825>

11. Вихор Р. С. Т., Радченко О. Я. Становлення особистості Г.С. Сковороди крізь призму навчання у Київській академії. «Світ мене ловив, та не спіймав»: збірник матеріалів Кременецьких читань, присвячених 300-річчю з дня народження Григорія Сковороди / укладачі М. Ярошук, Л. Кравець. Кременець: Видавничий центр КОГПА ім. Тараса Шевченка. 2023. С. 28-35.

12. Радченко О. Я., Вихор С. Т. Ціннісні засади освіти: реалії та проблеми. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез II Міжнародної наукової конференції присвяченої 35 роковинам аварії на

						<p>ЧАЕС, 22-23 квітня 2022 р., Тернопіль: ТНТУ, 2022. С. 57-60. URL: https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000895/Zbirnyk2022.pdf</p> <p>13. Радченко О. Я., Вихор С. Т. Формування Soft skills студентів у процесі вивчення педагогічних дисциплін в умовах дистанційного навчання. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). С.143-145. URL: http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/28__04_2022_605woio.pdf</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади Крицька Анастасія Миколаївна, диплом 3 ступеня, переможець Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі знань «Гендерні дослідження». Тема «Проблема визначення насильства в молодіжному середовищі». 2023 рік</p>	
212146	Сеньовська Надія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	<p>Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 049973, виданий 03.12.2008, Атестат доцента АД 006850, виданий 09.02.2021</p>	16	Педагогіка	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Senovska, N. & Pryshliak, O. (2020). Developing professional self-regulation of students during pedagogical practice. International Journal of Research in Education and Science (IJRES), 6(4), 679-691. https://www.ijres.net/index.php/ijres/article/view/1147</p> <p>2. Udych Z., Nestaiko I., Senovska N., Dynovych A., Khrapatyi S. Higher Education as a Pedagogical System. Journal of Curriculum and Teaching. Vol 12, № 2. Special Issue, 2023. P. 30–37. https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/article/view/23469/14634</p> <p>3. Сеньовська Н. Професійна саморегуляція вчителя як елемент його ключових фахових компетентностей. PROBLEMY NOWOCZESNEJ EDUKACJI (The problems of modern education). Tom X (Jubileuszowy). Rozwój – Potencjał – Deficyty (III) (Development – potential – deficiency (III) \ Pod redakcją Edyty</p>

SADOWSKIEJ, Agnieszki
M. MARKOWSKIEJ.
Częstochowa. Copyright by
Wyższa Szkoła
Lingwistyczna w
Częstochowie, 2020 –2021.
С. 39–47.

4. Сеньовська Н.,
Нестайко І. Професійна
саморегуляція:
порівняльний аналіз
вебінарів для педагогів у
мирний і воєнний час.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць молодих
вчених Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені Івана
Франка. Випуск № 54 том
2, 2022 р. С. 272–280.
[http://dspace.tnpu.edu.ua/
handle/123456789/26753](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26753)

5. Сеньовська Н. Л.
Аналіз текстів української
літератури, написаних на
міфологічній основі:
виокремлення
«справжніх» міфів.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць молодих
вчених Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені Івана
Франка. Випуск № 58 том
2, 2022 р. С. 320–324.
(стаття категорія Б)
URL : [http://www.aphn-
journal.in.ua/archive/58_2
022/part_2/45.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/58_2022/part_2/45.pdf)

6. Сеньовська Н. Л.,
Нестайко І. М.
Формування сучасного
героїчного епосу й міфу
як спосіб допомогти
учням пережити
колективну травму війни.
Вища освіта України у
контексті інтеграції до
європейського освітнього
простору. 2022. № 2. Том
1 (90). 274 с. С. 51–60.

7. Сеньовська Н.,
Скуратко Т. Діяльність
освітнього
волонтерського проекту
«Україні потрібен кожен»
у контексті патріотичного
виховання. Актуальні
питання гуманітарних
наук / редактори-
упорядники М. Пантюк,
А. Душний, В.
Ільницький, І. Зимомря.
Дрогобич : Видавничий
дім «Гельветика», 2024. –
Вип. 78. Том 2. 334 с. С.
287–293. URL:
[http://www.aphn-
journal.in.ua/archive/78_2
024/part_2/45.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/78_2024/part_2/45.pdf)

3) наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи електронні)
або монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1. Сеньовська Н.
Професійна
саморегуляція керівника

закладу загальної середньої освіти. Актуальні проблеми управління закладами освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі : колективна монографія; за загальною редакцією В. П. Кравця, Г. М. Мешко. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 236–249.

2. Nadiia Senovska, Yana Naumovych. Motivational aspect of students' educational activity in the conditions of distance learning. Selecte aspects of digital society development: monograph / Edited by Tetyana Nestorenko and Aleksander Ostenda. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. 260 p. P. 141–147 /

3. Сеньовська Н., Наумович Я.. Мотиваційний аспект освітньої діяльності студентів в умовах дистанційного навчання. Окремі аспекти розвитку цифрового суспільства: монографія ;за редакцією Т. Несторенко та О. Остенди. Видавничий дім Технічного університету, Катовіце, Польща, 2021. С. 141–147.
<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/fd7b8107149ebd5a161d53e43d7>

4. Сеньовська Н., Нестайко І. Вебінар як форма підвищення кваліфікації педагогів: на матеріалі практичного досвіду. DIGITALIZATION AND INFORMATION SOCIETY. SELECTED ISSUES: Monograph. University of Technology, Katowice, 2022. 566 с. С. 220-226.
Репозитарій:
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26361>

5. Сеньовська Н. Л., Нестайко І. М. «Виховний ідеал» (1946) Григорія Ващенко – про різницю між українцями та росіянами: невтрачена актуальність. Фундаментальні ментально-ціннісні відмінності українців і росіян як підґрунтя їх цивілізаційного протистояння : колективна монографія / за заг. Ред. Доктора наук з державного управління, професора І. А. Семенець-Орлової, кандидата наук з державного управління В. М. Паращенко та О. О. Паращенко. Одеса : Олді+, 2023. 178 с. С. 122–131.

6. Сеньовська Н., Нестайко І. з.з. Ґрунт патріотичного виховання сьогодні: міфи, постфольклор і сучасний героїчний епос. Утвердження української національної та громадянської ідентичності: монографія

/ К. Журба, І. Бех, С. Бойко, В. Євтушок, С. Гаряча, Л. Канішевська, І. Кучинська, С. Кучинський, О. Лісовець, І. Нестайко, Л. Павлова, В. Рагозіна, О. Рейпольська, Н. Сеньовська, С. Толочко, С. Федоренко, І. Шкільна, В. Ясько ; за заг. Ред. К. Журба, О. Рейпольська. Київ : «Компрінт». 2024. С. 143–162. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/741358/>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Сеньовська Н. Л. Актуальні проблеми професійної освіти: електронний курс на освітній платформі MOODLE.

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2168>

2. Сеньовська Н. Л. Педагогіка (053 Психологія): електронний курс на освітній платформі MOODLE.

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2174>

3. Сеньовська Н. Актуальні проблеми професійної освіти. Методичні рекомендації. Тернопіль :

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. 28 с.

4. Сеньовська Н. Л. Педагогіка (032 Історія та археологія): електронний курс на освітній платформі MOODLE.

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3446>

5. Сеньовська Н. Л. Педагогічна практика. Виховна робота: електронний курс на освітній платформі MOODLE. 1

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3447>

6. Сеньовська Н. Л. Основи інклюзивної педагогіки: електронний курс на освітній платформі MOODLE.

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3697>

7. Сеньовська Н. Патріотичне виховання: перезавантаження : методичні рекомендації з патріотичного виховання учнів для здобувачів вищої педагогічної освіти, викладачів, учителів та вихователів.

Тернопіль :
Тернопільський
національний
педагогічний університет
імені Володимира
Гнатюка, 2023. 66 с. URL:
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254815
8. Сеньовська Н. Л.
Сучасне патріотичне
виховання: електронний
курс на освітній
платформі MOODLE.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3446>

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової або
професійної тематики
загальною кількістю не
менше 5 публікацій
1. Сеньовська Н. Л.
Професійна
саморегуляція вчителя як
елемент його ключових
компетентностей в
умовах Нової української
школи. Матеріали
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції «Професійна
компетентність учителя
Нової української школи :
формування, розвиток та
удосконалення» (22
травня 2020 року).
Тернопіль : ТНПУ. 2020.
162 с. С. 23–26.
2. Сеньовська Н. Л.
Створення
недискримінаційного
гендерного середовища у
школі засобами освітньої
галузі «Мова і
література». Сучасні
стратегії гендерної освіти
в умовах євроінтеграції :
зб. Матеріалів
Міжнародної науково-
практичної конференції,
10–11 вересня 2020 року.
Тернопіль, 2020. 250 с. С.
252–254.
3. Надія СЕНЬОВСЬКА.
Професійна
саморегуляція вчителя як
елемент його ключових
фахових
компетентностей.
PROBLEMY
NOWOCZESNEJ
EDUKACJI (The problems
of modern education). Tom
X (Jubileuszowy). Rozwój –
Potencjał – Deficyty (III)
(Development – potential –
deficiency (III) \ Pod
redakcją Edyty
SADOWSKIEJ, Agnieszki
M. MARKOWSKIEJ.
Częstochowa. Copyright by
Wyższa Szkoła
Lingwistyczna w
Częstochowie, 2020 –2021.
С. 39–47. (XI
Міжнародна наукова
конференція з питань
сучасної освіти. 30
вересня 2020 року,
Чехонстова)
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20274>
4. Сеньовська Н.
Професійна
саморегуляція вчителя:

фахова компетентність чи особистісна характеристика?
Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів XI-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 7 травня – 14 травня 2021 року / Відп. Ред. М. І. Садовий.
Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. 175 с. С. 109–110.

5. Сеньовська Н. «Патріотичні й небайдужі»: що і як казати дітям про війну. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез II Міжнародної наукової конференції, 21-22 квітня 2022 р. / Упорядники: А. А. Криськов, В. В. Вишньовський та Н. В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2022. 108 с. С. 24–26.
URL:
<http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26346>

6. Сеньовська Н. Л., Нестайко І. М. Стратегія використання вебінарів і тренінгів у процесі дистанційного навчання. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022), 234 с. С. 225–227.
URL:
<http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26005>

7. Сеньовська Н. Л., Нестайко І. М. Застосування та аналіз вебінарів як форми організації навчання. Методологія сучасних наукових досліджень : збірник наукових праць за результатами XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 300-річчю Г. С. Сковороди (12–13 травня 2022 р., м. Харків). Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. 277 с. С. 214–215.
URL:
<https://dSPACE.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8672>

8. Нестайко І., Сеньовська Н. Значення ієрархії цінностей у житті людини (польський досвід). Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. Кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А.

Тернопіль : Вектор, 2022. 454 с. С. 66–70.
URL:
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25698>
9. Сеньовська Н. Саморегуляція педагога в умовах війни: аналіз вебінару (на матеріалі практичного досвіду). Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. М. Любляна (Словенія): ГО «ВАДНД», 07 липня 2022 р. 563 с. С. 408-413.
URL:
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26359>
10. Senovska N. Nestaiko I. Algorytm analizy webinarów dla nauczycieli. PEDAGOGIKA, ZARZĄDZANIE I NZYNIERIA ZARZĄDZANIA WOBEC WYZWAŃ WSPÓŁCZESNOŚCI. Relacje i interdyscyplinarność wyzwaniem współczesności: praca zbiorowa (MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA NAUKOWA, WAŁBRZYCH, 15 listopada 2022 r.) . Wałbrzych: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości, 2022. S. 33–42.
URL :
https://pracenaukowe.wwszip.pl/prace/PN_52.pdf
11. Нестайко І., Сеньовська Н. Інклюзивна освіта в Польщі. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали II Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю на базі інклюзивно-ресурсного центру Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, 20 жовтня 2022 р.) / Упор. Удич З.І., Шульга І.М. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 208 с. С. 137–139.
URL :
<http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/27098/1/konferenc.pdf>
12. Сеньовська Н. Л. Авторська методика гармонізації саморегуляції педагога в умовах війни. Різновекторні підходи сучасної педагогіки для покращення ефективності викладацької, наукової діяльності та самовдосконалення : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного

підвищення кваліфікації, 14 листопада – 25 грудня 2022 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 92 с. С. 61–64.
URL : <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28261>

13. Сеньовська Н., Нестайко І. «Виховний ідеал» (1946) Григорія Ващенка – про різницю між українцями та росіянами: актуально досі. Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів XIV-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20 листопада – 8 грудня 2022 року / Відп. Ред. М. І. Садовий. Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2022. 152 с. С. 14–15.
URL : <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28260>

14. Сеньовська Н. Л. «Міфи, які нас тримають»: досвід презентації для шкіл у межах освітнього волонтерського проекту «Патріотичні й небайдужі». Інноваційні практики наукової освіти : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 15–19 грудня 2022 року). – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2022. 1154 с. С. 904–911.
URL : https://iod.gov.ua/content/events/38/ii-vseukrayinska-naukovo-praktichna-konferenciya-innovaciyni-praktiki-naukovoyi-osviti_publications.pdf?1674749922.0956

15. Сеньовська Н., Нестайко І. Створення сучасного героїчного епосу як спосіб допомогти учням пережити травму війни. Організація безпечного освітнього середовища – виклик сучасності. Науковий, методичний, інформаційний збірник Всеукраїнської науково-практичної конференції. (Тернопіль, 3 березня 2023 року) Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти. Тернопіль: ТОКППО, 2023. 416 с. С. 311–316.
URL : <https://drive.google.com/file/d/1L2SbcHWWirKGB1GAhewJU4FO8zWFCwPs/vi>

16. Нестайко І. Сеньовська Н. Соціальна адаптація дітей-біженців у результаті війни в польському суспільстві. ВОЄННІ КОНФЛІКТИ ТА

ТЕХНОГЕННИ
КАТАСТРОФИ: історичні
та психологічні наслідки:
Збірник тез III
Міжнародної наукової
конференції, 20-21 квітня
2023 р.. Упорядники: А.А.
Криськов, Н.В. Габрусєва.
Тернопіль: ФОП
Паляниця В. А., 2023. 168
с. С. 19–21.
URL:
[https://elartu.tntu.edu.ua/
bitstream/lib/41133/2/MCT
D_2023_Nestaiko_I-
Social_adaptation_of_refu
gee_19-21.pdf](https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/41133/2/MCTD_2023_Nestaiko_I-Social_adaptation_of_refugee_19-21.pdf)

17. Сеньовська Н.,
Нестайко І. Російсько-
українська війна:
сучасний міф та
героїчний епос.
Соціально-гуманітарні
студії: інновації, виклики
та перспективи:
матеріали I Міжнародної
наукової конференції, м.
Житомир, 27-28 квітня
2023 р. / Ред. Кол.: О. А.
Черниш, В. М. Слюсар, Л.
М. Червон та ін.
Житомир : Житомирська
політехніка, 2023. 347 с.
С. 211–213.
URL:
[https://conf.ztu.edu.ua/wp
-
content/uploads/2023/06/
tezy-konferentsiyi.pdf](https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/tezy-konferentsiyi.pdf)

18. Сеньовська Н. Л.
Саморегуляційні техніки
для сучасних викладачів
як спосіб обмежити вплив
війни на психіку. Сучасні
напрями вдосконалення
педагогічної майстерності
викладачів: матеріали I
Всеукр. Наук.-практ.
Конф. (м. Чернігів, 27–28
квіт. 2023 р.) / Академія
Державної пенітенціарної
служби. Чернігів :
Академія ДПтС, 2023. С.
80–82.
URL :
[https://academysps.edu.ua
/wp-
content/uploads/2023/05/
Konferenciya-27-28-
kvitnya-MAKET256.pdf](https://academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Konferenciya-27-28-kvitnya-MAKET256.pdf)

09. Сеньовська Н. Наші
захисниці: гендерні
стереотипи та
патріотичне виховання.
Просоціальна особистість
у гендерному вимірі:
теоретико-методологічні
та прикладні аспекти :
матеріали VI Всеукр.
Наук.-практ. Конф. З
міжнар. участю (м.
Умань, 31 трав. 2023 р.).
Академічна доброчесність
як цінність освітньо-
наукової діяльності :
матеріали регіонального
наук.-практ. Онлайн-
семінару (м. Умань, 22
трав. 2023 р.) / МОН
України, Пряшівський
ун-т у Пряшеві
(Словаччина), Ін-т
проблем виховання
НАПН України та ін ;
редкол.: О. О.
Кравченко, Н. М. Коляда,
Т. В. Тарасова, А. І.
Войтовська ; рец.: Т. Д.
Кочубей, М. О. Кулик, А.
В. Каркач. Умань : ЦП
«Компринт», 2023. – 260
с. С. 200–202.

URL :
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/30026/1/Zb_Tsinnisni_orientur_u.pdf
09. Сеньовська Н. Наше майбутнє: патріотичне виховання і сучасний український героїчний епос. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців: педагогічна та філологічна парадигми : матеріали Міжнародної науково-практичної міждисциплінарної конференції, м. Тернопіль, 11 травня 2023 року / за загал. Ред. О. Турко, О. Янкович, Ю. Петрици. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 25–28.
URL:
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29161>
21. Нестайко І., Сеньовська Н. Організація навчальної діяльності дітей зі спеціальними освітніми потребами у польській системі освіти. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали III Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 23–24 квітня 2023 р.) / Упоряд. З. І. Удич, І. М. Шульга. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 222–227.
URL:
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29560>
22. Сеньовська Н., Нестайко І. Цінності сучасного героїчного епосу. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, 11–12 травня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. Кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А.. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В.. 2023. 434 с. С. 56–58.
URL:
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30054>
23. Нібак Л., Сеньовська Н. Окремі аспекти інтеграції дітей з ООП у колектив класу в умовах воєнного стану. Спеціальна освіта та соціальна інклюзія: виклики XXI століття. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Запоріжжя, 22 лист. 2023 р.). Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2023. С. 86–88.
URL:
<http://files.znu.edu.ua/file>

s/Bibliobooks/Inshi75/005
6159.pdf
24. Сеньовська Н.,
Нестайко І. Досвід
сучасної війни в усній
народній творчості: те, у
що ми віримо. Наративи
війни у фольклорних,
літературних та медійних
текстах: збірник тез
міжнародної наукової
конференції, 27 квітня
2023 року / упоряд. О.
Лабашук. Тернопіль:
Тернопільський
національний
педагогічний університет
імені Володимира
Гнатюка, 2023. 63 с. С.
53–55.
URL:
[http://dspace.tnpu.edu.ua/
handle/123456789/29551](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29551)
25. Senovska N. Nestaiko I.
Psychoanalysis and
patriotic education in
modern Ukrainian
pedagogy. Modern
approaches to ensuring
sustainable development.
Edited by Valentyna
Smachylo and Oleksandr
Nestorenko. (4-a
МІЖНАРОДНА
НАУКОВА
КОНФЕРЕНЦІЯ,
Катовіце, 12-13 січня 2023
р.) The University of
Technology in Katowice
Press, 2023. С. 469–477.
URL :
[http://www.wydawnictwo.
wst.pl/uploads/files/33ba9
2a74a7c70f8ce3859b114f45
150.pdf](http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/33ba92a74a7c70f8ce3859b114f45150.pdf)
26. Nadiia Senovska, Iryna
Nestaiko. Współczesna
epopeja heroiczna jako
podstawa ukraińskiego
wychowania
patriotycznego.
Pedagogika, zarządzanie,
psychologia i inżynieria
zarządzania wobec wyzwań
współczesności. Relacje i
interdyscyplinarność
wyzwaniem
współczesności. (II
MIĘDZYNARODOWA
KONFERENCJA
NAUKOWA,
WAŁBRZYCH, 14 listopada
2023 r.) Prace naukowe
Wyższej Szkoły Zarządzania
i Przedsiębiorczości z
siedzibą w Wałbrzychu. T.
53. (1) 2023. С. 309–317.
URL:
[https://pracenaukowe.wws
zip.pl/prace/PN_53.pdf](https://pracenaukowe.wwszip.pl/prace/PN_53.pdf)
27. Сеньовська Н.,
Нестайко І.,
Сеньовська Н. Наслідки
біженства для
приймаючих країн,
спричинених збройними
конфліктами. Военні
конфлікти та техногенні
катастрофи: історичні та
психологічні наслідки:
Збірник тез IV
Міжнародної наукової
конференції, 18-19 квітня
2024 р. / упоряд. А.А.
Крисков, М.Я.
Блавіцький, Н.В.
Габрусєва – Тернопіль:
ФОП Паляниця В. А.,
2024. 146 с. С. 99–101.
URL:
[http://repositsc.nuczu.edu.
ua/bitstream/123456789/1
9999/1/%D0%97%D0%B1%](http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/19999/1/%D0%97%D0%B1%)

D1%96%D1%80%Do%BD%
Do%B8%Do%BA_merged.
pdf
28. Нестайко І.,
Сеньовська Н. Учень зі
спеціальними освітніми
потребами у
загальноосвітній школі
(польський досвід).
Інклюзивна освіта: ідея,
стратегія, результат :
Матеріали ІV
Всеукраїнської
міждисциплінарної
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю (м.
Тернопіль, 25 квітня 2024
р.) / Упоряд. З. І. Удич, І.
М. Шульга. Тернопіль :
ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2024. С. 201–206.
URL:http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13741/1/Do%97%Do%91%Do%86%Do%A0%Do%9D%Do%98%Do%9A_%Do%9E%Do%B1%D1%80%Do%B5%Do%B7.%20%Do%A1.%20361-365.pdf
29. Сеньовська Н. Л.,
Нестайко І. М. Основні
принципи реалізації
сучасного патріотичного
виховання в закладах
загальної середньої
освіти. Модернізація
національної системи
публічного управління та
права в контексті
європейської інтеграції
України: матеріали ІІ
Міжнародної науково-
практичної конференції
(31 травня 2024 р., м.
Херсон-Кропивницький)
/ за ред. Н. В. Кириченко,
Л. О. Сімонцевої, Ю. Л.
Главацької та ін. Херсон-
Кропивницький, 2024. С.
163–166. URL:
http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/07/mater_28_07_24.pdf
30. Nadiia Senovska, Iryna
Nestaiko. Teoretyczne
podstawy współczesnego
wychowania
patriotycznego. Prace
naukowe Wyższej Szkoły
Zarządzania i
Przedsiębiorczości z
siedzibą w Wałbrzychu
«Pedagogika, psychologia,
zarządzanie i inżynieria
zarządzania –
interdyscyplinarność jako
oś współczesności». (ІІІ
MIĘDZYKONFERENCJA
NAUKOWA,
WAŁBRZYCH, 6 listopada
2024 r.) T. 55 (2) 2024. S.
301–313. URL:
https://pracenaukowe.wwszip.pl/prace/PN_55.pdf
31. Сеньовська Н.,
Скуратко Т. Освітнє
волонтерство в умовах
воєнного стану (на основі
діяльності освітнього
волонтерського проекту
«Патріотичні й
небадужі», м Тернопіль).
Дев'яності економіко-
правові дискусії. Серія:
Соціальні та гуманітарні
науки: матеріали
Міжнародної
мультидисциплінарної
наукової інтернет-
конференції (м. Львів,

						<p>Україна, м. Опольє, Польща, 23-24 жовтня 2024 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО "Наукова спільнота", WSZIA w Opolu. Львів : ФО-П Шпак В.Б. С. 83–86. URL: http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-5035/.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</p> <p>1. Лісова Зореслава-Ольга Василівна (факультет філології і журналістики, група УФ-32) 2 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з педагогіки (захист робіт відбувся в онлайн-режимі 21-22 квітня 2021 року у Криворізькому державному педагогічному університеті).</p> <p>2. Наумович Яна Ярославівна (факультет філології і журналістики, група УФ-32) 3 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з педагогіки (захист робіт відбувся в онлайн-режимі 21-22 квітня 2021 року у Криворізькому державному педагогічному університеті).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>1. Радниця Першої в Україні онлайн-асоціації СУТО Прогресивна Рада Освітян (від вересня 2021 року).</p> <p>2. Засновниця освітнього волонтерського проекту «Патріотичні й небайдужі» (від жовтня 2021 року).</p> <p>3. Учасниця мистецького інклюзивного проекту «Почути» (2018-2021).</p> <p>4. Учасниця проєктів Товариства перекладачів (Республіка Польща) – читання публічних лекцій, участь у круглих столах (від вересня 2022).</p>	
209281	Морська Наталія Львівна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103	21	Філософія	<p>1. Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. SCOPUS Yana Okopna, Nataliia Morska, Olha Stakhova, Liudmyla Voinalovych, Oksana Protas, Olha Kravchenko. Analogy of Tasks of Traditional and Interactive Approaches to Students' Education in Higher Education Institutions . Sys Rev</p>

Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 018610, виданий 21.05.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 017733, виданий 21.06.2007

Pharm 2020;11(8): 287-289 A multifaceted review journal in the field of pharmacy <https://www.sysrevpharm.org/abstract/analogy-of-tasks-of-traditional-and-interactive-approaches-to-students-education-in-higher-education-institutions-65146.html>

2. WEB OF SCIENCE Morska, N; Fedorenko, O; Davydova, O; Andreev, V; Bohatyryova, G; Shcherbakova, N. Information Technologies In Teaching: The Basis Of Students' Knowledge. International journal of computer science and network security. Том 2. Вып.2. Стр. 44-53. <https://DOI:10.22937/IJCSNS.2021.21.2.6> <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000631953700005>

3. WEB OF SCIENCE Valentyna KULTENKO, Nataliia MORSKA, Galyna FESENKO, Galyna POPERECHNA, Rostyslav POLISHCHUK, Svitlana KULBIDA. The Natural Human Rights within the Postmodern Society: a Philosophical Socio-Cultural Analysis. Postmodern Openings, 13(1), 186-197. <https://doi.org/10.18662/po/13.1/3915>.

4. Нітченко А. Г., Морська Н. Л. Правові засади інноваційної діяльності. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Юридичні науки». 2020. 9. С.74-82 <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2020-9-6307> <https://www.inter-nauka.com/ua/issues/law2020/9/6307>

5. Морська Н.Л., Кондратюк Л.П. Проблеми порушення прав людини в реаліях сьогодення: філософсько-правові аспекти / Н. Морська, Л. Кондратюк // Наукові інновації та передові технології. Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка». – 2022. – № 2 (4). – С. 435-442. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-2\(4\)-435-442](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-2(4)-435-442) <https://www.inter-nauka.com/ua/issues/law2020/9/6307> <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28434>

6. WEB OF SCIENCE Nataliia Morska; Galyna Poperechna; Iryna Svitlak; Nataliia Maslova; Liubov Kondratiuk. Legal transformations in the Ukrainian legal system

under the influence of international law.
Transformaciones en el sistema jurídico ucraniano bajo la influencia del derecho internacional C.843-855
Cuestiones Politicas on March 07, 2022
DOI:
<https://doi.org/10.46398/questpol.4072.51>
<https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37807/41621>

7. WEB OF SCIENCE
Oksana Bohomaz; Nataliia Morska; Karolina Kasianenko; Iryna Romanova; Nadiia Bortnyk. Educational and scientific potential: humanitarian challenges of the XX. Revista Tempos e Espaços em Educação on March 14, 2022
DOI:
10.20952/REVTEE.V15I34.16950
<https://periodicos.ufs.br/revtee/article/view/16950/13948>

8. WEB OF SCIENCE
Morska, N. (2022). Ontology of human rights in today's globalized world: the philosophical dimension. Amazonia Investiga, 11(60), 264-271. December 29, 2022
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.27>
<https://amazoniainvestiga.info/check/60/27-264-271.pdf>

9. Морська, Н. Л., Потапов, О. А., & Ювсечко, Я. В. (2023). Судові гарантії прав людини та співвідношення національних засобів правового захисту з юрисдикцією Європейського суду з прав людини (досвід для України). Академічні візії, (19), 22.05.2023. DOI:<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7957767>
<https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/377>

07. WEB OF SCIENCE
Morska, N., Poperechna, G., Petryshyn, H., Yatyshchuk, A., & Chop, T. (2023). POLITICAL AND LEGAL IDEAS IN GERMAN CLASSICAL PHILOSOPHY. Synesis (ISSN 1984-6754), 15(3), pp.318–333.
<https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2622>

07. Морська Н.Л., Ювсечко Я.В., Вербовський І. А. роль правової освіти у формуванні правосвідомості та правової культури громадян України. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та

адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 14(28) 2023. С. 1324, с. 983-993
DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14\(28\)-983-993](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14(28)-983-993)

<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/7950>

12. Ювсечко Я. В. Морська Н. Л. Муравйова І. А. ПРИНЦИПИ ПРАВОВОЇ ДЕРЖАВИ У ГЛОБАЛІЗОВАНОМУ СВІТІ: ВАЖЛИВІСТЬ ТА ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ.

«Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 11(39) 2024. 2001 с. С. 712-725

[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11\(39\)-712-725](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-712-725)

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Навчально-методичний посібник для підготовки до комплексного кваліфікаційного екзамену для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» / Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2022. 172 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254503

2. Морська Н., Поперечна Г., Петришин Г. Методичні рекомендації до фахового вступного випробування на міждисциплінарну освітньо-наукову програму «аналітика суспільних процесів» зі спеціальностей 033 «Філософія» та 054 «Соціологія» галузей знань 03 Гуманітарні науки та 05 Соціальні та поведінкові науки для здобувачів другого (магістерського) рівня

вищої освіти / ТНПУ
ім.В.Гнатюка, 2023, 44 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254704

Електронні курси:
1.Морська Н.Л. Філософія науки. Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). 2020. URL <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=65>

2.Морська Н.Л. Філософія освіти. Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). 2020. URL <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1606>

3.Морська Н.Л. Філософія: історико-філософські та сучасні смислові параметри буття: Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). 2020. URL <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2765>

4.Морська Н.Л. Методика аналітичної діяльності. Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). 2020. URL <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2918>

5.Морська Н.Л. Філософія. Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). 2024. URL <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=64>

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого

самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю).

З 23.12.2019 р. експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Наказ: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D0%BD%D0%BF%D0%BF-%D1%802312.pdf

З грудня 2022 р. Міжнародний експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Наказ: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2022/11/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96-%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8-%D0%95%D0%9A%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%A2%D0%98-1.pdf>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Морська Н.Л. Онлайн 24/7: межі приватності. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, ТНПУ ім.В.Гнатюка, 30 квітня, 2020). С. 84-86. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/15368>

2. Морська Н.Л. Освіта у сфері прав людини як вагомий чинник розвитку національної правової культури. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції "Стратегія розвитку держави в умовах новітніх викликів міжнародному порядку: політичний, правовий, економічний, гуманітарний, екологічний виміри", ТНЕУ, 5.05.2020 р. Тернопіль: Видавництво ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 66-70. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20017>

3. Морська Н.Л. Правове виховання в сучасній українській школі: специфіка реалізації. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Професійна компетентність учителя

Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення». ТНПУ ім.В.Гнатюка – 22 травня 2020 р. С. 35-37
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/15879>

4. Морська Н.Л. Морально-правові імперативи гуманітарної освіти. Суперечності взаємодії моралі і права в сучасному суспільстві: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 22 травня 2020 р. / НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Харків: Друкарня Мадрид, 2020. С.291-294.
<https://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/18803/1/Zb-Superechnosti-2020.pdf>

5. Морська Н.Л. Правова освіта і виховання в сучасному світі. The VII International Science Conference «Modern science and practice», March 26–27, 2021, Boston, USA. P.102-103
<https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2021/03/VII-Conference-Modern-science-and-practice.pdf>

6. Морська Н.Л. Використання інформаційних технологій у процесі викладання суспільно-гуманітарних дисциплін. Збірник тез: «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи», Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. М.Тернопіль, 8 квітня 2021, №7. С.103-105.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18820>

7. Морська Н.Л. Вага цінності права для людини і суспільства постмодерної доби. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». ТНПУ ім.В.Гнатюка. 13-14 травня 2021 р. С.45-48.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19830>

8. Морська Н.Л. Віра як життєдайне джерело енергії для людини: на прикладі філософії Саїда Нурсі. 12th International Bediuzzaman Symposium. The Role Of Belief In Individual And Social Life. Inauguration of the Symposium: 3-4 October 2021 Sunday. Онлайн-публікація.
<https://www.iikv.org/i/3761-row>

9. Морська Н. Цінність прав людини в епоху сучасної цивілізаційної

кризи // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 червня 2020 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 26-29 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16164>

07. Морська Н.Л. Використання інноваційних технологій в аналітичній діяльності. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022), с.124-126. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25948>

07. Морська Н.Л. Права людини в умовах воєнного часу. Російсько-українська війна: право, безпека, світ. [Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29-30 квітня 2022 р.]. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С.104-108. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26079>

12. Морська Н.Л. Людськість як цінність і демаркація людини в умовах війни. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім.В.Гнатюка. Ред. Кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 51-55. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25693>

13. Морська Н.Л. Права людини: цінність та імператив у час війни. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. Кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В. 2023. С. 59-61 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30055>

14. Morska Nataliia. THE VALUE OF HUMANITARIAN KNOWLEDGE IN OVERCOMING THE

CRISIS OF MODERN CIVILIZATION // XXIII International scientific and practical conference «Problems of Science and Technology: the Search for Innovative Solutions» (May 15-17, 2024) Munich, Germany. International Scientific Unity, 2024. 235 p. P. 164-165
https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/05/Problems_of_science_and_technology_the_search_for_innovative_solutions_May_15_17_2024_Munich_Germany.pdf

15. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 травня 2024 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. Кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Осадца Ю. В. 2024. 359 с., с. 61-64.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33590>

16. Morska Nataliia. THE CONCEPT OF STATE CREATION ACCORDING TO VIACHESLAV LYPINSKY // XXXII International scientific and practical conference «Global Trends and Direction of Scientific Research Development» (July 31-August 2, 2024) Hamburg, Germany. International Scientific Unity, 2024. 285 p. P.200-201
<https://isu-conference.com/global-trends-and-direction-of-scientific-research-development/>

13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Викладання курсу англійською мовою для іноземних здобувачів магістратури та аспірантури (Греції, Словаччини, КНР) обсягом 168 годин.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади

							<p>(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво науковою роботою магістранток Синоруб М. та Горохов'янка І., які на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з філософії у 2020/2021 навчальному році виборили диплом II ступеня на 2 етапі (на всеукраїнському рівні).</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член незалежної громадської організації «Український філософський фонд» з 2003 р.</p>
221736	Бармак	Професор,	Історичний	Диплом	35	Історія України	1. Наявність не менше

Микола Валентинович	Основне місце роботи	факультет	спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1989, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 006824, виданий 02.07.2008, Диплом кандидата наук КН 013478, виданий 11.03.1997, Атестат доцента ДЦ 003636, виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ПР 006118, виданий 09.11.2010	та національної культури	<p>п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science CoreC ollection</p> <p>1. Бармак М., Гурська О. Власне освітнє середовище дистанційного навчання на основі навчальної платформи CANVAS // «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 5(5) 2022 – С.150-162.</p> <p>2. Микола Бармак. Митна політика в Другій Речі Посполитій // Актуальні питання в сучасній науці // Актуальні питання у сучасній науці. № 7(25). 2024. С. 897–912. (Категорія Б)</p> <p>3. Микола Бармак. Формування спиртової монополії в Другій Речі Посполитій (1924–1926 рр.) // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: історія. 2024. Випуск 1. С. 13–19. (Категорія Б)</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Бармак М. В. Жінка незламного духу. Іванна Блажкевич (1886-1977) / Микола Валентинович Бармак, Мар'яна Іванівна Чорна ; гол. Ред. Ігор Миколів ; наук. Ред. Леся Бутрин. – Тернопіль : Астон, 2021. – 399 с. : табл.</p> <p>2. Бармак М.В., Луговий Б.Б., Мацко Н.Є. Російська військова окупація Правобережної України (друга половина XVIII – XIX ст.) /Монографія. Видання друге, доповнене і виправлене. – Тернопіль, Астон, 2023.- 436 с.</p> <p>3. Неоголошена війна: механізм окупації українських земель Російською імперією /Монографія. Тернопіль. АСТОН. 2020. 336 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних</p>
------------------------	-------------------------	-----------	---	-----------------------------	--

курсів на освітніх платформах ліцензіатів, концептів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Електронний курс «Давня і середньовічна історія України»
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=17>
2. Електронний курс «Історія України та національної культури»
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/edit.php?id=3530>
3. Електронний курс «Методика навчання правознавства»
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=26>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бармак М. Російська православна церква як інструмент окупації українських земель / Микола Бармак // Збірник матеріалів круглого столу-дискусії „Релігійний чинник та його використання у сучасній гібридній війні“. – Т. : ФОП Паляниця В.А., 2022. – С. 17–21.
2. Бармак М. Створюємо незалежне онлайн середовище для розробки нових навчальних курсів на платформах MOODLE TA CANVAS // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 126-128.
3. Створюємо власну систему дистанційного навчання для здобувачів освіти із особливими освітніми потребами // ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: ІДЕЯ, СТРАТЕГІЯ, РЕЗУЛЬТАТ. – Перша Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція (8 квітня 2021 р.) – м. Тернопіль. С.14-16.
4. Викрадені діти: російське «перевиховання» українських дітей окупованих територій // VI міжнародна науково-практична конференція Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід.

						<p>Збірник тез, Тернопіль, 17-18 травня 2024 року. С.31-33.</p> <p>5. Вивчення на уроках громадянської освіти загальних положень міжнародного гуманітарного права, принципи пів його застосування, діяльності міжнародних неурядових організацій. Цивільного захисту осіб у період збройного конфлікту/ Микола Бармак // Теорія та методика навчання суспільних дисциплін. Науково-педагогічний журнал. Вип.11. Суми. ДПУ ім. А.С.Макаренка, 2023. С.97-100.</p> <p>6.Облік музейних пам'яток та використання безкоштовних хмарних технологій Google для створення електронних каталогів фондів / Бармак М.В.// Наукові записки «Замки Тернопілля» №11. Збараж. 2021. С. 238 – 240.</p> <p>7. Микола Бармак, Олена Бармак. Воєнна пропаганда Російської імперії на українських теренах в період Першої світової війни // Велика війна в історії людства: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої 110-й річниці початку Першої світової війни (м. Тернопіль, 16–17 жовтня 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С.10-13 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/34513</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член товариства істориків-аграрників (2014 р.)</p>	
378174	Савелюк Наталя Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом доктора наук ДД 008306, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 046350, виданий 21.05.2008, Атестація доцента 12ДЦ 036302, виданий 10.10.2013, Атестація професора АП 004309, виданий 09.08.2022</p>	23	Психологія	<p>1) Найявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Савелюк Н. Его-стани та образ Бога в персональній молитві: психолінгвістичний аналіз. Psycholinguistics. Series: Psychology. Pereiaslav-Khmelnytskyi Nryhorii Skovoroda State Pedagogical University. 2020. Vol. 27, No 1. P. 219–236 (Scopus; Web of Science).</p> <p>2. Савелюк Н., Загарійчук М. Мережевий маркетинг у мережевому суспільстві: гуманістичні та психологічні аспекти проблеми. Humanitarium. Psychology. 2020. Vol. 24, Iss. 1. С. 140–151 (фахове видання категорії «Б»).</p> <p>3. Савелюк Н. М. Психологічні особливості</p>

розвитку продуктивного мислення в умовах НУШ. Науковий журнал «Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія». Вип. 12. 2021. С. 83–89 (фахове видання категорії «Б»).

4. Савелюк Н., Калмиков О., Різник В. Психосемантичні виміри базових понять економічного дискурсу (порівняльно-професійний аспект). Psycholinguistics. Series: Psychology. Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University. 2021, Vol. 29, No 1. P. 142–166 (Scopus; Web of Science).

5. Кікінежді О.М., Савелюк Н.М., Мороз Л.І. Соціально-психологічний феномен жіночого лідерства в Україні. Вісник Національного університету оборони України. Питання психології. 2021. № 2(60). С. 56–63 (фахове видання категорії «Б»).

6. Кікінежді О.М., Савелюк Н.М., Мороз Л.І. Соціально-демографічні предиктори жіночого політичного лідерства в Україні. Вісник Національного університету оборони України. Питання психології. 2021. № 3(61). С. 50–59 (фахове видання категорії «Б»).

7. Савелюк Н. Психологічне благополуччя студентської молоді: порівняльний аналіз у ковідному і воєнному контекстах. Психологічні перспективи. 2022. Вип. 39. С. 322–340 (фахове видання категорії «Б»).

8. Савелюк Н. Переживання стресу в умовах війни: досвід українського студентства. Психологія: реальність і перспективи. Збірник наукових праць РДГУ. 2022. Вип. 18. С. 141–152 (фахове видання категорії «Б»).

9. Савелюк Н. М., Слюсаренко К. Є. Психологічні особливості взаємозв'язку споживчої поведінки та релігійної орієнтації особистості. Український психологічний журнал: збірник наукових праць. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка. 2022. № 1(17). С. 161–185. DOI: [https://doi.org/10.17721/ujp.2022.1\(17\).9](https://doi.org/10.17721/ujp.2022.1(17).9) (фахове видання категорії «Б»).

10. Савелюк Н., Коцур В., Кікінежді О., Саїк А. Вербалізовані студентською молоддю образи «жінки в українській політиці». Psycholinguistics. 2023. 33(1). С. 105–131.

<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-33-1-105-131> (Scopus; Web of Science).

11. Orap N., Savelyuk N., Kalba Y., Hruts H. Economic Attitudes as a Component of Socialization of Ukrainian Youth. The Youth Voice Journal. Volume II: Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth. 2023. P. 88–97 (Scopus).

12. Орап М., Савелюк Н., Кальба Я. Образ держави як втілення ментальності українського студентства. Психологія: реальність і перспективи. Збірник наукових праць РДГУ. 2023. № 20. С. 5–18.

<https://doi.org/10.35619/paprv.vli20.340> (Фахове видання категорії «Б»).

13. Kuchyn I., Stuchynska N., Saveliuk N., Khaustova O., Lytvynenko N., Mykytenko P., Kucherenko I. Studying of psycholinguistic features of doctors' professional communication under war conditions. Wiadomości Lekarskie. 2024. Vol. LXXVII, Is. 4. P. 670–676. ISSN 0043-5147 E-ISSN 2719-342X (Scopus).

14. Савелюк Н.М. Психосемантичні виміри переживання психоемоційних станів українцями в умовах війни. Наукові записки. Серія: Психологія. 2024. Вип. 1(3). С. 139–147.

<https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2024-1-19> (Фахове видання категорії «Б»).

15. Saveliuk N.M., Zelenkova V.V. Peculiarities of the Psycho-Emotional State of Ukrainians During War. Габітус. 2024. Вип. 59. С. 178–183.

<https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.59.30> (Фахове видання категорії «Б»).

16. Савелюк Н., Муравйова О. Особистісне сприйняття нормативних криз із позицій дитини і дорослого в ненормативних життєвих умовах. Психологія: реальність і перспективи. Збірник наукових праць РДГУ. 2024. Вип. 22. С. 102–110.

<https://doi.org/10.35619/paprv.vi22> (Фахове видання категорії «Б»).

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. 1. Савелюк Н. М. Базова психосемантична

структура образу COVID-19 як чинник страху захворювання. Pedagogical and psychological science and education: transformation and development vectors: Collective monograph. Vol. 2. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. С. 262–283.

2. 2. Савелюк Н.М. Психологічне благополуччя майбутніх освітян як суб'єктна складова студентоцентрованого викладання. Філософія освітнього простору вищої школи (психологічний та психолінгвістичний дискурс): колективна монографія / під ред. Н.В. Корчакової. Київ: Вид-во «Центр учбової літератури», 2022. С. 6–42.

3. 3. Савелюк Н.М. Формування емоційно-етичної компетентності науково-педагогічних і педагогічних працівників. Порадник для професійного педагогічного та наукового зростання освітян: науково-методичний посібник / за ред. Петровського О.М., Трубавіної І.М. Харків, 2023. С. 218–245.

4. 4. Savelyuk N., Kikinezhdі O., Vasykhevych Ya. Psychological well-being of Ukrainian youth as a component of personal resource in conditions of uncertainty. Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions: Monograph. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023. P. 638-648.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;) 1. Савелюк Н.М., Кальба Я.Є., Широкоградюк Л.А. Програма навчальної практики «Психолого-консультаційна практика» для студентів освітньої програми «Психологія бізнесу і управління», другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки.

Тернопіль, 2021. 17 с.

2. The program of the academic subject «Psychodiagnostics in the field of business and management» for students of the educational and professional program «Business and Management Psychology», specialty 053 Psychology, branch of knowledge 05 Social and behavioral sciences. Ternopil, 2022. 9 p.

3. Орап М. О., Кіз О. В., Савелюк Н. М. The program of the academic subject «Actual Problems of Child Psychology» for students of the educational program «Pre-school education», specialty 012 Pre-school education, branch of knowledge 01 Education/ Pedagogy. Ternopil, 2022. 10 p.

4. Савелюк Н.М., Широкоградюк Л.А. Програма навчальної практики «Діагностико-дослідницька практика» для студентів освітньої програми «Психологія бізнесу і управління», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. 2022. 13 с.

5. Кікінежді О.М., Савелюк Н.М. Програма навчальної практики «Консультативно-корекційна практика» для студентів освітньої програми «Психологія бізнесу і управління», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. 2022. 15 с.

6. Савелюк Н.М. Програма навчальної дисципліни «Психологія віртуального середовища і кібербезпеки» для студентів освітньої програми «Психологія бізнесу і управління», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Тернопіль, 2023. 9 с.

7. Савелюк Н.М. Програма навчальної дисципліни «Загальна психологія з практикумом» для студентів освітньої програми «Психологія бізнесу і управління», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Тернопіль, 2024. 20 с.

8. Савелюк Н.М.

Програма навчальної дисципліни «Психодіагностика в сфері бізнесу і управління» для студентів освітньої програми «Психологія бізнесу і управління», другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Тернопіль, 2024. 12 с.

9. Савелюк Н.М. Програма навчальної практики «Діагностико-корекційна практика» для студентів освітньої програми «Психологія бізнесу і управління», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. 2024. 25 с.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук:

1.1. Цукур О. Г. «Особливості конструювання особистістю православної ідентичності в умовах секуляризації суспільства» (захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.457.01 в Інституті соціальної та політичної психології НАПН України, 20.04.2021р.).

1.2. Лифар Н.Л. «Психологічні особливості переживання заздрості особистості» (захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.053.08 у Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди, 10.10.2024 р.).

2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук: Коструба Н.С. «Психологія медіарелігійності особистості» (захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 32.051.05 у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, 11.01.2023 р.).

13. Участь у роботі разових спеціалізованих вчених рад як офіційного опонента дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії:

Козігора М.А.
«Психологічні особливості прояву моральної травми під час воєнного конфлікту» (захист відбувся на засіданні разової спеціалізованої вченої ради у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, 07.08.2023 р.).
Булах І.А. «Особливості ресурсної сфери пацієнтів на різних етапах формування внутрішньої картини хвороби» (захист відбувся на засіданні разової спеціалізованої вченої ради в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова, 09.02.2024 р.).
Рибальченко О.М. «Особливості впливу загроз на психологічну безпеку особистості майбутнього фахівця технічного профілю» (захист відбувся на засіданні разової спеціалізованої вченої ради в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 14.05.2024 р.).
Коркос Я.О. «Психосемантика критичності буденної свідомості студентів в епоху постправди» (захист відбувся на засіданні разової спеціалізованої вченої ради в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, 31.07.2024 р.).
14. Членство у спеціалізованих вчених радах:
Д 48.125.03 у Національному університеті «Острозька академія» (згідно Наказу МОН України від 06.06.2022 р.).

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційних колегій наукових фахових видань (категорія «Б»):
Науковий журнал «Психологічні перспективи» (м. Луцьк) – з 2021 року.
Науковий журнал «Теорія і практика управління соціальними системами» (м. Харків) - З 2021 року.
Науковий журнал «Психологічні травелогі» (м.

Хмельницький) – з 2022 року.
Співвиконавиця (на громадських засадах) НДР Університету Сковороди в Переяславі «Філософсько-просвітницька спадщина Григорія Сковороди (1722-1794): європейський контекст» № 0122U001703 (2022-2024 рр.) на підставі договору про співпрацю (від 8.11.2023 р.).

9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта НАЗЯВО, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або з експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради, Науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти зі здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності (від 2024 року; Наказ МОН № 982 від 12.07.2024 р.).

2. Участь як експерта НАЗЯВО в акредитаційних експертизах освітніх програм:

2.1. «Психологія» за початковим рівнем вищої освіти у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ (Наказ НАЗЯВО № 338-Е від 18.02.2021 р.).

2.2. «Психологія праці та психологічний супровід освіти дорослих» за третім рівнем вищої освіти в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Язюна НАПН України (Наказ НАЗЯВО № 866-Е від 16.04.2021 р.).

2.3. «Психологія (Юридична психологія)» за третім рівнем вищої освіти у Харківському національному університеті внутрішніх справ (Наказ НАЗЯВО № 1183-Е від 28.05.2021 р.).

2.4. «Психологія» за другим рівнем вищої освіти у Київському інституті інтелектуальної

власності та права Національного університету «Одеська юридична академія» (Наказ НАЗЯВО № 1538-Е від 14.09.2021 р.).

2.5. «Психологія» за другим рівнем вищої освіти у Державному університеті інфраструктури та технологій (Наказ НАЗЯВО № 166-Е від 11.02.2022 р.).

2.6. «Психологія» за першим рівнем вищої освіти у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Наказ НАЗЯВО № 60-Е від 23.01.2023 р.).

2.7. «Психологія» за третім рівнем вищої освіти у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (Наказ НАЗЯВО № 660-Е від 30.03.2023 р.).

2.8. «Психологія» за третім рівнем вищої освіти у ТОВ «Київський інститут сучасної психології та психотерапії» (Наказ НАЗЯВО № 1221-Е від 10.10.2023 р.).

2.9. «Практична психологія морегосподарської галузі» за першим рівнем вищої освіти в Одеському національному морському університеті» (Наказ НАЗЯВО № 217-Е від 05.02.2024 р.).

2.10. «Психологія» за першим рівнем вищої освіти в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (Наказ НАЗЯВО № 516-Е від 13.03.2024 р.).

2.11. «Кризова психологія. Соціально-психологічна реабілітація» за другим рівнем вищої освіти в Полтавському національному педагогічному університеті ім. В.Г. Короленка (Наказ НАЗЯВО № 983-Е від 09.10.2024 р.).

2.12. «Психологія» за другим і третім рівнями вищої освіти в Таврійському національному університеті ім. В.І. Вернадського (Наказ НАЗЯВО № 1307-Е від 01.11.2024 р.).

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»
Учасниця польсько-українського проєкту «Зміцнення прихильності людей до волонтерства для біженців з України. Мотивація волонтерів та наміри волонтерства – роль психологічних та соціальних факторів» за підтримки Фондації польської науки та спільно з SWPS

Університетом соціальних і гуманітарних наук (Польща, м. Варшава), Львівським національним університетом імені Івана Франка та Інститутом психології ім. Г.С. Костюка НАПН України (сертифікат «Dla Ukrainy_PL-UA/2022/3 №1295-31», 2023–2024 рр.).

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Савелюк Н. Психодискурсивний простір конструювання щастя релігійною особистістю. Матеріали Першої міжнародної наукової конференції «Щастя та сучасне суспільство», 20-21 березня 2020 р. Львів: СПОЛЮМ, 2020. С. 229–234.

2 Савелюк Н. Психічне здоров'я і психологічне благополуччя особистості в умовах пандемії COVID-19. Актуальні проблеми гуманітарної освіти: збірник наукових праць. За заг. Ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери. Вип. 17. Кременець: ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2020. 200 с. (Електронне видання).

3 Савелюк Н. Види життєвих ситуацій у релігійних дискурсах. Особистість у життєвих ситуаціях: світові тенденції та національні особливості (PLSWTNP). Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю). 22 травня 2020 р. М. Київ. С. 100–102.

4.Савелюк Н. Психологічна безпека особистості: етнокультурні та гендерні аспекти. Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 10–11 вересня 2020 року. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; за заг. Ред. В. П. Кравця, О. М. Кікінежді. Тернопіль: ТНПУ, 2020. С. 103–105.

5 Савелюк Н. М. Психологічна безпека особистості в умовах дистанційної освіти: Internship proceedings (Nov. 16 – Dec. 28, 2020, Wloclawek). Wloclawek: «Izdevnieciba Baltija Publishing», 2020. P. 135–139.

6. Савелюк Н. М., Вояк Х. Р. Психологічні

засади формування дівчат-лідерок у сучасній вищій школі. Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: збірник наук. Пр. Харків: ХНУБА, 2021. С. 141–146.

7. Савелюк Н.М. Психологічне благополуччя студентства: від «епохи ковіду» до ситуації переживання війни. Психолого-педагогічні координати розвитку особистості: зб. Наук. Матеріалів III Міжнар. Наук.-практ. Конф. 2–3 червня 2022 р. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. С. 176–180.

8. Савелюк Н., Кікінежді О. Психосемантичні виміри образу успішної в українській політиці жінки. Психолінгвістика в сучасному світі – 2022. Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Переяслав, 15–16 грудня 2022 р.). Л.О. Калмикова, Н.В. Харченко, І.В. Мисан (Ред.). Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі. С. 89–94.
<https://doi.org/10.31470/10.31470/2706-7904-2022-17>

9. Савелюк Н.М. Психологічна допомога майбутнім психологам через освітній процес в умовах воєнного стану. Українська психологія. XXI століття. Початок. Дні української психології в Берліні: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю 27–28 квітня 2023 року: Зб. Матеріалів. // За ред. В.Г. Панка. Київ, 2023. С. 501–506.

10. Kikinezhdi O. M., Savelyuk N. M., Levchuk N. S. Overcoming Stress by Ukrainian Students in the Conditions of War through Volunteering. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «Λ'ΟΓΟΣ» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference, Oxford, June 23, 2023. Oxford-Vinnitsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2023. P. 231 – 234.

11. Кікінежді О., Савелюк Н. Психосоціальна підтримка психічного здоров'я населення через волонтерську діяльність. Згуртованість суспільства в умовах воєнного стану: актуальність, виклики та шляхи їх подолання: збірник тез Всеукраїнської науково-

практичної конференції з міжнародною участю (м. Кривий Ріг, 16-17 травня 2024 року). Кривий Ріг; Полтава: КДПУ: ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2024. С. 209–215.

13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

У 2023 році забезпечувала викладання ОК «Психодіагностика у сфері бізнесу і управління» для іноземних здобувачів вищої освіти – громадян КНР (МПБУін-15, МПБУін-16; загальна кількість аудиторних годин – 60 год.).

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера,

помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво студенткою, котра зайняла I місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт – Вояк Х., студентка III курсу факультету філології і журналістики ТНПУ імені Володимира Гнатюка (захист роботи відбувся 22.04.2021 року на базі Херсонського державного університету).

2. Участь у складі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2023/2024 н.р. (Наказ № 71/05 від 16.02.2024 р.).

3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Агон» на базі кафедри психології (з вересня 2023 р.).

15. Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»

Участь у національному журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів «Малої академії наук України» у секції 6 «Психологія» (2022 р. – Наказ МОН України від 15.06.2022 р. № 555; 2023 р. – Наказ МОН України від 24.04.2023 р. № 472).

Голова національного журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів «Малої академії наук України» у секції 6 «Психологія» (2024 р. – Наказ МОН України від 17.04.2022 р. № 528).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Член ГО:

1. «Українська психологічна асоціація» (у 2022 році отримала відзнаку УПА як «Кращий психолог 2022 року» - за пропаганду наукових знань і цикл наукових праць у галузі психології).

							«Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці» (УАОППП).
212933	Олендр Тетяна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1992, спеціальність: Романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 006862, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента АД 001669, виданий 18.12.2018	31	Іноземна мова	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205123084 https://www.webofscience.com/wos/author/record/I-7280-2018 https://orcid.org/0000-0002-1665-6413 https://scholar.google.com.ua/citations?user=yWWUGboAAAAJ&hl=en</p> <p>1. Паламарчук Л. М., Олендр Т. М. Професійна мовленнєва підготовка майбутніх учителів-нефілологів в умовах дистанційного навчання (інтегративний підхід) Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2020. Випуск 25. Серія «Педагогічні науки». С. 189–194</p> <p>2. Alla V. Stepanyuk, Liudmyla P. Mironets, Tetiana M. Olendr, Ivan M. Tsidylo. Methods of Future Natural Sciences Teachers Training to Use Smart-technologies on the Basis of Learning Apps17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference, PhD Symposium, and Posters (ICTERI 2021). (Kherson, Ukraine, September 28–October 2, 2021). pp.411-418. URL: http://ceur-ws.org/Vol-3013/</p> <p>3. Олендр Т. М., Степанюк А. В. Білінгвальне навчання майбутніх учителів природничих наук як вимога сьогодення. Педагогічний альманах : збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Випуск 49. С. 173-180.</p> <p>4. Alla V. Stepanyuk, Liudmyla P. Mironets, Tetiana M. Olendr, Ivan M. Tsidylo. Methods of Future Science Teachers Training to Use Smart-Technologies in the Professional Activity South Florida. Journal of Development, Miami, Vol. 3 No. 1 (2022). P. 510-527. URL: https://southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev</p>

5. Olha Turko, Tetiana Olendr, Maria Boyko, Olga Petryshyna, Tetiana Rozhko-Pavlyshyn. Formation of Preschoolers' Communicative Competence in the Conditions of Inclusive Education. *Journal of Education Culture and Society*. Vol. 13 No. 1 (2022). P. 239-255. URL: <https://jecs.pl/index.php/jecs/issue/view/47>
6. Олендр Т. М., Цар І. О. Особливості навчання англomовного сленгу майбутніх журналістів на заняттях іноземної мови. *Інноваційна педагогіка*. Вип. 50. Том 2. (2022) С. 14-18.
7. Olha Turko, Tetiana Olendr. Semantic-syntactic aspect of anthropocentricity of Ukrainian literature of the late 20th – early 21st centuries. *Analele Universității din Craiova. Seria Științe Filologice. Lingvistică, Anul XLIV, Nr. 1-2, 2022*, pp. 430-445. URL: <https://anale-lingvistica.reviste.ucv.ro/index.php/laucv>
8. Zablotska, L., Olendr, T., & Tsar, I. (2023). Influence of Language Coaching Techniques on Undergraduate Students' Motivation in the Process of Foreign Languages Teaching at Non-linguistic Specialties. *Arab World English Journal*, 14 (1) 394-408. DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol14no1.25> URL: <https://awej.org/wp-content/uploads/2023/03/25.pdf>
9. V. Yu. Habrusiev, H. V. Tereshchuk, A. V. Stepanyuk, T. M. Olendr. Pedagogical conditions for the formation of an effective information and learning environment in higher education institutions. *Information Technologies and Learning Tools*, 2023, Vol 95, №3. Pp.183-196 DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v95i3.5153> URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/124>
10. Olendr, T. M., Stepanyuk, A. V., Moskalyuk, M. M., Mishchuk, N. Y., & Moskalyuk, N. V. (2023). Bilingual education of future natural sciences teachers as today's requirement. *Multidisciplinary Science Journal*, 5 (in Progress), 2023051. <https://malque.pub/ojs/index.php/msj/article/view/57>
11. Олендр Т.М., Цар І.О. Сутність стратегій навчання та підходи до їх класифікацій" Сучасні дослідження з іноземної філології. Ужгород, 2023, № 2 (23)

12. Implementation of modern trends of Ukrainian educational policy in the process of future natural sciences teachers training / A. Stepanyuk, O. Soroka, T. Olendr [et al.] // Journal of Infrastructure, Policy and Development : EnPress Publisher, LLC, 2024. – Vol. 8, issue 11. – URL.: <https://www.scopus.com/> (Scopus)

13. Степанюк А.В., Міронєць Л.П., Олендр Т.М., Жигадло М.І., STEM, STEAM чи STREAM-освіта: вибір за вами! Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Теорія та методика навчання природничих наук. Вінниця: ВДПУ, 2024. № 7. С. 86-97.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Шур Н. М., Олендр Т. М., Степанюк А. В.

Підготовка вчителя природничих наук в умовах неперервної педагогічної освіти в США: монографія. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 266 с.

2. Олендр Т. Стратегії навчання мовленнєвої компетенції на заняттях з іноземної мови / Т. М. Олендр, І. О. Цар //

Стратегії міжкультурної та іншомовної комунікації крізь призму лінгводидактичної парадигми : колективна монографія. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 263-300

3. Олендр Т. М. EVI Booster : навчальний посібник для студентів неспеціальних факультетів вищих навчальних закладів за рівнем вищої освіти «магістр» / Т. М. Олендр, Н. І. Закордонь. – Тернопіль : Вектор, 2024. – 168 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

імені Володимира Гнатюка. Тернопіль : ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 19 березня, 2020. С. 98-99.

4. Olenдр Т.М., Palamarchuk L. M. Application of technology of critical thinking formation in the future teacher's integrated professional training. Розвиток та досягнення сучасної науки в глобальному науково-освітньому просторі : XXVIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція : тези доповідей, Вінниця, 25 березня 2020 р. Ч 2. Дніпро : ГО «НОК», 2020. С. 41-45.

5. Олендр Т. М., Деркач Г. С. Особливості застосування методу «Дебати» для вдосконалення англомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : матеріали III міжн. наук.-практ. конф. м. Тернопіль, 25 берез. 2021 р. Тернопіль, 2021. С.119-121.

6. Олендр Т. М., Паламарчук Л. М. Формування техніки мовлення майбутніх учителів-нефілологів через систему інтегрованих занять. Роль інновацій як чинника розвитку освітнього простору : матеріали міжн. наук.-практ. конф. м. Дніпро, 26 березня 2021 р. Дніпро : Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 2021. С. 49-52.

7. Олендр Т. М., Дробик Н. М., Степанюк А. В. Впровадження елементів білінгвального навчання у професійну підготовку майбутніх учителів природничих наук. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали III міжн. наук.-практ. конф. м. Тернопіль, 20 травня 2021 р. Тернопіль, 2021. С.24-28.

8. Олендр Т. М., Заблоцька Л.М., Цар І. О. Використання стратегій навчання на заняттях іноземних мов. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : матеріали IV міжн. наук.-практ. конф. м. Тернопіль, 19 травня 2022 р. Тернопіль, 2022. С. 82-85.

9. Олендр Т. М., Степанюк А. В. Моделі білінгвальної освіти: використання у процесі підготовки

вчителів. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль. С. 139-142.

10. Олендр Т. М., Цар І. О. Роль англомовного сленгу в іншомовній професійній підготовці майбутніх журналістів. Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 9 лютого 2023 р.): у 3 ч. Кременчук: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 56-58.

11. Chumak H. V., Olendr T. M. Literature studies as a structural component of foreign language sociocultural competence. International Scientific Conference Philological sciences and translation studies: European potential : Conference Proceedings (September 6–7, 2023, Wloclawek, the Republic of Poland). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P. 235-238.

12. Л. М. Заблоцька, Т. М. Олендр, І. О. Цар Викладання іноземних мов в онлайн-середовищі. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 142-144.

13. Цар І. О., Олендр Т. М. Гейміфікація як засіб стимулювання мотивації студентів у процесі вивчення іноземної мови: досвід та перспективи. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 89-92.
<http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/article/907/>

14. Iryna Tsar, Tetiana Olender Gamification in foreign language teaching process: challenges and opportunities. XVIII міжнародна науково-практична конференція Innovations in scientific research: world experience and realities (April 10-12, 2024) Riga, Latvia. International Scientific Unity, 2024. P. 162-164.

15. Olendr T. M., Stepanyuk A. V. IMPLEMENTATION OF IDEAS FROM THE

						<p>AMERICAN EXPERIENCE DURING NATURAL SCIENCES TEACHERS TRAINING IN UKRAINE</p> <p>Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 319-321.</p> <p>16. Олендр Т., Цар І. Інноваційні стратегії навчання іноземних мов: підхід до розвитку мовленнєвих навичок у сучасному освітньому середовищі. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 150-152</p>	
221088	Чень Ірина Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Хіміко-біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 043835, виданий 13.12.2007, Атестація доцента АД 011192, виданий 09.08.2022</p>	15	Людина і навколишнє середовище	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Чень І.Б., Гуменюк Г.Б. Видатний вчений-бактеріолог Володимир Хавкін. Фактори експериментальної еволюції організмів, 2020. Т. 26. С. 338-343. doi: 10.7124/FEEO.v26.1291 http://www.utgis.org.ua/journals/index.php/Factory/article/view/1291</p> <p>2. Волошин О.С., Гуменюк Г.Б., Чень І.Б. Олександр Флемінг (до 140-річчя з дня народження). Фактори експериментальної еволюції організмів, 2021. Т. 28. С. 156-160. doi:10.7124/FEEO.v28.1393</p> <p>http://www.utgis.org.ua/journals/index.php/Factory/article/view/1393</p> <p>3. Humeniuk H.B., Khomenchuk V.O., Harmatiy N.M, Chen I.B. Complex Assessment and Forecasting of Chemical Pollution of Small Rivers by Economic and Mathematical Modelling Methods. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2021. № 30(3), P. 460-469. doi: 10.15421/112142 (Web of Science) https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/837</p> <p>4. Khomenchuk V.O., Balaban R. B., Kurant V. Z., Chen I.B. Comparative Characteristics of Glutamate Dehydrogenase Functioning in Cyprinus</p>

carpio and Unio pictorum under the Impact of Elevated Metal Ions Concentrations. Hydrobiological Journal, 2022. Volume 58, Issue 1, P. 45-55. doi: 10.1615/HydrobJ.v58.i1.50 (Scopus)
<https://www.dl.begellhouse.com/journals/38cb2223012b73f2,52be872b4cd50ed2,0becf69e1992a2d3.html>
5. Чень І.Б., Гуменюк Г.Б., Г.І. Мендель: життя і наукова діяльність (до 200-річчя від дня народження). Фактори експериментальної еволюції організмів, 2022. Т. 30. С. 8-12. doi:10.7124/FEEO.v30.1453

<http://utgis.org.ua/journals/index.php/Factory/article/view/1453>

6. Hrubinko V. V., Humeniuk H. B., Humeniuk V. V., Andrusushyn T. V., Khomenchuk V. O., Harmatiy N. M., Chen I. B. Assessment of the hydro-ecological situation of the Verkhno-Ivachivsk Reservoir in Ternopil using the fuzzy logic apparatus. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2023. № 32(2), P. 254-265. doi: 10.15421/112324 (Web of Science)

<https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/1013/829>

7. Чень І.Б., Гуменюк Г.Б., Ястремська С.О. Біосферний заповідник «Асканія-Нова» імені Ф.Е. Фальц-Фейна (до 125-річчя від дня заснування). Фактори експериментальної еволюції організмів, 2023. Т. 32. С. 176-180. doi:10.7124/FEEO.v32.1557

<http://utgis.org.ua/journals/index.php/Factory/article/view/1557>

8. Чень І.Б., Гуменюк Г.Б., Сверстюк А.С. Видатний вчений І. Я. Горбачевський (до 170-річчя від дня народження). Фактори експериментальної еволюції організмів. 2024. Т. 34. С. 239-243. doi:

10.7124/FEEO.v34.1648
<http://utgis.org.ua/journals/index.php/Factory/article/view/1648>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

загальною кількістю три найменування

1. Кваліфікаційний іспит з біології, основ здоров'я та методики їх навчання [Текст]: збірник завдань / Л.Барна, О.Волошин, А.Герц, І. Чень [et al.]; відп. ред.: Н. Дробик, М. Прокон'як. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2023. 212 с.

Електронні курси на платформі MOODLE:
Цитологія та гістологія з основами ембріології
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1309>
Фізіологія людини і тварин
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1341>
Радіобіологія
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1335>
Вікова фізіологія та валеологія
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1307>
Людина і навколишнє середовище
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1307>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
1. Участь у Програмі вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme), організатор Британська Рада в Україні у партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) за підтримки Міністерства освіти і науки України і Національного агентства із забезпечення якості освіти (2019-2021рр.).
2. Участь міжнародній програмі «Глобальні інновації через науку та технології» (GIST Innovates Ukraine 2021) з ініціативи Державного департаменту США (травень-серпень 2021 року).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Чень І.Б., Гриньків Т.В. Вивчення типу вищої нервової діяльності в осіб з різним біоритмологічним типом працездатності. Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2020: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої

80-річчю хіміко-біологічного факультету Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (22-23 травня 2020 р.) Тернопіль: Вектор, 2020. С. 114-117.

2. Чень І.Б., Гуменюк Г.Б. Досвід впровадження роздільного збору побутових відходів у Тернопільській області. Екологія, охорона наколишнього середовища та збалансоване природокористування: освіта – наука – виробництво – 2021: зб. тез доповідей XXIV Міжнародної наук.-практ. онлайн конференції (м. Харків, 29-30 квітня 2021 року). Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. С. 109-110.

3. Чень І.Б., Москалюк Н.В., Гуменюк Г.Б. Виховання у вирішенні проблеми поводження з твердими побутовими відходами. Topical issues of modern science, society and education: The 1st International scientific and practical conference (August 8-10, 2021). Kharkiv, 2021. P. 122-126.

4. Городецька С.І., Гуменюк Г.Б., Волошин О.С., Чень І.Б. Родючість ґрунтів Тернопільського району Тернопільської області. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience - 2022». (4-5 листопада 2022 р.). Тернопіль: Вектор, 2022. С.45-48 с.

5. Гуменюк В.В., Гуменюк Г.Б., Чень І.Б., Прокоп'як М.З. Агрохімічна оцінка ґрунтів Красилівського району Хмельницької області. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені ГС Сковороди, 2022. С. 277.

6. Жильцова Г.В., Чень І.Б., Середяк А.В. Стан здоров'я працівників за дії шкідливих та небезпечних факторів виробничого середовища Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2024», присвяченої 95-річчю від дня народження відомого вченого фізіолога, мікробіолога і популяризатора науки, професора Кузьми Миколайовича Векірчика. (18-19 квітня 2024 р.). Тернопіль: Вектор, 2024. С. 144-146.

19) діяльність за

						спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Українського фізіологічного товариства (з 2010 р.) 2. Член Українського товариства генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова (з 2017 р.)	
221659	Стецько Надія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1992, спеціальність: географія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом кандидата наук ДК 004095, виданий 02.07.1999, Атестат доцента 02ДЦ 001514, виданий 28.04.2004	25	Людина і навколишнє середовище	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Надія Стецько, Мирослава Питуляк, Микола Питуляк . Функціональна структура територіально-рекреаційної системи Тернопільської області. Наук. зап. Тернопіль, нац. пед. ун-ту. Серія: географія. (49). 2020. С. 103-114. 2. Надія Стецько, Мирослава Питуляк, Микола Питуляк та ін. Агроекологічний стан землекористування у Кременецькому районі Тернопільської області. Наук. зап. Тернопіль, нац. пед. ун-ту. Серія: географія. №2 (49). 2020. С. 219-226. 3. Надія Стецько, Ярослав Мариняк Перспективи цифрової трансформації туристичного сектора економіки України. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2021. Вип. 1 (50). С. 102-111. 4. Надія Стецько, Ярослав Мариняк. Стратегічні напрями розвитку міжнародного туризму в Україні. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: СМП «Тайп».-№2, (вип. 51). 2021. С. 108-120 5. Надія Стецько, Ярослав Мариняк. НОВІ РЕАЛІЇ ПАЛОМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ТЕРНОПІЛЬСЬКІЙ ОБЛАСТІ. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : СМП «Тайп».-№1, (вип. 52). 2022. С. 143-152. 6. Stetsko Nadiia Geographical aspects of demographic burden on the employable population of Ukraine: analysis for 1989-2021. L.B. Zastavetska, T. B. Zastavetskyi, B. B.

Havryshok JOURNAL OF GEOLOGY GEOGRAPHY AND GEOECOLOGY. DNIPRO : OLES GONCHAR DNIPRO NATL UNIV, 2023. Vol 32. Issue 1. P. 201-211 URL.
7. Надія Стецько Л. Заставецька, Я. Мариняк. КУЛІНАРНА ГЕОГРАФІЯ ЯК НАУКОВИЙ НАПРЯМ НОВОГО СВІТУ ТУРИЗМУ. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2024. № 1 (56). С. 121-130. DOI
8. Stetsko Nadiia, Zastavetska Lesia, Zastavetskyi Taras, Yaroslav Marynyak, Slobodianiuk Bohdan/ Analysis of the demographic situation in EU counties. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль: ТНПУ 2024. № 2 (57). С. 62-70.
9. Стецько Н, Заставецька Л., Мариняк Я. СУЧАСНІ ОСОБЛИВОСТІ ГЕОГРАФІЇ ХАРЧУВАННЯ СВІТУ. Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica et Recreatio. № 4. С.81-93.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Stetsko N., Marynyak Ya. ANALYSIS OF THE STATE OF TOURISM OF THE WESTERN REGION OF UKRAINE. Achievements of Ukraine and the EU in ecology, Biology, chemistry, geography and agricultural sciences: Collective monograph. Vol.2. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. С. 371-391.

.2. Nadiia Stetsko, Yaroslav Marynyak, GEOSPATIAL ORGANIZATION OF PILGRIMAGE TOURISM IN THE TERNOPIL REGION. Prospects for the development of the tourism and hospitality industry in Ukraine based on the experience of the European Union: Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. P 26-38.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Надія Стецько. Ландшафтознавство. Навч.-метод. посіб. Тернопіль: Вектор. 2020. 101 с.
2. Надія Стецько, Ірина Барна. Методи вимірювання і моніторинг навколишнього середовища. Навч.-метод. посіб. Тернопіль: Вектор. 2020. 64 с.
3. Надія Стецько. Водні об'єкти і ресурси України. Навч.-метод. посіб. Тернопіль: Вектор. 2022. 53 с.
4. Надія Стецько. Гідрологія річок озер та штучних водних об'єктів. Навч.-метод. посіб. Тернопіль: Вектор. 2022. 53 с. Екологія: Навч. – метод. посіб. Тернопіль: : Вектор 2022. 101 с
5. Надія Стецько. Геоінформаційні системи в екології Навч. – метод. посіб. Тернопіль: Вектор. 2023. 88 с.
6. Надія Стецько. Моніторинг водних систем: навч. - метод. посіб. Тернопіль: Вектор. 2023. 21 с.
7. Надія Стецько. Моніторинг довкілля: навч.-метод. посіб. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В 2023. 64 с.
8. Надія Стецько. Оцінка водних ресурсів басейну Дністра
Електронний курс на освітній платформі MOODLE.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2882>
9. Надія Стецько. Методи вимірювання і моніторинг навколишнього середовища електронний курс на освітній платформі MOODLE.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2466>
10. Надія Стецько. Водні об'єкти і ресурси України. електронний курс на освітній платформі MOODLE.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3550>
11. Надія Стецько. Гідрологія річок, озер та штучних водних об'єктів електронний курс на освітній платформі MOODLE.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3747>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Надія Стецько. Оцінка екологічного стану поверхневих водних ресурсів Тернопільської області. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 236-241.)
2. Надія Стецько. Гідрологічні рекреаційні ресурси Буцацького району Тернопільської області. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоecології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2020. С. 32–38.
3. Надія Стецько. Екологічна класифікація якості поверхневих вод Тернопільської області. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення : матеріали Всеукр. наук. практ. конф. Присвячена 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету (11–13 жовт. 2021 р., Хмельницький) / за заг. ред. Г. А. Білецької. Хмельницький : ХНУ, 2021. С.212-215
4. Надія Стецько. Мирослава Питуляк, Микола Питуляк Рекреаційний потенціал бальнеологічних ресурсів Тернопільської області. International scientific and practical conference «Challenges, threats and developments in biology, agriculture, ecology, geography, geology and chemistry» : conference proceedings, July 2-3, 2021. Lublin : «Baltija Publishing»), p. 165-169..
5. Надія Стецько. Особливості формування природного складу природних вод. Моделювання еколого-географічних систем: матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоecології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С.

29-34.
6. Надія Стецько, Питуляк М.Р.1, Питуляк М.В., Кузик І.Р., Хом'як Н.В., Жулканич Б.М. Гідрологічні заповідні об'єкти Тернопільського Придністер'я: екологічна роль та використання. Екологічні науки: науково-практичний журнал. Головний редактор Бондар О.І. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 6(45). С 139-144.

7. Надія Стецько. Особливості екологічного туризму у національних природних парках України. МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «МИКОЛА ЧАЙКОВСЬКИЙ ОРГАНІЗАТОР ЗАПОВІДНОЇ СПРАВИ НА ТЕРНОПІЛЬЩИНІ». Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Микола Чайковський організатор заповідної справи на Тернопільщині» Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2022.170-174 с.

8. Стецько Н.П. Сучасний стан малих річок у межах Тернопільської області. Подільські читання-2023: комунікаційні стратегії для реалізації геоecологічних ініціатив та проєктів: матеріали міжнародної наук.-практ. конф. присвяченої 30-річчю першого набору на спеціальність «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка (2-3 листопад 2023 р.). За ред. проф. Л.П. Царика. Тернопіль: ТНПУ, 2023. С.87-91.

9. Stetsko N.P., Maryniak Y.O., Halushchak V. FUNCTIONAL FEATURES OF LANDSCAPE DESIGN IN THE "SERET" MODEL. XVIII International scientific and practical conference «Innovations in Scientific Research: World Experience and Realities» (April 10-12, 2024) Riga, Latvia. International Scientific Unity, 2024. 231 p. ISBN 978-617-8427-10-8.P..61-65.

10. Stetsko N.P.Zastavetska L., Maryniak Y.O.,LANDSCAPE TRANSFORMATION IN STRIPA RIVER VALLEY. Modern Trends are the Driving Force of Scientific Progress : XIX International scientific and practical conference (April 17-19, 2024). Lisbon : International Scientific Unity, 2024. P. 88-94.

11. Stetsko N. P.

						<p>Zastavetska L. B., Zastavetskyi T. B. URBANIZATION PROCESSES IN UKRAINE IN THE 20TH CENTURY: HISTORICAL AND GEOGRAPHICAL ANALYSIS . International scientific-practical conference "Topical issues of science, education and technology": conference proceedings (Tampere, Finland, May 10, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. P.30-32.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>1. Керівництво студентом 1-го курсу- Галущак Володиславом-Тадеем Андрійовичем, учасником Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Науки про Землю (гідрометеорологія) 2023/2024 н.р. (призове місце 1 етапу) ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ.</p> <p>2. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою. «Геоекологічні дослідження природних рекреаційних ресурсів України. Водні рекреаційні ресурси України, особливості їх дослідження».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Українського географічного товариства.</p>	
216444	Мосійчук Леонід Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 026394, виданий 10.11.2004, Атестація доцента 12ДЦ 039555,	25	Фізична культура	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Мосійчук Л.В. Принципи реалізації особистісно-діяльнісного підходу до фізичного виховання студентів. Науковий часопис НІДУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми</p>

виданий
26.06.2014

фізичної культури (фізична культура і спорт): [зб. наук. пр.]. Київ. 2020. Вип. 8 (128). С. 124-128.
[https://doi.org/10.31392/NU-nc.series15.2020.8\(128\).27](https://doi.org/10.31392/NU-nc.series15.2020.8(128).27)

2. Naumchuk, V., Mosiychuk, L., Gumenyuk, S., Saprun, S., Omelyanenko, V., Omelyanenko, I., Bodnar, Y., & Sereda, I. Formation of complex system of educational and training tasks in physical education of 13-14 years old schoolchildren. International Journal of Applied Exercise Physiology, 2020, 9(3), 26-40. Retrieved from <http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/722>

3. Мосійчук Л.В. Формування системи тренувальних завдань для комплексного розвитку фізичних якостей у дітей молодшого шкільного віку. Науковий часопис НПДУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): [зб. наук. пр.]. Київ. 2021. Вип. 12 (144) 21. С. 95-101. [https://doi.org/10.31392/NU-nc.series15.2021.12\(144\).20](https://doi.org/10.31392/NU-nc.series15.2021.12(144).20)

4. Мосійчук Л.В. Проблематика реалізації принципів особистісно-діяльнісного підходу до фізичного виховання студентів. Науковий часопис НПДУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): [зб. наук. пр.]. Київ. 2023. Вип. 11 (144) 23. С. 95-101. [https://doi.org/10.31392/NU-nc.series15.2023.11\(171\).27](https://doi.org/10.31392/NU-nc.series15.2023.11(171).27)

5. Мосійчук, Л., & Грушко, В. (2024). ВПЛИВ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ НА СТУПІНЬ КОРОТКОЗОРСТІ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, (7(180), 113-116. [https://doi.org/10.31392/NU-nc.series15.2024.7\(180\).23](https://doi.org/10.31392/NU-nc.series15.2024.7(180).23)

3) наявність навчального посібника, монографії Мосійчук Л.В. Атлетизм. Навчальний посібник/Л.В. Мосійчук – Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. – 71 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

						<p>та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мосійчук Л.В. Армспорт: методичні рекомендації. 2-ге вид., доп. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 36 с. 2. Електронний курс «Фізичне виховання» на платформі MOODLE: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=770 3. Електронний курс «Армспорт» на платформі MOODLE: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3044 <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою, Керівництво постійно діючою проблемною групою: «Підготовка вчителя-предметника до реалізації завдань фізичного виховання у загальноосвітній середній школі».</p>	
388	Вільчинська Тетяна Пилипівна	Завідувач кафедри, професор, основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1984, спеціальність: Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 007976, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук КН 011006, виданий 25.06.1996, Агестат доцента ДЦ 003637, виданий 21.12.2001, Агестат професора 12ПР 007609, виданий 19.01.2012</p>	32	Загальне мовознавство	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вільчинська Т. Теонім Бог як репрезентант язичницького сценарію (на матеріалі прозових текстів української письменності XX Євдокії Гуменної). Записки з українського мовознавства. Вип. 27 : зб. наук. пр. = Opera in linguistica Ukrainiana: Fascicillum 27 / гол. ред. Ж. В. Краснобаєва-Чорна. Одеса: «ПолиПринт», 2020. С. 58-65. ISSN 2414-0627 (Print); ISSN 2415-7562 2. Vilchynska T. Conceptual metaphor as a linguomental tool of reality knowledge: identification problem / T. Vilchynska, H. Bachynska, O. Verbovetska, I. Babii, N. Svystun, M.

Sokol. Revista
EntreLinguas, Araraquara.
2021. v. 7, n. esp.3. (Web of
Science Core Collection)
[https://periodicos.fclar.une
sp.br/entrelinguas/article/v
iew/15735](https://periodicos.fclar.une
sp.br/entrelinguas/article/v
iew/15735)

3. Vilchynska T. Questões
problemáticas de
classificação de nomes
antropônimos não oficiais
da Ucrânia / T. Vilchynska,
M. Sokol, H. Bachynska, O.
Verbovetska, N. Svystun, O.
Shton. Revista
EntreLinguas, Araraquara
2021. v. 7, n. esp.8. (Web of
Science Core Collection)
[https://periodicos.fclar.une
sp.br/entrelinguas/article/v
iew/16370](https://periodicos.fclar.une
sp.br/entrelinguas/article/v
iew/16370)

4. Vilchynska T. Processes
of Local Transition of
Ukraine's Economy and
Processes of Global
Transition of the World
Economy: Contemporary
Changes in the Language
Space / Shestakova, S.,
Levchenko, T., Bachynska,
H., Vilchynska, T.,
Verbovetska, O., & Svystun,
N. Postmodern Openings,
2022, 13(2), 358-383. (Web
of Science Core Collection)
[https://doi.org/10.18662/p
o/13.2/459](https://doi.org/10.18662/p
o/13.2/459)

5. Wilczyńska T. Dynamika
imion osobowych jako
znaków identyfikacji osób
drugiej połowy XX wieku
(na podstawie zapisu aktów
urodzenia i dziennika
wydania aktów urodzenia w
m. Tarnopolu) / H.
Baczyńska, I. Babii, T.
Wilczyńska,
O. Werbowecka, N. Svystun.
Записки з українського
мовознавства. Вип. 28 :
зб. наук. пр. = Opera in
linguistica ukrainiana:
Fascicillum 28 / гол. ред.
Ж. В. Краснобаєва-Чорна.
Одеса: «ПолиПринт»,
2021. С. 99-111. ISSN 2414-
0627 (Print); ISSN 2415-
7562

6. Вільчинська Т.П.
Частка як засіб
вираження модальності в
художньому тексті.
Лінгвістичні студії /
Linguistic Studies: зб.
наук. праць / Донецький
нац. ун-т ім. Василя
Стуса; гол. ред. Ж.
Краснобаєва-Чорна.
Вінниця: ДонНУ ім.
Василя Стуса, 2021. Вип.
41. С. 83-92 URL:
[http://www.linguisticstudie
s.org/](http://www.linguisticstudie
s.org/). Print ISSN 1815-
3070, Online ISSN 2308-
0019, ISBN 966-7277-88-7

7. Вільчинська Т.
Семантико-когнітивна
природа
концептуалізованого
поняття переселеної
особи в медіатексті (на
прикладі газети «Вільне
життя плюс») / Т.
Вільчинська, О.
Вільчинський. Держава
та регіони. Серія:
Соціальні комунікації.
2022. No 2 (50). С. 159-
165.
[http://www.zhu.edu.ua/jou
rnal_cpu/index.php/der_s
c/issue/view/78](http://www.zhu.edu.ua/jou
rnal_cpu/index.php/der_s
c/issue/view/78)

8. Вільчинська Т. Особливості підготовки вчителя-філолога через вибіркові лінгвістичні дисципліни когнітивного спрямування / Т.Вільчинська, Г. Бачинська, О. Вербовета. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2022. №1. С. 64-72. (195 с.) Свідцтво про реєстрацію КВ No 15881-4353

9. Vilchynska T. Derivative Potential of Unofficial Anthroponyms: Lexico-Semantic Method of Name Production / Shulska N., Kostusiak N., Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Svystun N., Savchyn T. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13, Issue2, Spec. Issue XXXV. P. 74–81. URL : https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130235/papers/A_11.pdf. (Web of Science, Q3)

10. Vilchynska T. The Mythological Basis of Poetic Metaphor / L. Kravets, T. Semashko, L. Struhanets, T. Vilchynska, O. Matsko. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. 14/01-XLIII. S. 79-84. (Web of Science). С. 79-84 <http://www.magnanimitas.cz/14-02-xliii> <https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140243/PDF/140243.pdf>

11. Вільчинська Т. Ментальна характеристика концепту «душа» у творчості Федора Потушняка. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Folium. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. No 4. С. 76-81. 298 с. DOI: <https://doi.org/10.32782/folium/2024.4>

12. Shulska N., Kostusiak N., Kostusiak D., Zinchuk R., Rudianyn I., Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Svystun N., Savchyn T. Productive Word-Forming Models Of Surnames In Dialect Speech: Suffix Derivatives, Their Contextual Appearances And Historical Interpretation. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research 14/01-XLI, April, 2024) (Web of Science Core Collection). <https://ep3.nuwm.edu.ua/30071/1/HALUSHKA%20STATE%20POLICY%20OF%20WELLBEING%20IN%20THE%20FACE%20OF%20GLOBAL%20CHALLENGES%20PROBLEMS%20OF%20SOCIALIZATION%20SOCIO%20ECONOMIC.pdf>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Вільчинська Т.П., Вільчинський О.К. Мовна реалізація сакрального в поетичній творчості Григорія Сковороди (на прикладі концептів «Бог» і «Богородиця»). Current problems of improving the quality of education and philology: theory innovative technologies: collective monograph / Miroshnyk S. – etc. – International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2023. С. 210-246 (275p.) Available at : DOI – 10.46299/XXX-XXX-XXX <https://isg-konf.com/uk/current-problems-of-improving-the-quality-of-education-and-philology-theory-innovative-technologies/>
2. Вільчинська Т.П., Вільчинський О.К., Продан А.І. Концепт «мир» в українському паремійному тексті. Modern philology: theory, history, methodology : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. P. 2. 592 p. С. 139-155 <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-425-2-30>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.
Сучасна українська літературна мова <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4530>
Лінгвістичний аналіз тексту / Вільчинська Т.П. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4559>
Актуальні проблеми сучасної лінгвістики / Вільчинська Т.П. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4477>

7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих

вчених рад):
Упродовж останніх років виступала опонентом на захиста таких дисертацій:
1. Бук С.Н. Корпусно-лексикографічні та лінгвостатистичні виміри великої прози Івана Франка: словник і текст. Київ, КНУ імені Тараса Шевченка, 2020 (дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 «Українська мова»).

2. Міль А. В. Концепт БІЖЕНЕЦЬ у німецько-, угорсько- та українськомовному дискурсах. Київ, КНУ імені Тараса Шевченка, 2021 (дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 10.02.15 «Загальне мовознавство»).

3. Данилейко Ольга Василівна «Бінарна концептосфера “Війна” і “Мир” у період гібридної війни: когнітивний і прагматичний аспекти». Подана на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія. Навчально-науковий інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2023р.

4. Кирилук Ольга Леонідівна Дискурс інформаційної війни: лінгвокогнітивний та психолінгвістичний аспекти. Подана на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук: 10.02.01 – українська мова Кропивницький, Дрогобич, 2023.

5. Богомолец-Бараш О. М. Концепт ЄВРОПА в мовній картині світу українців XVI-XVIII століть. Подана на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 – гуманітарні науки за спеціальністю 035 – філологія. Навчально-науковий інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2024 р.

6. Piotr Czajkowski Analiza opomazjologiczna ekspresywów werbalnych w językach słowiańskich (na materiale języka polskiego, ukraińskiego i chorwackiego), Instytut Literaturoznawstwa i Językoznawstwa Wydział Humanistyczny Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach 23.01.23

Офіційним рецензентом:
1. Пелешок О.О.
Краєзнавчий наратив районної преси

Тернопільщини початку ХХІ століття. Тернопіль, ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. Подана на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 061 «Журналістика».

2. Трачук Катерина Василівна Концепт БАГАТСТВА в українському фольклорі. Подана на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія. Тернопіль: ТНПУ, 2023.

3. Слободян Н. В. Рецепція Німеччини в усних автобіографічних наративах українців. Подана на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія. Тернопіль: ТНПУ, 2024.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:
виконання функцій члена редакційної колегії «Studia methodologica» — науковий журнал Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (категорія Б з 2023).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:
Участь у проекті “Свентокшиське — добре сусідство для інтеграції іноземців” (з 23.08 по 29.08 2021 р);
Участь у проектах із фінансуванням іноземними організаціями – фондом «Свобода і демократія» (Республіка Польща), фондом «Допомога полякам на Сході» (Республіка Польща):
проект «Народіві читання» в період з 04.09.2021 до 15.09.2021 р., проект «Покровителі року-2021» в період з 01.10.2021 до 26.11.2021 р., проект «День незалежності Польщі» в період з 11.10.2021 до 30.11.2021 р., конкурс есе «Різдво в моєму домі» в період з 29.11.2021 до 17.12.2021 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних,

та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Вільчинська Т.П. Українська лінгвоконцептологія: декларуючи проблему. X Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки»: тези доповідей. 2-3 квітня 2020. Дніпро, 2020. Т. 1. С. 203-207.
2. Вільчинська Т.П. Поняття мовної особистості в лінгвокогнітивному та лінгвокультурологічному вимірах / Сучасні дослідження когнітивної психології : матеріали Міжнародної наукової конференції. Острогов: Вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2020. С. 52-54.
3. Вільчинська Т.П. Олімпіади і творчі конкурси в контексті оцінювання знань студентів-філологів ТНПУ / Професійна компетентність учителя нової української школи: формування, розвиток та удосконалення: матеріали міжнародної науково-практичної конференції 22 травня 2020 року. Тернопіль: ТНПУ, 2020. С. 60-63.
4. Вільчинська Т.П. Новітні підходи до вивчення фразеології на філологічних факультетах ЗВО / Актуальні проблеми лінгводидактики в сучасному освітньому середовищі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 6 листопада 2020 року / за заг. ред. Г. І. Дідук-Ступ'як, Т. М. Миколенко, М. В. Пігур. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 48-50.
5. Вільчинська Т.П. Частка як засіб вираження модальності в художньому тексті / Граматичні читання – XI: матеріали Міжнародної науково-теоретичної конференції 13-14 травня 2021 року / Донецький нац. ун-т ім. Василя Стуса; наук. ред. А.П. Загнітко. Вінниця: ТОВ «Твори», 2021. С. 14-21. <http://www.tvoru.com.ua> ISBN 978-966-949807-6
6. Вільчинська Т. Етнолінгвістичне кодування демонологічних уявлень в українській фразеології. Innovations and Prospects for the Development of Science and Technology in the 21st Century: Challenges of the Future: materials International scientific conference (December

25, 2022, Poland).C. 92-96.
<https://futurity-publishing.com/innovations-and-prospects-for-the-development-of-science/>
7. Вільчинська Т., Кручковська І. Метафора як один із засобів вербалізації концепту в українській мові: матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Українська філологія в контексті розвитку європейської наукової думки», присвяченої 85-річчю від дня народження професора Дмитра Бучка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 167-172. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28020>
8. Vilchynska T., Vachynska H., Verbovetska O. Концептуалізований образ лиса у творах для дітей Марії Конопницької та Івана Франка: лінгвокогнітивний аналіз. Bialorutenistyka bialorostocka. Pogranicza bialoruskie, srodkowo- i wschodnioeuropejskie. Bialystok, 2022. T. 14. P. 193-212.
9. Вільчинська Т., Вільчинський О. Лінгвоіндивідуалізація елітарної мовної особистості вченого-публіциста Р. Гром'яка (на прикладі вживання вставлених конструкцій): матеріали Всеукраїнської наукової конференції розвитку сучасної гуманітаристики (присвячена світлій пам'яті професора Гром'яка Романа Теодоровича) : збірник тез (21 березня 2023 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 85-89 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31078>
10. Вільчинська Т., Вільчинський О. Фреймове моделювання концепту повстанці у поемі «Гайдамаки» Т. Шевченка : матеріали Міжнародної наукової конференції «Геній Шевченка: особистість, творчість, доля», 20 березня 2024 року / за заг. ред. Н. Р. Грицак, літ. ред. О.І. Староста, С.В. Бартіш, М.С. Гудз, комп'ютерна верстка С.Г. Смолин. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2024. 168 с. С.102-104. https://fileview.ukr.net/?url=https://mail.ukr.net/api/public/file_view/list%3Ftoken%3DPTPgMcvlnjOM33xAVU9v5BQYRWIFJRvO7LbhAYQUiNCW4WMO4_t_ehwbRvijDXjkCdgaU4BBY6CDZQFBECURqfRuo3WJjFAK-NW_w:9oR4Pn1mNJca3a7

						<p>I%26r%3D1718091994709&default_mode=view&lang=uk#start=0</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою...: керівництво студентською проблемною групою «Когнітологія та концептологія в лінгвістичному висвітленні» з 2015 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член філологічної комісії Тернопільського обласного осередку Наукового товариства імені Шевченка; Член громадської організації «Тернопільське культурно-просвітницьке полонійне товариство» з 2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Міжнародне стажування «German-Ukrainian Digital Innovation» Network 2. «International Internship» 10.10.2022-28.10.2022 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ) October 10, 2022 – October 28, 2022 (180 год., 6 кредитів ЄКТС); October 2, 2023 – October 20, 2023 (180 год., 6 кредитів ЄКТС) Сертифікат № DN 202211164</p> <p>2) Стажування на кафедрі слов'янських мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з 10.01.2023 до 11.04.2023 (180 год, 6 кредитів ЄКТС) Тема стажування «Вивчення досвіду викладання української та інших слов'янських мов» Довідка № 03.01.20/33 від 26.04.2023.</p>	
196565	Цар Ірина Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000,	24	Іноземна мова	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection https://orcid.org/0000-

спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої освіти.
Німецька мова,
Диплом магістра,
Тернопільський
державний
педагогічний
університет імені
Володимира
Гнатюка, рік
закінчення:
2004,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої освіти.
Мова та
література
(німецька),
Диплом
кандидата наук
ДК 001839,
виданий
22.12.2011,
Атестат доцента
АД 008866,
виданий
29.06.2021

0001-8042-4839
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/276918>
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=dIqIIVgAAAAJ&hl=uk>

1. Tsar I., Zablotska L., Meleshchenko V., Naghorhjuk L., Chernij L. Development Of Journalists' Professional English Communicative Competence Using Mass. Arab World English Journal Special Issue on English Language on Ukraine. 2020, P. 234-243. DOI: 10.24093/awej/elt3.20 Web of Science.

2. Tsar I., Zablotska L., Olendr T. Influence of Language Coaching Techniques on Undergraduate Students' Motivation in the Process of Foreign Languages Teaching at Non-linguistic Specialties. Arab World English Journal Special Issue on English Language on Ukraine. 2023, Pp. 394-408. DOI: 10.24093/awej/vol14no1.25 Web of Science

3. Tsar I., Zablotska L. Application of modern education technologies in foreign language teaching for specific purposes in conditions of distant learning. With proceedings of the international scientific and theoretical conference «advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations». April 9, 2021 Amsterdam, The Netherlands VOLUME 2. P.43-48.

4. Цар І, Турчин А. Коучинг як форма активного навчання на заняттях з іноземної мови. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ: БДПУ, 2021. С.321-330.

5. Tsar I., Zablotska L. Development of professional foreign language communicative competency in undergraduates of non-linguistic specialties in the conditions of distant learning. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. № 1. С. 160-169. DOI: 10.25128/2415-3605.22.1.19.

6. Олендр Т.М., Цар І.О. Особливості навчання англomовного сленгу майбутніх журналістів на заняттях іноземної мови. Інноваційна педагогіка. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 50. Том 2. С. 14-18.

7. Олендр Т.М., Цар І.О. Сутність стратегій навчання та підходи до їх класифікації" Сучасні дослідження з іноземної філології. Ужгород, 2023, № 2 (23) С.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Deutsch intensiv: навчальний посібник / О. М. Кашуба, Т. О. Кравчук, А. І. Турчин, І. О. Цар. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 128 с.

2. Deutsch ist einfach 1: Навчальний посібник у (2-х частинах). Ч.1. / Укладачі: Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. 142 с.

3. Deutsch ist einfach 2: Навчальний посібник у (2-х частинах). Ч.2. / Укладачі: Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. 142 с.

4. Цар І.О.. Стратегії навчання мовленнєвої компетенції на заняттях з іноземної мови / Т. М. Олендр, І. О. Цар // Стратегії міжкультурної та іншомовної комунікації крізь призму лінгводидактичної парадигми : колективна монографія. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 263-300

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; (* при вказуванні електронного курсу викладача в MOODLE обов'язково надавати посилання на цей курс/курси)

1. Цар І. О. Методичні вказівки з підготовки до Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з німецької мови для здобуття ступеня магістра / І. О. Цар. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – 22 с.

2. Цар І.О. Arbeitsheft. Aufgaben zur Schreibtraining. Тернопіль : ТНПУ мені Володимира Гнатюка, 2024. 25 с.
Електронні курси на платформі MOODLE:
Друга іноземна мова (німецька)
Іноземна мова (з елементами спеціалізації) (німецька)
Іноземна мова (німецька) у фаховій комунікації
Іноземна мова для академічних цілей (німецька) / денна ф.н.
Друга ділова іноземна мова (німецька)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1.Цар І. О. Mobile devices in foreign language teaching / Л. М. Заблоцька, І. О. Цар // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції 19 березня 2020 р. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. – С. 313-316.

2. Цар І. О. Використання віртуального освітнього середовища у дистанційному навчанні іноземної мови / І. О. Цар, Л. М. Заблоцька // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методи навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 12–13 листопада, 2020). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. – С. 165–167.

3. Цар І. О. Використання стратегій навчання на заняттях іноземних мов / Л. М. Заблоцька, Т. М. Олендр, І. О. Цар // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2022 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – С. 87-89.

4. Цар І. О. Викладання іноземних мов в онлайн-

середовищі / Л. М. Заблоцька, Т. М. Олендр, І. О. Цар // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 142-144

5. Цар І. О. Роль англomовного сленгу в іншомовній професійній підготовці майбутніх журналістів / Т. М. Олендр, І. О. Цар // Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 9 лютого 2023 р.): у 3 ч. – Кременчук : ЦФЕНД, 2023. – Ч. 1. – С. 56-58

6. Цар І. О. Гейміфікація як засіб стимулювання мотивації студентів у процесі вивчення іноземної мови: досвід та перспективи / О. І. Цар, Т. М. Олендр // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 89-92

7. Цар І. О. Інноваційні стратегії навчання іноземних мов: підхід до розвитку мовленнєвих навичок у сучасному освітньому середовищі / Т. Олендр, І. Цар // Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 150-152

8. Цар І. О. Arbeitsheft. Aufgaben zur Schreibtraining : [зошит] / І. О. Цар. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – 25 с.
Tsar I. GAMIFICATION IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING PROCESS: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES / I. Tsar, T. Olendr // Innovations in Scientific Research: World Experience and Realities : XVIII International scientific and practical conference (April 10-12, 2024). – Riga : International Scientific Unity, 2024. – P. 162-163

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I чи II

						<p>етапі Всеукраїнської студентської олімпіади</p> <p>Студентка 2 курсу факультету філології і журналістики групи УФ-21 Смеречинська Васирина, 1 місце у I етапі Всеукраїнської олімпіади з німецької мови серед студентів неспеціальних факультетів (2021-2022 н.р.).</p> <p>Студентка 2 курсу факультету філології і журналістики групи СОУМ-21 Чура Катерина, 3 місце у I етапі Всеукраїнської олімпіади з німецької мови серед студентів неспеціальних факультетів (2022-2023 н.р.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член спілки германістів – з 2020 року.</p>	
3817	Лановик Зоряна Богданівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Українська мова і література, англійська мова, Диплом доктора наук ДД 005941, виданий 14.06.2007, Диплом кандидата наук КН 015865, виданий 25.11.1997, Атестат доцента ДЦ 001197, виданий 28.12.2000, Атестат професора 12ПР 006169, виданий 09.11.2010</p>	27	Теорія літератури	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Лановик З.Б., Лановик М.Б., Ковалець Л.М. Угорські русини в дослідженні Володимира Гнатюка: археологія пам'яті. Русин. 2020. № 59. С.176-196. (Scopus + Web of Science Core Collection) http://journals.tsu.ru/rusin/&journal_page=archive&id=1977&article_id=44261</p> <p>2. Лановик М., Лановик З. «Армія метафор» у науковому дискурсі. Питання літературознавства, ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2020. № 101. С.64-87. (Категорія Б) http://pytlit.chnu.edu.ua/article/view/223642</p> <p>3. Ковалець Л.М., Лановик М.Б., Лановик З.Б. «Я русин, я гуцул...»: етноімагологічні домінанти авторської візії Юрія Федьковича. Русин. 2021. № 63. С. 223-240. (Scopus + Web of Science Core Collection) http://journals.tsu.ru/rusin/&journal_page=archive&id=2098&article_id=47199</p> <p>4. Лановик З., Лановик М. Дух творчості Лесі Українки як вирок для митця: досвід одного вірша. Волинська філологічна: текст і контекст. Вип. 31: Проблеми інтерпретації тексту / упоряд. Т. Левчук. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 48-63. (Категорія Б) https://volyntext.vnu.edu.ua/index.php/volyntext/article/view/957</p> <p>5. Лановик М., Лановик</p>

3. Коханья як хвороба: гене́за традиційної метафори у творчості Вільяма Шекспіра. Ренесансні студії. 2021. Вип. 33-34. Видавничий дім «Гельветика». С. 56-77.
<http://rs-journal.kpu.zp.ua/archive/33-34-2021/5.pdf>

6. Лановик З.Б., Лановик М.Б. Осмислення мультикультуралізму східноєвропейського простору у фольклорно-етнографічних працях Володимира Гнатюка про угорських русинів. Русин. 2022. № 67. С. 342-360. (Scopus + Web of Science Core Collection)
http://journals.tsu.ru/rusin/&journal_page=archive&id=2223&article_id=50169

7. Лановик М., Лановик З. Методологічна парадигма наукових поглядів академіка Володимира Гнатюка: до проблеми розвитку європейської фольклористики. Волинь філологічна: текст і контекст, 2022. Вип. 34. С. 130-153.
<https://volyntext.vnu.edu.ua/index.php/volyntext/article/view/1038>

8. Лановик М., Лановик З. Феномен «Сам як Інший» в українсько-вірменських взаємовіддзеркаленнях. Волинь філологічна: текст і контекст, 2023. № 35. Міжкультурна комунікація. С. 65-92. (Категорія Б)
<https://volyntext.vnu.edu.ua/index.php/volyntext/article/view/1053>

9. Лановик З., Лановик М., Левчук Т. Фольклоризм як підґрунтя художнього світу Володимира Самійленка. Науковий вісник Ужгородського університету: Серія: Філологія. Вип. 2 (50). 2023. С. 530-536. (Категорія Б)
<http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/issue/view/17417>

10. Лановик З., Лановик М. Митець без батьківщини: до проблеми «культурної бездомності» Джозефа Конрада. Київські полоністичні студії. Вип. 39. 2024. С. 218-232. (Категорія Б)
<https://kps.philology.knu.ua/article/view/1979>

11. Лановик М., Лановик З. «Ноктюрн b-moll» Юрія Косача: народження трагедії з духу музики. Волинь філологічна: текст і контекст, Вип. 37. 2024. С. 116-134.
<https://volyntext.vnu.edu.ua/index.php/volyntext/article/view/1104>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи

здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

Електронні курси на платформі MOODLE:
Теорія літератури
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=609>
Історія зарубіжної літератури доби Модернізму
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2859>
Історія зарубіжної літератури I пол. XX ст.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=617>
Сучасна зарубіжна література
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2268>
Біблія і світова література
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2256>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Член спеціалізованої вченої ради по захистах кандидатських дисертацій при Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка К 58.053.02 (з 2001 р. по 2021 р.)

Член спеціалізованої вченої ради по захистах кандидатських дисертацій при Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича К 76.051.11 (з 2010 р. по 2020 р.)

Опонування дисертації:
1. Бондарук Людмила Василівна «Роль символу в структурі символістського наративу (на матеріалі творів Марселя Пруста і Моріса Метерлінка) на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук зі спеціальності 10.01.06 о теорія літератури. Захист 21.10.2020 у спеціалізованій вченій раді Д 26.133.03 у Київському університеті імені Бориса Грінченка
2. Староста Олександр Іванович «Поетичний універсам Володимира Самійленка» на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі

знань 03 – Гуманітарні науки (спеціальність 035 – Філологія). Захист 19.02.2024 у разовій спеціалізованій вченій раді в Ужгородському національному університеті.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Питання літературознавства: науковий збірник. – Чернівці, Чернівецький національний університет з 2018 року
«Питання літературознавства»
<http://pytlit.chnu.edu.ua/about/editorialTeam>
Офіційний рецензент наукового фахового видання „Slavica Wratislaviensia”
Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego,
Wydawnictwo „Szermierz”
Ewaluacja MEiN, Index Copernicus i indeksacja w bazach danych
Punktacja czasopisma „Slavica Wratislaviensia”
na wykazie MNiSW: 40 pkt (2024), na wykazie MEiN: 70 pkt (2023), na liście ICI Word of Journals Index Copernicus ICV: 76,32 (2021).
<https://wuwr.pl/swr/>
<https://wuwr.pl/swr/reviewers>
Slavica Wratislaviensia
Instytut Filologii Słowiańskiej Uniwersytetu Wrocławskiego – z 2023 p.
<https://wuwr.pl/swr/reviewers>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Лановик З., Лановик М. Людина великої міри, великої етичної пристрасті. Нонна Михайлівна Шляхова. Стежки її Долі: спогади / упоряд. М.Мамич. Одеса: Астропринт, 2020. С.91-101.
2. Лановик З. Література як труїзм або порятунок швидкоплинного. Задура Б. Роки спокійного сонця: повість; пер. Василя Слапчука. Луцьк: Вежа-Друк. 2020. С.103-113.
<https://litukraina.com.ua/>

2020/10/05/bogdan-zadura-roki-spokijnogo-soncja/
http://tnpu.edu.ua/news/5157/?sphrase_id=21519
3. Лановик М., Лановик З. Музичність художньо-поетичного мислення Петра Сороки. Українська література: виклики ХХІ століття: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції (пам'яті Петра Сороки). 11 лютого 2021 р. Тернопіль: ТНПУ ім.В.Гнатюка. С.29-36.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18278>
4. Лановик М., Лановик З. Професор Роман Гром'як: постать на тлі епохи. Новітні тенденції розвитку сучасної гуманітаристики (присвячена світлій пам'яті професора Гром'яка Романа Теодоровича): збірник тез всеукраїнської наукової конференції (21 березня 2023 року). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 8-14.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28822>
5. Лановик М., Лановик З. Людина-парадокс у світі парадоксів [Пам'яті Анатолія Нямцу (29.03.1950–3.05.2018)]. Питання літературознавства. 2023. № 107: Література: маркери успіху. С.259-269.
<http://pytlit.chnu.edu.ua/article/view/287613/281408>
<http://pytlit.chnu.edu.ua/article/view/287613>
6. Лановик З., Лановик М. Наукові метафори мультикультуралізму в термінологічному дискурсі сучасної гуманітаристики. Література в мультикультурному дискурсі: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції (6 квітня 2023 р.) / за заг. ред. О. Крижановської. Полтава: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. С.140-143.
7. Лановик З., Лановик М. Біблія як осердя універсуму української культури / Слово і Церква як духовно-культурні доміанти української ідентичности: збірник наукових праць за матеріалами науково-практичної конференції 13-14 листопада 2023 р.Б. / за ред. владика Володимира Фірмана. Тернопіль: Підручники і посібники, 2024. С.163-184.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/32935>
8. Лановик М., Лановик З. Роль Володимира Гнатюка у розвитку НТШ та збереженні пам'яті про діяльність Товариства. Наукове товариство імені Шевченка і Тернопільщина: історія та

сучасність : матеріали наук.-краєзнав. конф. з міжнар. участю, присвяченої 150-річчю від часу заснування НТШ, м. Тернопіль, 22 листоп. 2023 р. / Терноп. обл. універс. наук. б-ка, Терноп. осередок НТШ. – Тернопіль, 2024. – С.34-41.
https://library.te.ua/wp-content/uploads/2024/08/ntsh-i-ternopilshhyna_istoriya-ta-suchasnist.pdf

9. Лановик М., Лановик З. Художня візія Тараса Шевченка: поетика «темних часів» / Геній Шевченка: особистість, творчість, доля: матеріали Міжнародної наукової конференції, 20 березня 2024 року / за заг. ред. Н. Р. Грицак. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2024. С.46-51.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33036>

10. Лановик З., Лановик М. Парадокси мультикультурної ідентичності Джозефа Конрада – Юзефа Коженевського. Мова та література в мультикультурному дискурсі: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (пам'яті професора Олександра Галича) / за заг. ред. В. Дмитренко, О. Крижановської, Н. Хайруліної. Полтава: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С.101-104.
https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10265/%D0%9C%D0%BE%D0%B2%D0%Bo_%D1%82%D0%Bo_%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%Bo%D1%82%D1%83%D1%80%D0%Bo_%D0%B2_%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BE%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83_%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%96_%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%BC%D0%Bo%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%Bo%D0%BB%D1%96%D0%B2_2024.pdf

14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник студентської проблемної групи «Герменевтика та інтерпретативні стратегії сучасного літературознавства»

19) діяльність за спеціальністю у формі

						<p>участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Наукового товариства імені Шевченка (з 2023 року) Засідання філологічної комісії Тернопільського обласного осередку НТШ (Тернопіль, 8 березня 2023 р.) пленарне засідання https://tnpu.edu.ua/news/8228/ Засідання філологічної комісії Тернопільського обласного осередку НТШ (Тернопіль, 11 березня 2024 р.) пленарне засідання https://tnpu.edu.ua/news/9859/</p> <p>Підвищення кваліфікації Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Стажування на кафедрі зарубіжної літератури та теорії літератури філологічного факультету Період стажування 01.10.2024-20.12.2024 Тема: "Вдосконалення викладання літературознавчих дисциплін в умовах викликів сьогодення" Обсяг – 6 кредитів (180 годин) Довідка № 02/17-4363 від 26.12.2024.</p>	
212686	Нестайко Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 051249, виданий 28.04.2009, Атестація доцента АД 003252, виданий 15.10.2019</p>	16	Теоретична граматики сучасної польської мови	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. О. Байрамова, І. Нестайко, Л. Чередник. Стратегічні напрямки реформування та модернізації системи вищої освіти в Україні. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск 42. Том I. Видавничий дім «Гельветика». 2021. С. 221-227 2. Заваринська І. Ф., Нестайко І. М. Образність біблійних елементів у складі слов'янських фразеологічних одиниць. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 7 (345), 2021. 255с. С. 16-24 3. Буда В. А., Заваринська І. Ф., Нестайко І. М. «До проблем ідентифікації та семантики слов'янської антропонімії фразеології». Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, 2021. Вип. 11(79).</p>

246 с. С.25-29

4. Буда В.А., Нестайко І.М. Заваринська І.Ф., Вторинні номінації як засіб характеристики персонажів у романі Уласа Самчука «Чого не гоїть огонь». Вчені записки Таврійського національного університету ім .В.І. Вернадського. Том 32 (71). №5 2021, Частина 1. Київ, 2021. С.18-24

5. Нестайко І., Сеньовська Н. Професійна саморегуляція: порівняльний аналіз вебінарів для педагогів у мирний і воєнний час. Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. Вип 54, том 2, 2022. С.272-280

6. Сеньовська Н. Л., Нестайко І. М. Формування сучасного героїчного епосу й міфу як спосіб допомогти учням пережити колективну травму війни. Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. 2022. № 2. Том 1 (90). 274 с. С. 51–60. (стаття)
<https://osvita.eeipsy.org/index.php/eeip/article/view/478>

7. Olesia Ya Medynska, Halyna P Synorub, Iryna M Nestayko, Oksana V Kushnir, Solomiia I Hnatyshyn, Lesia I Bilovus, Larysa Ya Fedoniuk. Journal of Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960). Vol. 75, No 6 (2022), P. 1781-1788. (Scopus). DOI: 10.36740/Wlek202207131. <https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=57449701600>. (Scopus)

8. Z. Udych, I.Nestaiko, N.Senovska, A.Dynovych, S.Khrapatyi. Higher education as a pedagogical system. Journal of Curriculum and Teaching. Vol. 12, No. 2, Special Issue 2023. Pp. 30-37. (Scopus). URL: <https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/article/view/23469> (Scopus)

9. Волкова Н.В., Лісневська Ю.О., Нестайко І.М., Правоторова О.В., Кравчук О.В. Професійно-комунікативна компетентність та її вплив на формування іміджу керівника у публічному управлінні. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління»),

Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 3(21) 2024. С. 1226. 187-201 с. Серія: управління та адміністрування <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/9905>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Нестайко І.М. Kompetencje menedżera oświaty (Polskie doświadczenie). Актуальні проблеми управління закладами освіти у контексті стратегії модернізації освітньої галузі: колективна монографія / За загальною редакцією В.П. Кравця, Г.М. Мешко. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2020. С. 276-294. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16323>

2. Сеньовська Н., Нестайко І. Вебінар як форма підвищення кваліфікації педагогів: на матеріалі практичного досвіду. Monograph. Digitalization and information society. Selected ISSUES. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. С.220-226 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26361>

3. Senovska N., Nestaiko I. Webinar as a form of qualification of teachers: on the material of practical experience digitalization and information society. Selected ISSUES : Monograph 53. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. P. 220-226.

4. Сеньовська Н. Л., Нестайко І. М. «Виховний ідеал» (1946) Григорія Ващенка – про різницю між українцями та росіянами: невтрачена актуальність. Фундаментальні ментально-ціннісні відмінності українців і росіян як підґрунтя їх цивілізаційного протистояння : колективна монографія / за заг. Ред. Доктора наук з державного управління, професора І. А. Семенець-Орлової, кандидата наук з державного управління В. М. Паращенко та О. О. Паращенко. Одеса : Олді+, 2023. 178 с. С. 122–131. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28260>

5. Сеньовська Н., Нестайко І. 3.3. Ґрунт патріотичного виховання

сьогодні: міфи, постфольклор і сучасний героїчний епос. Утвердження української національної та громадянської ідентичності: монографія / К. Журба, І. Бех, С. Бойко, В. Євтушок, С. Гаряча, Л. Канішевська, І. Кучинська, С. Кучинський, О. Лісовець, І. Нестайко, Л. Павлова, В. Рагозіна, О. Рейпольська, Н. Сеньовська, С. Толочко, С. Федоренко, І. Шкільна, В. Ясько ; за заг. Ред. К. Журба, О. Рейпольська. Київ : «Компрінт». 2024. С. 143–162. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/741358/>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Нестайко І.М. Державна освітня політика: методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни. Тернопіль: КІМ «ПРИНТ-ОФІС», 2021. 107 с.

2. Педагогічна практика: методичні рекомендації з питань організації і проведення / Уклад.: Мешко Г.М., Удич З.І., Нестайко І.М., Грущ Г.М. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 112с.

http://10.1.2.103/knugu-virtual/praci-vuklad/2021/Meshko_Udych_Nestaiko_Hruts_Pedah_ohichna_praktyka.pdf

3. Заваринська І.Ф., Нестайко І.М. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальної дисципліни «Практичний курс польської мови» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 118 с.

4. Електронний курс у системі Moodle з курсу «Державна освітня політика» <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1723>

5. Електронний курс у

системі Moodle з курсу «Державна освітня політика»
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1723>
6. Електронний курс у системі Moodle з курсу «Педагогіка»
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=144>
7. Електронний курс у системі Moodle з курсу «Педагогіка вищої школи»
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2980>
8. Електронний курс у системі Moodle з курсу «Теоретична граматика сучасної польської мови»
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4005>
9. Електронний курс у системі Moodle з курсу «Теорія і практика польської мови»
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4006>

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:
1. Участь у проекті „Biało-Czerwone ABC. Wsparcie bieżącego funkcjonowania polskich szkółek sobotnio-niedzielnich na Ukrainie” realizowanego przez Fundację Wolność i Demokracja (з 01.09 по 4.10 2021 р);
2. Проект «Narodowe Czytanie» в період з 04.09.2021 до 15.09.2021 р.
3. Проект «День незалежності Польщі» в період з 11.10.2021 до 30.11.2021 р.
4. Конкурс есе «Різдво в моєму домі» в період з 29.11.2021 до 17.12.2021 р.
5. Проект «Narodowe Czytanie» в період з 04.09.2022 до 15.09.2022 р.
6. Проект „Wielka polska rodzina – wspólnie w imieniu Polski”. «Narodowe Czytanie» (Projekt finansowany ze środków Kancelarii Prezesa Rady Ministrów w ramach konkursu Polonia i Polacy za granicą 2023. В період з 09.09.2023 до 15.09.2023 р.
7. Проект «Narodowe Czytanie» в період з 07.09.2024 до 19.09.2024 р.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Нестайко І.М. Kompetencje nauczyciela współczesnej szkoły. Матеріали міжнародної науково-практичної

інтернет-конференції
«Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення». Тернопіль: ТНПУ. 2020. 162с.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/15780/simple-search?filterquery=Nestajko%2C+Iryna&filtername=author&filtertype>equals>

2. Нестайко І.М.
Kompetencje nauczyciela współczesnej szkoły.
Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення». Тернопіль: ТНПУ. 2020. 162с.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/16323>

3. Нестайко І.М.
«Культура школи в системі польської інклюзивної освіти»
Матеріали I Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.) / Упор. Удич З.І. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 225. С.127-131 с.
(<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18577>)

http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/18577/3/inklyziv_conf_2021_novuj.pdf

4. Нестайко І.М., Заваринська І.Ф. Аналіз семіотичного концепту «часу» в аспекті міжслов'янського зіставлення антропонімних фразеологізмів (Міжнародна конференція (10.september 2021. Zurich, SCHWEIZ). Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten "» zu den Materialien der I internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz, Zurich, eptember 2021. Zurich-Vinnytsia: BOLESWA Publishers and Europäische Wissenschaftsplattform, 2021. S.160-161
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/23836/1/Zavarynska%20_Nestajko_Buda.pdf

5. Нестайко І.М.
Багатоаспектний характер мови у польському медіапросторі.
Регіональна журналістика: реалії, виклики, перспективи: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, 15 квітня 2021 року), 190 с. С.178-181
<http://dspace.tnpu.edu.ua/>

bitstream/123456789/22582/3/Conf_Zurnalistuka_2021%281%29.pdf
6. Сеньовська Н.Л., Нестайко І.М. Формування саморегуляційних умінь педагогів: тренінг онлайн і тренінг офлайн. Scientific Journal Virtus. №59, грудень 2021. Ст. 25-30. URL : <http://conference-ukraine.com.ua/ua/virtus/archivej/> Українсько-канадський журнал. URL : <http://conference-ukraine.com.ua/ua/virtus/archivej/>

7. Сеньовська Н., Нестайко І. Стратегія використання вебінарів і тренінгів у процесі дистанційного навчання. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи» (28 квітня 2022 р. М. Тернопіль), 234 с., с.225-227 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26005>

8. Senovska N., Nestaiko I. Webinar as a form of qualification of teachers: on the material of practical experience digitalization and information society. Selected ISSUES : Monograph 53. Katowice : Publishing House of University of Technology, 2022. P. 220-226. Репозитарій: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26361>

9. Нестайко І.М. Сеньовська Н.Л. Соціальна адаптація дітей-біженців у результаті війни в польському суспільстві. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез ІІІ Міжнародної наукової конференції, 20-21 квітня 2023 р. Упорядники: А.А. Криськов, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2023. 168 с. С.21-23 https://tnpu.edu.ua/storage/pages/0000943/Zbirnyk_VC_2023.pdf?v=20230419

09. Нестайко І.М. Сеньовська Н.Л. Організація навчальної діяльності дітей зі спеціальними освітніми потребами у польській системі освіти. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали ІІІ Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 23-24 квітня 2023 р.) / Упоряд. З. І. Удич, І. М. Шульга. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 340 с.

C.222-228
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29560>
10. Нестайко І.М. Мовний образ світу у польських медіа. Соціальні комунікації в умовах глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи. Збірник тез за матеріалами Міжнародної наукової конференції (м. Тернопіль, 16-17 червня 2023 року) / упоряд.: Н. Поплавська, О. Мединська, О. Пелешок. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. С.109-111
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29843>
12. Senovska N. Nestaiko I. Psychoanalysis and patriotic education in modern Ukrainian pedagogy. Modern approaches to ensuring sustainable development. Edited by Valentyna Smachylo and Oleksandr Nestorenko. The University of Technology in Katowice Press, 2023. С.469–477. (стаття). URL : <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/33ba92a74a7c70f8ce3859b114f45150.pdf>
13. Nadiia Senovska, Iryna Nestaiko. Współczesna epopeja heroiczna jako podstawa ukraińskiego wychowania patriotycznego. Pedagogika, zarządzanie, psychologia i inżynieria zarządzania wobec wyzwań współczesności. Relacje i interdyscyplinarność wyzwaniem współczesności. Prace naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą w Wałbrzychu. T. 53. (1) 2023. S. 309–317. URL: https://pracenaukowe.wwszip.pl/prace/PN_53.pdf
14. Сеньовська Н. Л., Нестайко І. М. «Виховний ідеал» (1946) Григорія Ващенка – про різницю між українцями та росіянами: невтрачена актуальність. Фундаментальні ментально-ціннісні відмінності українців і росіян як підґрунтя їх цивілізаційного протистояння : колективна монографія / за заг. Ред. Доктора наук з державного управління, професора І. А. Семенець-Орлової, кандидата наук з державного управління В. М. Паращенко та О. О. Паращенко. Одеса : Олді+, 2023. 178 с. С. 122–131.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28260>
15. Нестайко І., Сеньовська Н. Учень зі спеціальними освітніми потребами у

загальноосвітній школі (польський досвід).
Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат :
Матеріали IV
Всеукраїнської
міждисциплінарної
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю (м.
Тернопіль, 25 квітня 2024
р.) / Упоряд. З. І. Удич, І.
М. Шульга. Тернопіль :
ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2024. 370 с. С. 201–206.
URL:
http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13741/1/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B5%D0%B7.%20%D0%A1.%20361-365.pdf
16. Нестайко І.,
Сеньовська Н. Наслідки
біженства для
приймаючих країн,
спричинених збройними
конфліктами. Воєнні
конфлікти та техногенні
катастрофи: історичні та
психологічні наслідки:
Збірник тез IV
Міжнародної наукової
конференції, 18-19 квітня
2024 р. / упоряд. А.А.
Криськов, М.Я.
Блавіцький, Н.В.
Габрусєва – Тернопіль:
ФОП Паляниця В. А.,
2024. – 146 с. С. 99–101.
URL:
http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/19999/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_merged.pdf
17. Нестайко І.М. Юліуш
Словацький крізь призму
українських перекладів.
Збірник матеріалів
Всеукраїнської наукової
конференції з
міжнародною участю
«Юліуш Словацький:
діалог слов'янських
лінгвокультур».
Тернопільський
національний
педагогічний університет
імені Володимира
Гнатюка. Тернопіль,
2024. 152 с. С.49-54

<http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/33112/1/Nestaiko.pdf>
18. Nadiia Senovska, Iryna
Nestaiko. Teoretyczne
podstawy współczesnego
wychowania
patriotycznego. Prace
naukowe Wyższej Szkoły
Zarządzania i
Przedsiębiorczości z
siedzibą w Wałbrzychu
«Pedagogika, psychologia,
zarządzanie i inżynieria
zarządzania –
interdyscyplinarność jako
oś współczesności». Т. 55
(2) 2024/ S. 301–313. URL:
https://pracenaukowe.wws.zip.pl/prace/PN_55.pdf

14) Керівництво
студентом, який зайняв
призове місце на I або II
етапі Всеукраїнської
студентської олімпіади
(Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт),
1. Всеукраїнська студентська олімпіада з польської мови і культури (1-2 грудня 2023р., Національний Хмельницький університет). Литвинова Тетяна – магістрантка ФІЖ, групи мСОПМУ-14. Диплом за зайняте III місце та Спеціальна відзнака за оригінальність

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1. Голова Тернопільської філії спілки вчителів-полоністів України (Відділення в м.Тернопіль) при Всеукраїнському координаційно-методичному центрі навчання польської мови та культурив Дрогобичі (спілка вчителів-полоністів України) (з 2016р.)

2. Член Польського центру культури і освіти імені професора МечиславаКромпця в Тернополі (з 2000р.)
20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)
15 р. – перекладач при Польському центрі культури і освіти імені професора Мечислава Кромпця в Тернополі (з 2003 р.).

Стажування:

1) Стажування з 7.05 по 20.05. 2020
Сертифікат Coursera 20.05.2020 на тему «“Learning How to Learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects”».

<https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/6YA2UVR84MNH>
2) Науково-педагогічне онлайн-стажування (10.12.2021р. – 28.01.2022р.) – за темою «Забезпечення якості освіти у Вищих навчальних закладах. Новітні та інноваційні методики викладання польської мови. Сучасна польська мова в перспективі глоттодидактичній» на кафедрі іноземних мов і методик їх навчання. (Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія імені Тараса Шевченка. Гуманітарно-технологічний факультет. Кафедра іноземних мов і методик їх навчання). 180 годин (6 кредитів ЄКТС) СЕРТИФІКАТ №05-13/13-22 від 02.02.2022р.
3) Міжнародне стажування "DIGITAL FUTURE: BLENDED

LEARNING" (Команда DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ) (180 год.)
4.05.2022 – 6.06.2022р.
May 4, 2022 - June 10, 2022
Сертифікат № DN 202205099

4) Курси підвищення кваліфікації учителів польської мови з 31.01. по 04.02.2022 року за напрямом «Розвиток професійних компетентностей.
Найменування програми: «Особливості навчання польської мови в умовах реалізації Концепції "Новоукраїнська школа"» (Сертифікат/30 год.) (Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, Луцьк)
Сертифікат ПП № 00261-22 від.31.01.2022р.

5) Міжнародне стажування "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" (Команда DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ) (180 год.)
8.04.2024р.–26.04.2024
Сертифікат № DN 202305145

6) Інститут модернізації змісту освіти м.Дрогобич. Науково-методичний курс підвищення кваліфікації «Мова і культура в полоністичній дидактиці» 22.10.23р.–28.10.23р. (30 год. /1 кредит). Сертифікат № 052/23
Участь у семінарах, вебінарах, тренінгах:
1. 16.01.2024 - ORPEG Webinar „Kształtowanie i podtrzymywanie tożsamości narodowej” (Certyfikat) (2 godziny).
2. 17.01.2024 - ORPEG Webinar „Metody aktywizujące w pracy z lekturą, cz.1” (Certyfikat) (2 godziny).
3. 18.01.2024 - ORPEG Webinar „Metody aktywizujące w pracy z lekturą, cz.2” (Certyfikat) (2 godziny).
4. 5.02.2024 - ORPEG Webinar „Idź za dziećmi w ich rozwoju, a nie przed dziećmi (...) nie miej swojego ideału dziecka” Melchior Wańkiewicz (Certyfikat) (2 godziny).
5. 8.02.2024 - ORPEG Webinar „Ach, co to za szkoła! Spotkanie z panem Kleksem i jego uczniami. Wykorzystanie metod aktywizujących i rozwijających twórcze myślenie” (Certyfikat) (2 godziny).
6. 20.02.2024 - GLOSSA webinarium "Interaktywne lekcje na zajęciach stacjonarnych i online". (45 min) Dyplom
7. 20.02.2024 – (Edunation) „Ta dzisiejsza młodzież – ależ ona jest fajny!” (60 min) Certyfikat

8. 22.02.2024 - ORPEG Webinar „Retoryka codzienna – spotkanie z Michałem Rusinkiem” (Certyfikat) (2 godziny).

9. 22.02.2024 – Projekt „Integracja przez język. Platforma dla nauczycieli pracujących z dziećmi uchodźczymi z Ukrainy”. wzięła udział w szkoleniu on-line „Aktywizacja i motywowanie ucznia z Ukrainy w czasie lekcji języka polskiego” (90 min). Certyfikat

10. 27.02.2024 – (Edunation) „Metodyczna dobra wróżka – czyli onboarding i co po nim?” (60 min) Certyfikat

11. 21.02.2024 – (ZNPU) Вебінар, присвячений Міжнародному дню рідної мови «Мовні запозичення – українізми у польській мові» (2 год.). Сертифікат

12. 8.03.2024 – (ZNPU) Вебінар «Дзвони і гіацинти, святий візерунок писанок...» - великодні традиції у Польщі. (2 год.). Сертифікат

13. 13.03.2024 – (ZNPU) Вебінар «Ziemia to ziarno – naprawdę nie więcej...» - o świecie i o życiu w poezji Czesława Miłosza (2 год.). Сертифікат

14. 12.03.2024 – (Edunation) „Luźniejsza” lekcja. Co zrobić, by nadal była wartościowa? Pomysły na warsztatowe zajęcia w klasie i poza nią” (60 min) Certyfikat

15. 12.03.2024 - ORPEG Webinar „Poezja Czesława Miłosza wobec doświadczeń ludzkości XX wieku ” (Certyfikat) (2 godziny)

16. 14.03.2024 - ORPEG Webinar „A co to się zadziało? – innowacje językowe i inne zmiany w polszczyźnie” (Certyfikat) (2 godziny).

17. 14.03.2024 – Polski i Kropka Szkolenie „Grunt to dobrze zacząć, czyli jak zaplanować kurs/lekcję języka polskiego jako obcego i drugiego” (Certyfikat) (1 godzina)

18. 14.03.2024 - SOK Webinar „Sukces ucznia i nauczyciela: język polski w zasięgu ręki z aplikacją Akelius” (Certyfikat) (2 godziny)

19. 19.03.2024 – (Edunation) „10 sprawdzonych gier powtórzeniowych” (60 min) Certyfikat

20. 19.03.2024 - ORPEG Webinar „Ale o co chodzi z tym telefonem? Ja tylko... O higienie cyfrowej, bezpieczeństwie i cyberprzemocy” (Certyfikat) (2 godziny).

21. 21.03.2024 - ORPEG Webinar „Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela polonijnego. Jak wykorzystać sztuczną inteligencję z korzyścią dla nauczyciela i ucznia.” (Certyfikat) (2 godziny).

22. 26.03.2024 - ORPEG Webinar „Uczeń z ADHD, co nauczyciel wiedzieć powinien” (Certyfikat) (2 godziny).

23. 2.04.2024 – (Edunation) „Ale ty masz styl! Jak określić styl uczenia się uczniów i pomóc im dzięki temu lepiej zapamiętywać ” (60 min) Certyfikat

24. 09.04.2024 – (Edunation) „Gramatyka w klasie – czyli jak uczyć gramatyki na lekcji aby w domu uczeń odpoczywał” (60 min) Certyfikat

25. 10.04.2024 – Polski i Kropka Szkolenie „Dziecko w środowisku wielojęzycznym ” (Certyfikat) (1 godzina)

26. 12.04.2024 – (ZNPU) Webinarium poświęcone twórczości Witolda Gombrowicza «Na imię mu było Witold, nazisko – Gombrowicz» - o ustawicznej ucieczce przed Gębą, zakładaniu masek i grze z tradycją(2 rod.).
Сертифікат

27. 16.04.2024 – (Edunation) „10 pomysłów na mówienie i słuchanie na lekcji online ” (60 min) Certyfikat

28. 18.04.2024 - SOK Webinar „Sukces ucznia i nauczyciela: język polski w zasięgu ręki z aplikacją Akelius” (Certyfikat) (2 godziny)

29. 23.04.2024 – (Edunation) „Jak odejść od zasady 3X: „Zakuć, zdać, zapamiętać”.” (60 min) Certyfikat

30. 25.04.2024 – Polski i Kropka Szkolenie „Twardy orzech do zgryzienia”, czyli o strategiach egzaminacyjnych dla uczniów obcojęzycznych przystępujących do egzaminu ósmoklasisty” (Certyfikat) (1 godzina)

31. 04.04.2024 - ORPEG Webinar „Polski system fonetyczny – samogłoski” (Certyfikat) (2 godziny).

32. 16.04.2024 - ORPEG Webinar „Polski system fonetyczny na tle języków świata - spółgłoski” (Certyfikat) (2 godziny).

33. 18.04.2024 - ORPEG Webinar „Jak tworzyć multimedia w formie grafik, obrazów, filmów i prezentacji z wykorzystaniem sztucznej inteligencji” (Certyfikat) (2 godziny).

34. 23.04.2024 - ORPEG Webinar „Zrozumieć nastolatka. Wyzwanie dla dorosłych” (Certyfikat) (2 godziny).

35. 25.04.2024 - ORPEG Webinar „Kazimierz Wierzyński – czołowy poeta Skamandra I emigracji niepodległościowej” (Certyfikat) (2 godziny).

36. 30.04.2024 – (Edunation) „Z podręcznikiem czy bez?” (60 min) Certyfikat

37. 1.05.2024 – (ZNPU) Webinarium poświęcone

„Wiosna, wiosna wkolo, nadszedl cudny maj, pelne pieśni kazde sioło, swiat się zmienil w raj!..” – majówka z patriotycznymi akcentami. (2 god.).
Сертифікат
38. 6.05.2024 - ORPEG Webinar „Jak budować pozytywne relacje z uczniami?” (Certyfikat) (2 godziny).
39. 7.05.2024 - ORPEG Webinar „Akcent w języku polskim” (Certyfikat) (2 godziny)
40. 9.05.2024 - ORPEG Webinar „Interaktywne quizy tworzone przez sztuczną inteligencję. Jak szybko przygotować quiz na dowolny temat z wykorzystaniem sztucznej inteligencji” (Certyfikat) (2 godziny).
41. 14.05.2024 – (Edunation)
Szkolenie „Kreatywnie przy tablicy” (60 min) Certyfikat
42. 16.05.2024 - ORPEG Webinar „Komunikacja nauczyciel-uczeń: Kochaj i wymagaj” (Certyfikat) (2 godziny).
43. 16.05.2024 - GLOSSA szkolenie "Jak wzbogacić zajęcia w oparciu o teksty z serii CZYTAJ?". (45 min) Dyplom
44. 17.05.2024 – (ZNPU) Webinarium poświęcone tradycjom świątecznym „Związki polskiej tradycji świątecznej ze słowiańskimi zwyczajami”. (2 god.). Сертифікат
45. 21.05.2024 – (Edunation)
Szkolenie „Tajemnice canvy: odkryj jej możliwości” (60 min) Certyfikat
46. 21.05.2024 - GLOSSA szkolenie "Nie tylko podręcznik – od rozgrzewki po utrwalenie". (45 min) Dyplom
47. 27.05.2024 – (ZNPU) Webinarium poświęcone twórczości Zygmunta Miłkowskiego „Zapomniany romantyk, bojownik i pisarz – o Zigmuncie Miłkowskim”. (2 god.). Сертифікат
48. 27.05.2024 - ORPEG Webinar „Polska-NATO- Unia Europejska. Historia i współczesność” (Certyfikat) (2 godziny)
49. 28.05.2024 – (Edunation)
Szkolenie „Mam szkołę pod kontrolą. Czyli jak profesjonalizować swój edu-biznes” (60 min) Certyfikat
50. 4.06.2024 – (Edunation)
Szkolenie „Nietypowe gadżety językowe i jak je znaleźć” (60 min) Certyfikat
51. 6.06.2024 – Polski i Kropka Szkolenie „Asystent międzykulturowy w szkole” (Certyfikat) (1 godzina)
52. 10.06.2024 - ORPEG Webinar „Sztuka poprawnej wymowy” (Certyfikat) (2 godziny)
53. 25.06.2024 - ORPEG Webinar „Realizacja”

							<p>jako metoda lekcji języka polskiego i wiedzy o Polsce – ciekawostki geograficzne a wiedza o kulturze polskiej” (Certyfikat) (2 godziny)</p> <p>54. 25.06.2024 – (Edunation) Szkolenie „Wielkie metodyczne wyzwanie: jak wyrobić w sobie dobre nauczycielskie nawyki raz na zawsze?” (60 min) Certyfikat</p> <p>55. 27.06.2024 – (ZNPU) Webinarium poświęcone Bolesławowi Leśmianowi „Miedzą w zieleń idziemy” - zielona wyprawa z Bolesławem Leśmianem. (2 год.). Сертификат</p> <p>56. 9.07.2024 – (Edunation) Szkolenie „Wiem, gdzie są twoje pieniądze czyli 5 praktycznych wniosków po roku mentoringu z właścicielkami szkół językowych” (60 min) Certyfikat</p> <p>57. 11.07.2024 – (ZNPU) webinarium poświęconemu Konstantemu Ildefonsowi Gałczyńskiemu „Posłuchamy, jak bije olbrzymie, zielone serce przyrody..” – szmaragdowo - oniryczna wyprawa z Konstantym Ildefonsem Gałczyńskim.. (2 год.). Сертификат</p> <p>58. 16.07.2024 – (Edunation) Szkolenie „CANVA na lekcji z dziećmi: tworzenie materiałów na lekcje” (60 min) Certyfikat</p> <p>59. 29.07.2024 – (ZNPU) webinarium poświęconemu Jarosławowi Iwaszkiewiczowi „Letnia muzyka letniej mgły..” – eteryczno - melodyjna wyprawa w leśne gąszcze z Jarosławem Iwaszkiewiczem. (2 год.). Сертификат</p> <p>60. 06.08.2024 – (Edunation) Szkolenie „I have a gadget i nie zawaham się go użyć” (60 min) Certyfikat</p> <p>61. 7.08.2024 – (ZNPU) webinarium poświęconemu Janowi Kasprońcowi „„Na miękką zieleń halnych łąk..” – tatrzańska wyprawa z Janem Kasprońcem”. (2 год.). Сертификат</p> <p>62. 13.08.2024 – (ZNPU) webinarium poświęconemu „A u nas latem jest najlepiej, Dywanem w złocie zboże tańczy..” – dożynkowe i zielne tradycje dojrzałego lata.”. (2 год.). Сертификат</p> <p>63. 20.08.2024 – (Edunation) Szkolenie „Jak wykorzystać doświadczenia wakacyjne na pierwszych lekcjach wrześnieiowych” (60 min) Certyfikat</p> <p>64. 27.08.2024 – (Edunation) Szkolenie „Last summer breeze – czyli ostatni powiew lata na zajęciach z dziećmi ” (60 min) Certyfikat.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

214632	Грицак Наталія Русланівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Російська мова та література, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 011947, виданий 26.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 038302, виданий 09.11.2006, Агестат доцента 12ДЦ 034448, виданий 01.03.2013, Агестат професора АП 005736, виданий 20.12.2023</p>	19	Методика навчання дисциплін літературного циклу	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Labashchuk O., Reshetukha T., Derkach H., Kushnir O., Hrytsak N. COVID-19 Vaccination and Ukrainians: Myths, Memes and Narratives. Český lid. 2022. Issue 4, Vol. 109. P. 463-486. DOI: 10.21104/CL.2022.4.04 Scopus https://toolkit.ecn.cz/img_upload/afe7c7cb64ddcad05a6beaed2bcfcfc/2022_4-463-486.pdf (Scopus)</p> <p>2. Галицька-Дідух Т., Грицак Н., Сорока Т., Яблонська О., Яблонський М. Increasing the effectiveness of the quality of education among students of higher education on the basis of modern information technologies. Conhecimento @ Diversidade. 2023. Vol. 15. Issue: 37. P. 1–15. (Web of Science)</p> <p>3. Грицак Л., Грицак Н., Мішук Н.; Жирська Г., Григор'єва В. Blended learning - a new educational paradigm. AD ALTA. 2023. P. 34–39 (Web of Science)</p> <p>4. Грицак Н. Р. Методика вивчення студентами-словесниками жанрової природи оповідання з урахуванням національної специфіки. Вісник післядипломної освіти: зб. наук. пр. Серія «Педагогічні науки». 2020. Вип. 11(40). С. 53-69. DOI https://doi.org/10.32405/218-7650-2020-11(40)-53-69. Категорія Б</p> <p>5. Грицак Н.Р. Аксіологічний компонент структури жанрової грамотності майбутніх учителів зарубіжної літератури. Неперервна освіта: теорія і практика. 2020. №1. С. 37-43. DOI: https://doi.org/10.28925/1609-8595.2020.1.5 Категорія Б</p> <p>6. Грицак Н. Р. Методика вивчення студентами-словесниками жанрової природи оповідання з урахуванням національної специфіки. Вісник післядипломної освіти: зб. наук. пр. Серія «Педагогічні науки». 2020. Вип. 11(40). С. 53-69. DOI https://doi.org/10.32405/218-7650-2020-11(40)-53-69 Категорія Б</p> <p>7. Грицак Н., Деркач Г., Кучма Н., Лабашук О. Дистанційне вивчення курсу «Історія зарубіжної літератури ХІХ століття» в умовах пандемії: досвід викладачів Тернопільського</p>
--------	---------------------------------	---	--	---	----	---	---

національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія Педагогіка. 2021. № 1. С.199-208. DOI 10.25128/2415-3605.21.1.23

8. Грицак Н.Р. Професійний імідж майбутнього вчителя зарубіжної літератури: від навчання до практики. Освітологічний дискурс. Том. 35 № 4 (2021): С. 83–102. DOI: <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2021.46>

9. Грицак Н.Р. Формування компетентності жанрового аналізу різнонаціональних художніх творів майбутнього вчителя-філолога: сучасний стан. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видав. дім «Гельветика», 2021. Вип. 43. Том 1. С.241–247 DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/43-1-35>

10. Грицак Н.Р. Позитивна мотивація як інструмент формування професійно-мовленнєвої компетентності здобувачів вищої освіти. Перспективи та інновації науки. 2023. № 11(29). С. 71–82. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-11\(29\)-71-82](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-11(29)-71-82)

11. Грицак Н.Р. Сторітелінг як інструмент формування професійно-мовленнєвої компетентності здобувачів освіти. Молодь і ринок. 2023. № 8/216. С. 48–52. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.285797>

12. Грицак Н.Р., Гудз М.С. Сучасний підручник як основа медіатворчості на уроці української мови. Освіта. Інноватика. Практика, 2023. Том11, №8. С. 25-31. DOI: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i8-004>

13. Гудз М.С., Грицак Н.Р. Формування медіаграмотності учнів на уроках української літератури у 6-му класі. Studia Methodologica. 2024. № 57. С. 279–287 DOI: <https://doi.org/10.32782/2307-1222.2024-57-29> (фахове видання)

Категорії Б)
14. Ягнич М.Є., Грицак Н.Р. Літературознавчі передумови використання інтермедіального аналізу на уроках української літератури. Освіта. Інноватика. Практика: науковий журнал. 2024. Том12. № 4. С.64–70 DOI: 10.31110/2616-650X-vol12i4-011 (фахове видання Категорії Б)
15. Грицак Н.Р. Формування публічного мовлення старшокласників на текстовій основі. Освіта. Інноватика. Практика: науковий журнал СумДПУ імені А.С. Макаренка. Суми, 2024. № 12(2). С. 19–24. (фахове видання Категорії Б)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Грицак Н. Р. Теорія і методика жанрового аналізу малих епічних і ліро-епічних різнонаціональних художніх творів: монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 400 с.
2. Проблема читання художньої літератури у контексті сучасних реалій. (розділ в колективній монографії). Слово. Стратегії. Інновації: колективна монографія / за заг. ред. О. Турко, О. Янкович. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 211–237.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики із зарубіжної літератури для студентів IV курсу факультету іноземних мов / укладачі С.В. Бартіш, Н.Р. Грицак, М.С. Гудз, Н.З. Кучма, М.І. Любінецька. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 70 с.
2. Організація і проведення педагогічної практики з української та

зарубіжної літератур для студентів IV курсу факультету філології і журналістики: методичні рекомендації / укладачі С.В. Баргіш, Н.Р. Грицак, М.С. Гудз, Н.З. Кучма, М.І. Любінецька. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 66 с.

Електронні курси на платформі MOODLE:
3. Методика навчання зарубіжної літератури <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3622>
4. Історія зарубіжної літератури та методики її викладання <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3623>
5. Історія зарубіжної літератури та методики її викладання <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3832>
6. Зарубіжна література: теорія і практика <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4935>
7. Методика викладання філологічних дисциплін у закладах освіти <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4875>

5) захист дисертації на здобуття наукового ступені
Захист докторської дисертації. Тема: Теорія і методика навчання жанрового аналізу різнонаціональних художніх творів майбутніх учителів зарубіжної літератури. Спеціалізована вчена рада Д 26.133.05 Київського університету імені Бориса Грінченка. Захист відбувся 15.04.2021 р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради
1. Офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради. Захист дисертації Сидоренко Юлія Олександрівна Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Тема дисертації: «Методика вивчення літературних творів із міфологічними структурами експліцитного типу на уроках української літератури в 9–11 класах». Дата захисту 22.01. 2023 р. <http://www.ndu.edu.ua/index.php/ua/spetsializovani-vcheni-rady-z-prysudzhennia-stupenia-doktora-filosofii/item/6563-sydorenko-yuliia-oleksandrivna>
2. Член (рецензент) разової спеціалізованої вченої ради ДФ

58.053.049. Захист дисертації Туровської Трини Олександрівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Дата захисту 29 лютого 2024 р.
<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/razova-spets-al-zovana-vchena-rada-df-58-053-049.php>

3. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.052. Захист дисертації Штафірної Лілії Орестівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 014 Середня освіта. Дата захисту 27 травня 2024 р.
<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/razova-spets-al-zovana-vchena-rada-df-58-053-052.php>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редколегії журналу «Studia Methodologica» (категорія Б) з 2023 року.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Грицак Н. Р. Методика проведення жанрового аналізу різнонаціональних байок. Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство. VIII Волошинські читання: зб. тез всеукраїнської науково-практичної конференції. К.: УОВЦ «Оріон», 2020. С. 184-189.

2. Грицак Н. Р. До питання формування професійного іміджу майбутніх учителів зарубіжної літератури. Актуальні питання педагогіки та психології: наукові дискусії: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, Україна, 10-11 вересня 2021 р.). Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2021. С. 10-13.

3. Грицак Н. Р. До питання універсальності

жанрового аналізу різнонаціональних художніх творів. Актуальні проблеми мовно-літературної освіти в середній та вищій школах: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (29 квітня 2021 р., м. Київ) / ред. колегія: А.А. Зернецька (гол. ред.), О.О. Ісаєва, В.В. Ніколаєнко (заст. гол. ред.), А.Ю. Вітченко, О.К. Бицько (відп. ред.); укладачі: А.Ю. Вітченко, О.К. Бицько. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. С. 38-42. (Електронна книга). https://drive.google.com/file/d/1rWp_YaWtVwhmX-DeeX83yOitAoTVg4qM/view

4. Грицак Н.Р. Штрихи до методичного і над-методичного портрету Олени Ісаєвої. Джерела. Науково-методичний вісник. 2021. № 3 (97). С. 12-14.

5. Грицак Н.Р. Проблема співвідношення «Я» і «Інший» у художньому творі. Світова література у літературознавчому дискурсі XXI ст.: матеріали XII Міжнародних Чичерінських читань (Львів, 28-29 жовтня 2021 року). Одеса: Видав. дім «Гельветика», 2021. С. 54-57

6. Грицак Н.Р. Проблема співвідношення культурологічного і жанрового аналізу інонаціонального художнього твору. Література, психологія, педагогіка у ракурсах взаємодії: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (Бахмут, 4 листопада 2021 р.). Бахмут: ПІМ ДВНЗ «ДПУ», 2021. С. 83-87.

7. Грицак Н.Р. Жанрова компетентність як складник професійної компетентності майбутнього вчителя-філолога. IX Волошинські читання. Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство: зб. матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди 95-річчя Інституту педагогіки НАПН України; за заг. ред. Т. О. Яценко. К.: Педагогічна думка, 2021. С. 198-203.

8. Грицак Н., Грицак Л. Загальнолюдські цінності як компонент моделі сучасного суспільства. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль). Тернопіль: Вектор; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 38-40.

9. Грицак Н.Р. У пошуках

власного «Я» (на матеріалі роману «Буба» Барбари Космовської).
Матеріали II Міжнародної славістичної конференції, присвяченої пам'яті святих Кирила і Мефодія / за заг. ред. О. О. Маленко. Харків – Шумен: ХНПУ; ХІФТ, 2022. С. 235–240.
10. Грицак Н.Р. Парадигма цінностей у новелістиці Гі де Мопассана. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 78–80
11. Грицак Н.Р. Художня література як психотерапія в умовах воєнного стану в Україні. Література в мультикультурному дискурсі: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції / за заг. ред. О. Крижановської. Полтава: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. С. 69–72.
12. Грицак Н.Р. Моделювання студентського читацького середовища в умовах воєнного стану в Україні. Актуальні проблеми мовно-літературної освіти в середній та вищій школах: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (27 квітня 2023 р.) / Укладачі: А.Ю. Вітченко, А.О. Мельник. К.: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 43–46.
13. Грицак Н., Бойко Д. Особливості вивчення балад Тараса Шевченка на уроках української літератури. Геній Шевченка: особистість, творчість, доля: матеріали Міжнародної наукової конференції, 20 березня 2024 року / за заг. ред. Н. Р. Грицак, літ. ред. О.І. Староста, С.В. Бартіш, М.С. Гудз, комп'ютерна верстка С.Г.Смолин. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2024. С.145–147.
14. Грицак Н. Осмислення філософії життя Василя Стефаника і Халлдора Лакснеса: рецензія на практико-орієнтовану монографію Шуляр В.І., Гладишев В.В. Націонезламні: «світ природи» і «світ людей» Василя Стефаника й Халлдора Лакснеса / заг. ред. В. І. Шуляр // Василь Іванович Шуляр, Володимир Володимирович Гладишев. – Центр

						<p>видавничої діяльності МОШПО. – 2024. // Шуляр В.І., Гладишев В.В. Націонезламні: «світ природи» і «світ людей» Василя Стефаника й Халлдора Лакснеса. Миколаїв: центр редакційно-видавничої діяльності МОШПО, 2024. 294 с</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Голова журі Миського етапу 14 Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (наказ № 367 від 06.11.2023 р. Управління освіти і науки міської ради).</p> <p>Керівник проблемної групи студентів «Сучасні технології вивчення художнього твору на уроках зарубіжної літератури»</p>	
15683	Бачинська Галина Василівна	Декан факультету, доцент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. Ю Федьковича, рік закінчення: 1991, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 012348, виданий 14.11.2001, Атестація доцента 02ДЦ 013542, виданий 19.10.2006</p>	33	Сучасна українська літературна мова (фонетика, фонологія, графіка, орфоєпія, орфографія)	<p>1) Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Babii I., Svystun N., Sokol M. Conceptual metaphor as a linguoemotional tool of reality knowledge: identification problem. Revista EntreLinguas, Araraquara. 2021. V. 7, n. Esp.3. (Web of Science Core Collection) https://periodicos.fclar.unesp.br/entrelinguas/article/view/15735</p> <p>2. Baczyńska H., Wilczyńska T., Werbowecka O., Swystun N. Samodzielna praca studentów pedagogicznych instytucji szkolnictwa wyższego w studiowaniu dyscypliny "Drugi język słowiański". Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. 2021. № 1. С. 201–208.</p> <p>3. Baczyńska H., Wilczyńska T., Babii I., Werbowecka O., Swystun N. Dynamika imion osobowych jako znaków identyfikacji osób drugiej połowy XX wieku (na podstawie zapisu aktów urodzenia i dziennika wydania aktów urodzenia w m. Tarnopolu). Записки з українського мовознавства. 2021. № 28. С.99–111.</p> <p>4. Бачинська Г., Тишковець М. Самостійна робота студентів педагогічних ЗВО у процесі вивчення дисципліни «Вступ до мовознавства». Інноваційна Педагогіка. Випуск 34. Т. 2. 2021. С.</p>

20-23.

5. Бачинська Г. В., Вербо́вцька О. С. Запозичена лексика у поетичних творах Лесі Українки. Міжнародний філологічний часопис. Т. 12, № 2, 2021. С. 17–22.

6. Vilchynska T., Sokol M., Bachynska H., Verbovetska O., Svystun N., Shton O. Problematic issues of Ukrainian unofficial anthroponymic names classification. Revista EntreLinguas, Araraquara, v. 7, n. Esp.8, 2021. DOI: 10.29051/el.v7iesp.8.16370 (Web of Science Core Collection).

7. Shestakova, S., Levchenko, T., Bachynska, H., Vilchynska, T., Verbovetska, O., & Svystun, N. Processes of Local Transition of Ukraine's Economy and Processes of Global Transition of the World Economy: Contemporary Changes in the Language Space. Postmodern Openings, 2022, 13(2), 358-383. <https://doi.org/10.18662/po/13.2/459>

8. Shulska N., Kostusiak N., Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Svystun N., Savchyn T. Derivative Potential of Unofficial Anthroponyms: Lexico-Semantic Method of Name Production. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13, Issue 2, Spec. Issue XXXV. P. 74–81 (Web of Science Core Collection, Q3).

9. Бачинська Г. В., Вільчинська Т. П., Вербо́вцька О. С., Свистун Н. О. З любов'ю до людей та мовознавства. Закарпатські філологічні студії. 2023. Вип. 27. Том 1. С. 20–25.

10. Бачинська Г. В., Вільчинська Т. П., Вербо́вцька О. С. Концепт “війна” в українській паремійній картині світу (до 95-річчя від дня народження проф. ЛА Лисиченко) Лінгвістичні дослідження, 2023. Вип. 58. С. 3-16.

11. Бачинська Г. В., Вільчинська Т. П., Вербо́вцька О. С. Урбанонімія міста Тернополя: соціо-та еколінгвістичний аспекти (на матеріалі процесів упорядкування назв у 2022 році) Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2023. Вип. 17(85). С. 252-256.

12. Shulska N., Kostusiak N., Kostusiak D., Zinchuk R., Rudianyn I., Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Svystun N., Savchyn T. Productive

Word-Forming Models Of Surnames In Dialect Speech: Suffix Derivatives, Their Contextual Appearances And Historical Interpretation. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research 14/01-XLI., April, 2024) (Web of Science Core Collection).
<https://ep3.nuwm.edu.ua/30071/1/HALUSHKA%20STATE%20POLICY%20OF%20WELLBEING%20IN%20THE%20FACE%20OF%20GLOBAL%20CHALLENGES%20PROBLEMS%20OF%20SOCIALIZATION%20SOCIO%20ECONOMIC.pdf>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Бачинська Г. В. Українська мова. Тести (5-11 класи) : посібник. 4-те вид., допов. Та випр. / за ред. І. М. Бабій, О. П. Штонь. Тернопіль: 2022. С.197-232. (у співав.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

11. Електронні курси на платформі Moodle Вступ до мовознавства
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=532>

Актуальні проблеми сучасної лінгвістики
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2566>

Сучасна українська літературна мова (фонетика)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=541>

Сучасна українська літературна мова (морфологія)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=543>

11. Заваринська І. Ф., Бачинська Г. В. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Фонетика сучасної польської мови» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, Українська мова і література)» першого рівня вищої

освіти за спеціальністю
014 Середня освіта
предметною
спеціальністю 014.02
Середня освіта (Польська
мова і література).
Тернопіль: ФОП Осадца
Ю. В, 2022. 62 с.

8) Виконання функцій
наукового керівника або
відповідального
виконавця наукової теми
(проекту), або головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до переліку
наукових фахових видань
України, або іноземного
рецензованого наукового
видання.

Керівник колективної
наукової теми
«Проблемні питання
сучасної лексикології,
граматики та когнітивної
лінгвістики»,
реєстраційний номер
0120U102350, дата
реєстрації 02.05.2020.

10) участь у міжнародних
наукових та/або освітніх
проектах, залучення до
міжнародної експертизи,
наявність звання «суддя
міжнародної категорії»
Участь у реалізації
проектів з
фінансуванням
іноземними
організаціями – фондом
«Свобода і демократія»
(Республіка Польща),
фондом «Допомога
полякам на Сході»
(Республіка Польща):
проект «Народіві
читання» в період з
04.09.2021 до 15.09.2021
р.,
проект «Покровителі
року-2021» в період з
01.10.2021 до 26.11.2021
р.,
проект «День
незалежності Польщі» в
період з 11.10.2021 до
30.11.2021 р.,
конкурс есе «Різдво в
моєму домі» в період з
29.11.2021 до 17.12.2021 р.

14) Керівництво
студентом, який зайняв
призове місце на I або II
етапі Всеукраїнської
студентської олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт).
Керівник проблемної
постійно діючої групи
«Лінгвістичний аналіз
регіонального
ономастикону» з 2015
року.

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях.
Член Української
ономастичної комісії
(Інститут мовознавства
АН України, м. Київ) з
2017 р.
Член громадської
організації

						<p>«Тернопільське культурно-просвітницьке полонійне товариство» з 2021 р.</p> <p>1) Міжнародне стажування «German-Ukrainian Digital Innovation» Network 2. «International Internship» 10.10.2022-28.10.2022 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ) (180 год.) Сертифікат № DN 202211005</p> <p>2) Стажування на кафедрі слов'янських мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з 10.01.2023 до 11.04.2023. 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Довідка № 03.01.20/33 від 26.04.2023. Тема стажування «Вивчення досвіду викладання української та інших слов'янських мов».</p>	
15683	Бачинська Галина Василівна	Декан факультету, доцент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. Ю Федьковича, рік закінчення: 1991, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 012348, виданий 14.11.2001, Атестат доцента 02ДЦ 013542, виданий 19.10.2006	33	Сучасна українська літературна мова (морфологія)	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Babii I., Svystun N., Sokol M. Conceptual metaphor as a linguometrical tool of reality knowledge: identification problem. Revista EntreLinguas, Araraquara. 2021. V. 7, n. Esp.3. (Web of Science Core Collection) https://periodicos.fclar.unesp.br/entrelinguas/article/view/15735</p> <p>2. Baczyńska H., Wilczyńska T., Werbowecka O., Swystun N. Samodzielna praca studentów pedagogicznych instytucji szkolnictwa wyższego w studiowaniu dyscypliny "Drugi język słowiański". Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. 2021. № 1. С. 201–208.</p> <p>3. Baczyńska H., Wilczyńska T., Babii I., Werbowecka O., Swystun N. Dynamika imion osobowych jako znaków identyfikacji osób drugiej połowy XX wieku (na podstawie zapisu aktów urodzenia i dziennika wydania aktów urodzenia w m. Tarnopolu). Записки з українського мовознавства. 2021. № 28. С.99–111.</p> <p>4. Бачинська Г., Тишковець М. Самостійна робота студентів педагогічних ЗВО у процесі вивчення дисципліни «Вступ до мовознавства».</p>

Інноваційна Педагогіка.
Випуск 34. Т. 2. 2021. С.
20-23.

5. Бачинська Г. В.,
Вербоовецька О.С.
Запозичена лексика у
поетичних творах Лесі
Українки. Міжнародний
філологічний часопис. Т.
12, № 2, 2021. С. 17–22.

6. Vilchynska T., Sokol M.,
Bachynska H., Verbovetska
O., Svystun N., Shton O.
Problematic issues of
Ukrainian unofficial
anthroponymic names
classification. Revista
EntreLinguas, Araraquara,
v. 7, n. Esp.8, 2021. DOI:
10.29051/el.v7iesp.8.16370
(Web of Science Core
Collection).

7. Shestakova, S.,
Levchenko, T., Bachynska,
H., Vilchynska, T.,
Verbovetska, O., & Svystun,
N. Processes of Local
Transition of Ukraine's
Economy and Processes of
Global Transition of the
World Economy:
Contemporary Changes in
the Language Space.
Postmodern Openings,
2022, 13(2), 358-383.
<https://doi.org/10.18662/po/13.2/459>

8. Shulska N., Kostusiak N.,
Vilchynska T., Bachynska
H., Verbovetska O., Svystun
N., Savchyn T. Derivative
Potential of Unofficial
Anthroponyms: Lexico-
Semantic Method of Name
Production. AD ALTA:
Journal of Interdisciplinary
Research, 2023. Vol. 13,
Issue 2, Spec. Issue XXXV.
P. 74–81 (Web of Science
Core Collection, Q3).

9. Бачинська Г. В.,
Вільчинська Т. П.,
Вербоовецька О. С.,
Свистун Н. О. З любов'ю
до людей та
мовознавства.
Закарпатські філологічні
студії. 2023. Вип. 27. Том
1. С.20–25.

10. Бачинська Г. В.,
Вільчинська Т. П.,
Вербоовецька О. С.
Концепт “війна” в
українській паремійній
картині світу (до 95-річчя
від дня народження
проф. ЛА Лисиченко)
Лінгвістичні
дослідження, 2023. Вип.
58. С.3-16.

11. Бачинська Г. В.,
Вільчинська Т. П.,
Вербоовецька О. С.
Урбанонімія міста
Тернополя: соціо-та
еколінгвістичний аспекти
(на матеріалі процесів
упорядкування назв у
2022 році) Наукові
записки Національного
університету «Острозька
академія»: серія
«Філологія». Острог:
Видавництво
Національного
університету «Острозька
академія», 2023. Вип.
17(85). С. 252-256.

12. Shulska N., Kostusiak
N., Kostusiak D., Zinchuk
R., Rudianyn I., Vilchynska
T., Bachynska H.,

Verbovetska O., Svystun N., Savchyn T. Productive Word-Forming Models Of Surnames In Dialect Speech: Suffix Derivatives, Their Contextual Appearances And Historical Interpretation. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research 14/01-XLI., April, 2024) (Web of Science Core Collection).
<https://ep3.nuwm.edu.ua/30071/1/HALUSHKA%20STATE%20POLICY%20OF%20WELLBEING%20IN%20THE%20FACE%20OF%20GLOBAL%20CHALLENGES%20PROBLEMS%20OF%20SOCIALIZATION%20SOCIO%20ECONOMIC.pdf>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Бачинська Г. В. Українська мова. Тести (5-11 класи) : посібник. 4-те вид., допов. Та випр. / за ред. І. М. Бабій, О. П. Штонь. Тернопіль: 2022. С.197-232. (у співав.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

11. Електронні курси на платформі Moodle
Вступ до мовознавства
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=532>
Актуальні проблеми сучасної лінгвістики
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2566>
Сучасна українська літературна мова (фонетика)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=541>
Сучасна українська літературна мова (морфологія)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=543>

11. Заваринська І. Ф., Бачинська Г. В. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Фонетика сучасної польської мови» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, Українська

мова і література)»
першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література).
Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В, 2022. 62 с.

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання.

Керівник колективної наукової теми «Проблемні питання сучасної лексикології, граматики та когнітивної лінгвістики», реєстраційний номер 0120U102350, дата реєстрації 02.05.2020.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»
Участь у реалізації проєктів з фінансуванням іноземними організаціями – фондом «Свобода і демократія» (Республіка Польща), фондом «Допомога полякам на Сході» (Республіка Польща): проєкт «Народові читання» в період з 04.09.2021 до 15.09.2021 р., проєкт «Покровителі року-2021» в період з 01.10.2021 до 26.11.2021 р., проєкт «День незалежності Польщі» в період з 11.10.2021 до 30.11.2021 р., конкурс есе «Різдво в моєму домі» в період з 29.11.2021 до 17.12.2021 р.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).
Керівник проблемної постійно діючої групи «Лінгвістичний аналіз регіонального ономастикону» з 2015 року.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.
Член Української ономастичної комісії (Інститут мовознавства АН України, м. Київ) з 2017 р.

						<p>Член громадської організації «Тернопільське культурно-просвітницьке полонійне товариство» з 2021 р.</p> <p>1) Міжнародне стажування «German-Ukrainian Digital Innovation» Network 2. «International Internship» 10.10.2022-28.10.2022 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ) (180 год.) Сертифікат № DN 202211005</p> <p>2) Стажування на кафедрі слов'янських мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з 10.01.2023 до 11.04.2023. 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Довідка № 03.01.20/33 від 26.04.2023. Тема стажування «Вивчення досвіду викладання української та інших слов'янських мов»</p>	
213662	Свистун Ніна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, польська мова, Диплом кандидата наук ДК 039488, виданий 15.02.2007, Атестація доцента 12ДЦ 033192, виданий 30.11.2012</p>	23	Сучасна українська літературна мова (синтаксис)	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Бабій І.М., Свистун Н.О. Принципи та особливості укладання фразеологічних словників мови творів письменників (на матеріалі словника «Фразеологізми у творах Богдана Лепкого»). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. На честь д. філол. наук, проф. В.М. Мокієнка, Почесного Голови Комісії зі слов'янської фразеології при Міжнародному комітеті славістів (до 80-річчя від дня народження). Ужгород: ПП Данило С.І., 2020. Вип. 2 (44). С. 55–61.</p> <p>2. Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Babii I., Svystun N., Sokol M. Conceptual metaphor as a linguamental tool of reality knowledge: identification problem. Revista EntreLinguas, Araraquara. 2021. V. 7, n. Esp.3. (Web of Science Core Collection) https://periodicos.fclar.une.br/entrelinguas/article/view/15735</p> <p>3. Baczyńska H., Wilczyńska T., Werbowecka O., Swystun N. Samodzielna praca studentów pedagogicznych instytucji szkolnictwa wyższego w studiowaniu dyscypliny “Drugi język słowiański”. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія:</p>

Педагогічні науки. 2021. № 1. С. 201–208.

4. Baczyńska H., Wilczyńska T., Babii I., Werbowecka O., Swystun N. Dynamika imion osobowych jako znaków identyfikacji osób drugiej połowy XX wieku (na podstawie zapisu aktów urodzenia i dziennika wydania aktów urodzenia w m. Tarnopolu). Записки з українського мовознавства. 2021. № 28. С.99–111.

5. Бабій І. М., Лушпинська Л. П., Свистун Н. О. Типологія та естетичні навантаження односкладних речень у поетичному дискурсі Марії Матіос. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Вип. 13 (81). Острог: Видавництво НаУОА, 2022. С.61–65.

6. Vilchynska T., Sokol M., Bachynska H., Verbovetska O., Svystun N., Shton O. Problematic issues of Ukrainian unofficial anthroponymic namesclassification. Revista EntreLinguas, Araraquara, v. 7, n. Esp.8, 2021. DOI: 10.29051/el.v7iesp.8.16370 (Web of Science Core Collection).

7. Shestakova, S., Levchenko, T., Bachynska, H., Vilchynska, T., Verbovetska, O., & Svystun, N. Processes of Local Transition of Ukraine's Economy and Processes of Global Transition of the World Economy: Contemporary Changes in the Language Space. Postmodern Openings, 2022, 13(2), 358-383. <https://doi.org/10.18662/po/13.2/459> (Web of Science Core Collection).

8. Shulska N., Kostusiak N., Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Svystun N., Savchyn T. Derivative Potential of Unofficial Anthroponyms: Lexico-Semantic Method of Name Production. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13, Issue 2, Spec. Issue XXXV. P. 74–81 (Web of Science Core Collection, Q3).

9. Бабій І. М., Свистун Н. О. Структурна організація та особливості вживання багатокomпонентних складнопідрядних речень у романі «На полі смиренному» Валерія Шевчука. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Філологія», 2023. № 92. С.57–63.

10. Бачинська Г. В., Вільчинська Т. П., Вербовецька О. С., Свистун Н. О. З любов'ю до людей та мовознавства.

Закарпатські філологічні студії. 2023. Вип. 27. Том 1. С. 20–25.

11. Бабій І.М., Свистун Н.О. Особливості структурно-семантичної організації спортивного дискурсу (на матеріалі футбольних телерепортажів). Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія. 2023. № 2. С. 64-71.

12. Shulska N., Kostusiak N., Kostusiak D., Zinchuk R., Rudianyn I., Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Svystun N., Savchyn T. Productive Word-Forming Models Of Surnames In Dialect Speech: Suffix Derivatives, Their Contextual Appearances And Historical Interpretation. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research 14/01-XLI., April, 2024) (Web of Science Core Collection).
<https://ep3.nuwm.edu.ua/30071/1/HALUSHKA%20STATE%20POLICY%20OF%20WELLBEING%20IN%20THE%20FACE%20OF%20GLOBAL%20CHALLENGES%20PROBLEMS%20OF%20SOCIALIZATION%20SOCIO%20ECONOMIC.pdf>

13. Бабій І. М., Свистун Н. О. Семантико-функційні особливості фразеологізмів у художньому та спортивному дискурсі. Вісник науки та освіти. Київ, 2024. № 3 (21). С. 63–76.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Свистун Н.О. Особові імена як знаки ідентифікації та індивідуалізації осіб. Польський ім'яник XIX століття (на матеріалі архівних даних). Інформаційні матеріали (методичні рекомендації) для здобувачів вищої освіти I бакалаврського рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)». Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2021. 39 с.

2. Заваринська І.Ф., Свистун Н.О. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Методика навчання польської мови

і літератури» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В. 2022. 91 с.

3. Бабій І.М., Свистун Н.О. Морфеміка і словотвір сучасної української мови. Самостійна та індивідуальна робота. Навчально-методичний посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2022. 160 с.

4. Бабій І.М., Свистун Н.О. Синтаксис складного речення і пунктуація. Самостійна та індивідуальна робота (для очного та дистанційного навчання): навчально-методичний посібник. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2024. 200 с.

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»

Участь у реалізації проектів з фінансуванням іноземними організаціями – фондом «Свобода і демократія» (Республіка Польща), фондом «Допомога полякам на Сході» (Республіка Польща):

проект «Народові читання» в період з 04.09.2021 до 15.09.2021 р.,

проект «Покровителі року-2021» в період з 01.10.2021 до 26.11.2021 р.,

проект «День незалежності Польщі» в період з 11.10.2021 до 30.11.2021 р.,

конкурс есе «Різдво в моєму домі» в період з 29.11.2021 до 17.12.2021 р.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бабій І.М., Свистун Н.О. Вивчення складнопідрядних речень розчленованого типу зі значенням зумовленості в курсі «Сучасна українська літературна мова (синтаксис)» у вищій школі в умовах дистанційного навчання. Матеріали XXXIII Міжнародної науково-практичної інтернет-

конференції «Актуальні проблеми сучасної освіти в умовах дистанційного навчання». Черкаси, 2020. С. 12–20.

2. Свистун Н.О. Подвійні особові імена в історичній парадигмі антропонімних досліджень. Мовна комунікація: наука, культура, медицина. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції 4-5 червня 2020 р. Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига», 2020. С. 116-117.

3. Свистун Н.О. Вивчення дисципліни «Порівняльна граматики слов'янських мов» у вищій школі в умовах сучасних освітніх траєкторій. Матеріали XXXIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Наука та освіта в реаліях дистанційного навчання». Чернігів, 2020. С. 42-48.

4. Бабій І. М., Свистун Н.О. Словосполучення як синтаксична одиниця у сучасній граматичній теорії. Грааль науки. Grail of Science. Periodical scientific journal. Матеріали конференції. Вінниця-Відень, 2021. № 2–3. С. 370–374.

5. Свистун Н.О., Павлічко В.Д. Складнопідрядні речення розчленованої структури зі значенням зумовленості в складі складних синтаксичних конструкцій (на матеріалі роману М. Кідрука «Не озирайся і мовчи»). The 2nd International scientific and practical conference «Results of modern scientific research and development» (May 2-4, 2021) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2021. P. 485-491.

6. Свистун Н.О., Тимків М.І. Вставні слова і вставлені конструкції у синтаксичній науці (на матеріалі романів Василя Шкляра «Маруся», «Троца»). Progressive research in the modern world. Proceedings of II International Scientific and Practical Conference Boston, USA 2-4 November 2022, Boston, USA. S. 484–487.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;

керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівник проблемної постійно діючої групи «Динаміка польського іменника»; керівник проблемної постійно діючої групи «Актуальні проблеми синтаксичної науки» з 2014 р. по 2023 р.; керівник проблемної групи «Актуальні питання сучасної лінгвістичної науки» з 2023 р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Тернопільське культурно-просвітницьке полонійне товариство» з 2021 р.

1) Міжнародне онлайн-стажування у Республіці Польща (м. Бидгощ) з 07.02.2022 по 21.03.2022 року. Диплом,

						сертифікат. Тема «European and Polish higher education systems: practice, experience and innovative learning methods» (6 кредитів, 180 год.). 2) Міжнародне стажування ««Digital Future: Blended Learning» в рамках проєкту Diglin.Net 2 (2.10.2023-30.11.2023, 180 год), сертифікат DN 202311407 3) Волинський національний університет імені Лесі Українки. Період стажування: 22 жовтня 2024 року – 10 грудня 2024 року. Тема: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН МОВНОГО ЦИКЛУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ОРІЄНТИРІВ. Сертифікат АС 044-2024-147.	
30408	Вербовецька Оксана Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 038642, виданий 13.12.2016, Атестація доцента АД 010020, виданий 23.11.2021	17	Старослов'янська мова	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Бачинська Г.В., Вербовецька О.С. Лінгвістичні особливості військової лексики в повісті О. Вільчинського «У степу під Авдіївкою»: структурно-семантичний аспект. Мова і культура: науковий журнал. К.: Вид. дім «Дмитра Бураго», 2020. Т.V (200). С. 239–245. 2. Вільчинська Т. П., Бачинська Г. В., Вербовецька О.С., Вільчинський О. К. Лінгвокультурна природа концепту «відьма» в етнографічних записках Володимира Гнатюка (до 150-річчя від дня народження). Мова. 2021. №35. С. 68-72. 3. Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Babii I., Svystun N., Sokol M. Conceptual metaphor as a linguoemotional tool of reality knowledge: identification problem. Revista EntreLinguas, Araraquara. 2021 v. 7, n. Esp.3. (Web of Science Core Collection) https://periodicos.fclar.une.sp.br/entrelinguas/article/view/15735 4. Baczyńska H., Wilczyńska T., Werbowecka O., Swystun N. Samodzielna praca studentów pedagogicznych instytucji szkolnictwa wyższego w studiowaniu dyscypliny “Drugi język słowiański”. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. 2021. № 1. С. 201–208.

5. Baczyńska H., Wilczyńska T., Babii I., Werbowecka O., Swystun N. Dynamika imion osobowych jako znaków identyfikacji osób drugiej połowy XX wieku (na podstawie zapisu aktów urodzenia i dziennika wydania aktów urodzenia w m. Tarnopolu). Записки з українського мовознавства. 2021. № 28. С.99–111.
6. Vilchynska T., Sokol M., Bachynska H., Verbovetska O., Svystun N., Shton O. Problematic issues of Ukrainian unofficial anthroponymic namesclassification. Revista EntreLinguas, Araraquara, v. 7, n. Esp.8, 2021. DOI: 10.29051/el.v7iesp.8.16370 (Web of Science Core Collection).
7. Shestakova, S., Levchenko, T., Bachynska, H., Vilchynska, T., Verbovetska, O., & Svystun, N. Processes of Local Transition of Ukraine's Economy and Processes of Global Transition of the World Economy: Contemporary Changes in the Language Space. Postmodern Openings, 2022, 13(2), 358-383. <https://doi.org/10.18662/po/13.2/459> (Web of Science Core Collection).
8. Shulska N., Kostusiak N., Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Svystun N., Savchyn T. Derivative Potential of Unofficial Anthroponyms: Lexico-Semantic Method of Name Production. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13, Issue 2, Spec. Issue XXXV. P. 74–81 (Web of Science Core Collection, Q3).
9. Бачинська Г. В., Вільчинська Т. П., Вербовецька О. С., Свистун Н. О. З любов'ю до людей та мовознавства. Закарпатські філологічні студії. 2023. Вип. 27. Том 1. С.20–25.
10. Вільчинська Т. П., Бачинська Г. В., Вербовецька О. С. Концепт «війна» в українській паремійній картині світу (до 95-річчя від дня народження проф. Л.А. Лисиченко). Лінгвістичні дослідження: зб. Наук. пр. Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / гол. Ред. О. В. Халіман. Харків, 2023. Вип. 58. С. 3-16. 356 с. <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics> E-mail: lingvos@meta.ua
11. Вільчинська Т. П., Бачинська Г. В., Вербовецька О. С. Урбанонімія міста Тернополя: соціо- та еколінгвістичний аспекти (на матеріалі процесів

упорядкування назв у 2022 році). Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2023. Вип. 17(85). С. 252–256. (320 с.) DOI: 10.25264/2519-2558-2023-17(85)-252-256.

12. Labashchuk O., Narasym T., Reshetukha T., Majbroda K., Verbovetska O. Ukrainian Narratives about the Outbreak of the War: The Main Themes, Structure and Composition Tautosakos darbai. Lithuania : Lietuvių literatūros ir tautosakos institutas, 2023. № 66. P. 13–28. DOI : <https://doi.org/10.51554/TD.23.66.01> (Scopus)

42) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
Старословянська мова <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=542>
Лінгвокультурологія <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4082>
Історична граматики української мови <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=528>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»
Участь у реалізації проектів з фінансуванням іноземними організаціями – фондом «Свобода і демократія» (Республіка Польща), фондом «Допомога полякам на Сході» (Республіка Польща):
проект «Народіві читання» в період з 04.09.2021 до 15.09.2021 р.,
проект «Покровителі року-2021» в період з 01.10.2021 до 26.11.2021 р.,
проект «День незалежності Польщі» в період з 11.10.2021 до 30.11.2021 р.,
конкурс есе «Різдво в моєму домі» в період з 29.11.2021 до 17.12.2021 р.
проект з медіаграмотності «Вивчай та розрізняй» протягом 2022-2023 рр.

14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник проблемної постійно діючої групи «Регіональна антропонімія» з 2013 р.
15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів...
Голова журі конкурсу наукових робіт «Мала академія наук України» секції «філологія» (м. Тернопіль, 2020 р.);
Голова журі II етапу Міжнародного конкурсу ім. Петра Яцика з 2017 р. до 2023 р. (Тернопіль).
Голова журі II етапу Міжнародного конкурсу ім. Петра Яцика 2024 р. (Тернопіль).

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член «Товариства шанувальників і захисників говорів української мови» з 2017 р.;
Член громадської організації «Тернопільське культурно-просвітницьке полонійне товариство» з 2021 р.;
Член філологічної комісії Тернопільського обласного осередку Наукового товариства імені Шевченка з 2023 р.

20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності
Технічний редактор видання «Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Біологія». З 2020 р.

Підвищення кваліфікації:
1) Міжнародне стажування «German-Ukrainian Digital Innovation» Network 2. «International Internship» 10.10.2022-28.10.2022 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ) (180 год.) October 10, 2022 – October 28, 2022. Сертифікат № 202211163.

2) Стажування на кафедрі слов'янських мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з 10.01.2023 до 11.04.2023 (180 год, 6 кредитів ЄКТС). Тема стажування: «Вивчення досвіду викладання української та інших слов'янських мов». Довідка № 03.01.20/31 від 26.04.2023.

388	Вільчинська Тетяна Пилипівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1984, спеціальність: Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 007976, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук КН 011006, виданий 25.06.1996, Атестат доцента ДЦ 003637, виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ПР 007609, виданий 19.01.2012	32	Сучасна українська літературна мова (морфологія)	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection :</p> <p>1. Вільчинська Т. Теонім Бог як репрезентант язичницького сценарію (на матеріалі прозових текстів української письменниці ХХ Євдокії Гуменної). Записки з українського мовознавства. Вип. 27 : зб. наук. пр. = Opera in linguistica Ukrainiana: Fascicullum 27 / гол. ред. Ж. В. Краснобаєва-Чорна. Одеса: «ПолиПринт», 2020. С. 58-65. ISSN 2414-0627 (Print); ISSN 2415-7562</p> <p>2. Vilchynska T. Conceptual metaphor as a linguoamental tool of reality knowledge: identification problem / T. Vilchynska, H. Bachynska, O. Verbovetska, I. Babii, N. Svystun, M. Sokol. Revista EntreLinguas, Araraquara. 2021. v. 7, n. esp.3. (Web of Science Core Collection) https://periodicos.fclar.une.sp.br/entrelinguas/article/view/15735</p> <p>3. Vilchynska T. Questões problemáticas de classificação de nomes antropônimos não oficiais da Ucrânia / T. Vilchynska, M. Sokol, H. Bachynska, O. Verbovetska, N. Svystun, O. Shton. Revista EntreLinguas, Araraquara 2021. v. 7, n. esp.8. (Web of Science Core Collection) https://periodicos.fclar.une.sp.br/entrelinguas/article/view/16370</p> <p>4. Vilchynska T. Processes of Local Transition of Ukraine's Economy and Processes of Global Transition of the World Economy: Contemporary Changes in the Language Space / Shestakova, S., Levchenko, T., Bachynska, H., Vilchynska, T., Verbovetska, O., & Svystun, N. Postmodern Openings, 2022, 13(2), 358-383. (Web of Science Core Collection) https://doi.org/10.18662/po/13.2/459</p> <p>5. Wilczyńska T. Dynamika imion osobowych jako znaków identyfikacji osób drugiej połowy XX wieku (na podstawie zapisu aktów urodzenia i dziennika wydania aktów urodzenia w m. Tarnopolu) / H. Baczyńska, I. Babii, T. Wilczyńska, O. Werbowecka, N. Svystun. Записки з українського мовознавства. Вип. 28 : зб. наук. пр. = Opera in linguistica ukrainiana: Fascicullum 28 / гол. ред. Ж. В. Краснобаєва-Чорна. Одеса: «ПолиПринт»,</p>
-----	------------------------------	---	------------------------------------	---	----	--	---

2021. С. 99-111. ISSN 2414-0627 (Print); ISSN 2415-7562

6. Вільчинська Т.П. Частка як засіб вираження модальності в художньому тексті. Лінгвістичні студії / Linguistic Studies: зб. наук. праць / Донецький нац. ун-т ім. Василя Стуса; гол. ред. Ж. Краснобаєва-Чорна. Вінниця: ДонНУ ім. Василя Стуса, 2021. Вип. 41. С. 83-92 URL: <http://www.linguisticstudies.org/>. Print ISSN 1815-3070, Online ISSN 2308-0019, ISBN 966-7277-88-7

7. Вільчинська Т. Семантико-когнітивна природа концептуалізованого поняття переселеної особи в медіатексті (на прикладі газети «Вільне життя плюс») / Т. Вільчинська, О. Вільчинський. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2022. No 2 (50). С. 159-165. http://www.zhu.edu.ua/journal_cpu/index.php/der_sc/issue/view/78

8. Вільчинська Т. Особливості підготовки вчителя-філолога через вибіркові лінгвістичні дисципліни когнітивного спрямування / Т.Вільчинська, Г. Бачинська, О. Вербоветька. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2022. No1. С. 64-72. (195 с.) Свідцтво про реєстрацію KB No 15881-4353

9. Vilchynska T. Derivative Potential of Unofficial Anthroponyms: Lexico-Semantic Method of Name Production / Shulska N., Kostusiak N., Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Svystun N., Savchyn T. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13, Issue2, Spec. Issue XXXV. P. 74–81. URL : https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130235/papers/A_11.pdf. (Web of Science, Q3)

10. Vilchynska T. The Mythological Basis of Poetic Metaphor / L. Kravets, T. Semashko, L. Struhanets, T. Vilchynska, O. Matsko. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. 14/01-XLIII. S. 79-84. (Web of Science). С. 79-84 <http://www.magnanimitas.cz/14-02-xliii> <https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140243/PDF/140243.pdf>

11. Вільчинська Т. Ментальна характеристика концепту «душа» у творчості Федора Потушняка.

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Folium. Оdesa: Видавничий дім «Гельветика», 2024. No 4. С. 76-81. 298 с. DOI: <https://doi.org/10.32782/folium/2024.4>
12. Shulska N., Kostusiak N., Kostusiak D., Zinchuk R., Rudianyn I., Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Svystun N., Savchyn T. Productive Word-Forming Models Of Surnames In Dialect Speech: Suffix Derivatives, Their Contextual Appearances And Historical Interpretation. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research 14/01-XLI., April, 2024) (Web of Science Core Collection). <https://ep3.nuwm.edu.ua/30071/1/HALUSHKA%20STATE%20POLICY%20OF%20WELLBEING%20IN%20THE%20FACE%20OF%20GLOBAL%20CHALLENGES%20PROBLEMS%20OF%20SOCIALIZATION%20SOCIO%20ECONOMIC.pdf>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Вільчинська Т.П., Вільчинський О.К. Мовна реалізація сакрального в поетичній творчості Григорія Сковороди (на прикладі концептів «Бог» і «Богородиця»). Current problems of improving the quality of education and philology: theory innovative technologies: collective monograph / Miroshnyk S. – etc. – International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2023. С. 210-246 (275p.) Available at : DOI – 10.46299/XXX-XXX-XXX <https://isg-konf.com/uk/current-problems-of-improving-the-quality-of-education-and-philology-theory-innovative-technologies/>
2. Вільчинська Т.П., Вільчинський О.К., Продан А.І. Концепт «мир» в українському паремійному тексті. Modern philology: theory, history, methodology : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2024. P. 2. 592 p. С. 139-155 <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-425-2-30>

4) наявність виданих навчально-методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.
Сучасна українська літературна мова
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4530>
Лінгвістичний аналіз тексту / Вільчинська Т.П.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4559>
Актуальні проблеми сучасної лінгвістики / Вільчинська Т.П.
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4477>

7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):
Упродовж останніх років виступала опонентом на захистах таких дисертацій:
1. Бук С.Н. Корпусно-лексикографічні та лінгвостатистичні виміри великої прози Івана Франка: словник і текст. Київ, КНУ імені Тараса Шевченка, 2020 (дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 «Українська мова»).

2. Мільо А. В. Концепт БІЖЕНЕЦЬ у німецько-, угорсько- та українськомовному дискурсах. Київ, КНУ імені Тараса Шевченка, 2021 (дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 10.02.15 «Загальне мовознавство»).

3. Данилейко Ольга Василівна «Бінарна концептосфера “Війна” і “Мир” у період гібридної війни: когнітивний і прагматичний аспекти». Подана на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія .Навчально-науковий інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2023р.

4. Кирилук Ольга Леонідівна Дискурс інформаційної війни: лінгвокогнітивний та психолінгвістичний аспекти. Подана на здобуття наукового

ступеня доктора філологічних наук:
10.02.01 – українська мова Кропивницький, Дрогобич, 2023.

5. Богомолець-Бараш О. М. Концепт ЄВРОПА в мовній картині світу українців XVI-XVIII століть. Подана на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 – гуманітарні науки за спеціальністю 035 – філологія. Навчально-науковий інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2024 р.

6. Piotr Czajkowski Analiza onomazjologiczna ekspresywów werbalnych w językach słowiańskich (na materiale języka polskiego, ukraińskiego i chorwackiego), Instytut Literaturoznawstwa i Językoznawstwa Wydział Humanistyczny Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach 23.01.23

Офіційним рецензентом:
1. Пелешок О.О. Красназвичий наратив районної преси Тернопільщини початку ХХІ століття. Тернопіль, ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. Подана на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 061 «Журналістика».

2. Трачук Катерина Василівна Концепт БАГАТСТВА в українському фольклорі. Подана на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія. Тернопіль: ТНПУ, 2023.

3. Слободян Н. В. Рецепція Німеччини в усних автобіографічних наративах українців. Подана на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія. Тернопіль: ТНПУ, 2024.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:
виконання функцій члена редакційної колегії «Studia methodologica» — науковий журнал Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (категорія Б з 2023).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
Участь у проєкті "Свентокшиське — добре сусідство для інтеграції іноземців" (з 23.08 по 29.08 2021 р);
Участь у проєктах із фінансуванням іноземними організаціями – фондом «Свобода і демократія» (Республіка Польща), фондом «Допомога полякам на Сході» (Республіка Польща):
проєкт «Народіві читання» в період з 04.09.2021 до 15.09.2021 р., проєкт «Покровителі року-2021» в період з 01.10.2021 до 26.11.2021 р., проєкт «День незалежності Польщі» в період з 11.10.2021 до 30.11.2021 р., конкурс есе «Різдво в моєму домі» в період з 29.11.2021 до 17.12.2021 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Вільчинська Т.П. Українська лінгвоконцептологія: декларуючи проблему. X Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки»: тези доповідей. 2-3 квітня 2020. Дніпро, 2020. Т. 1. С. 203-207.
2. Вільчинська Т.П. Поняття мовної особистості в лінгвокогнітивному та лінгвокультурологічному вимірах / Сучасні дослідження когнітивної психології : матеріали Міжнародної наукової конференції. Острого: Вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2020. С. 52-54.
3. Вільчинська Т.П. Олімпіади і творчі конкурси в контексті оцінювання знань студентів-філологів ТНПУ / Професійна компетентність учителя нової української школи: формування, розвиток та удосконалення: матеріали міжнародної науково-практичної конференції 22 травня 2020 року. Тернопіль: ТНПУ, 2020. С. 60-63.
4. Вільчинська Т.П. Новітні підходи до вивчення фразеології на філологічних факультетах ЗВО / Актуальні проблеми лінгводидактики в сучасному освітньому

середовищі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 6 листопада 2020 року / за заг. ред. Г. І. Дідук-Ступ'як, Т. М. Миколенко, М. В. Пігур. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 48-50.

5. Вільчинська Т.П. Частка як засіб вираження модальності в художньому тексті / Граматичні читання – XI: матеріали Міжнародної науково-теоретичної конференції 13-14 травня 2021 року / Донецький нац. ун-т ім. Василя Стуса; наук. ред. А.П. Загнітко. Вінниця: ТОВ «Твори», 2021. С. 14-21. <http://www.tvoru.com.ua> ISBN 978-966-949807-6

6. Вільчинська Т. Етнолінгвістичне кодування демонологічних уявлень в українській фразеології. Innovations and Prospects for the Development of Science and Technology in the 21st Century: Challenges of the Future: materials International scientific conference (December 25, 2022, Poland). С. 92-96. <https://futurity-publishing.com/innovations-and-prospects-for-the-development-of-science/>

7. Вільчинська Т., Кручковська І. Метафора як один із засобів вербалізації концепту в українській мові: матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Українська філологія в контексті розвитку європейської наукової думки», присвяченої 85-річчю від дня народження професора Дмитра Бучка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 167-172. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28020>

8. Vilchynska T., Wachynska H., Verbovetska O. Концептуалізований образ лиса у творах для дітей Марії Конопницької та Івана Франка: лінгвокогнітивний аналіз. Bialorutenistyka bialorostocka. Pogranicza bialoruskie, srodkowo- i wschodnioeuropejskie. Bialystok, 2022. Т. 14. Р. 193-212.

9. Вільчинська Т., Вільчинський О. Лінгвоіндивідуалізація елітарної мовної особистості вченого-публіциста Р. Гром'яка (на прикладі вживання вставлених конструкцій): матеріали Всеукраїнської наукової конференції розвитку сучасної гуманітаристики (присвячена світлій пам'яті професора Гром'яка Романа Теодоровича) : збірник тез (21 березня 2023

року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 85-89
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31078>
10. Вільчинська Т., Вільчинський О. Фреймове моделювання концепту повстанці у поемі «Гайдамаки» Т. Шевченка : матеріали Міжнародної наукової конференції «Геній Шевченка: особистість, творчість, доля», 20 березня 2024 року / за заг. ред. Н. Р. Грицак, літ. ред. О.І. Староста, С.В. Бартіш, М.С. Гудз, комп'ютерна верстка С.Г. Смолин. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2024. 168 с. С.102-104.
https://fileview.ukr.net/?url=https://mail.ukr.net/api/public/file_view/list%3Ftoken%3DPTgMcvlnjOM33xAVU9v5BQYRWfJRvO7LbhAYQU1NCW4WMO4_t_ehwbRvijDXjkCdgqU4BBY6CDZQFBEcURqfRuozWJjFAK-NW_w:9oR4Pn1mNJca7I%26r%3D1718091994709&default_mode=view&lang=uk#start=0
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою...: керівництво студентською проблемною групою «Когнітологія та концептологія в лінгвістичному висвітленні» з 2015 р.
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член філологічної комісії Тернопільського обласного осередку Наукового товариства імені Шевченка;
Член громадської організації «Тернопільське культурно-просвітницьке полонійне товариство» з 2021 р.
Підвищення кваліфікації:
1) Міжнародне стажування «German-Ukrainian Digital Innovation» Network 2. «International Internship» 10.10.2022-28.10.2022 за

						<p>підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ) October 10, 2022 – October 28, 2022 (180 год., 6 кредитів ЄКТС); October 2, 2023 – October 20, 2023 (180 год., 6 кредитів ЄКТС) Сертифікат № DN 202211164 2) Стажування на кафедрі слов'янських мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з 10.01.2023 до 11.04.2023 (180 год, 6 кредитів ЄКТС) Тема стажування «Вивчення досвіду викладання української та інших слов'янських мов» Довідка № 03.01.20/33 від 26.04.2023.</p>	
388	Вільчинська Тетяна Пилипівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1984, спеціальність: Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 007976, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук КН 011006, виданий 25.06.1996, Атестат доцента ДЦ 003637, виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ПР 007609, виданий 19.01.2012</p>	32	Сучасна українська літературна мова (синтаксис)	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection : 1. Вільчинська Т. Теонім Бог як репрезентант язичницького сценарію (на матеріалі прозових текстів української письменниці ХХ Євдокії Гуменної). Записки з українського мовознавства. Вип. 27 : зб. наук. пр. = Opera in linguistica Ukrainiana: Fascicullum 27 / гол. ред. Ж. В. Краснобаєва-Чорна. Одеса: «ПолиПринт», 2020. С. 58-65. ISSN 2414-0627 (Print); ISSN 2415-7562 2. Vilchynska T. Conceptual metaphor as a linguoamental tool of reality knowledge: identification problem / T. Vilchynska, H. Bachynska, O. Verbovetska, I. Babii, N. Svystun, M. Sokol. Revista EntreLinguas, Araraquara. 2021. v. 7, n. esp.3. (Web of Science Core Collection) https://periodicos.fclar.une.br/entrelinguas/article/view/15735 3. Vilchynska T. Questões problemáticas de classificação de nomes antropônimos não oficiais da Ucrânia / T. Vilchynska, M. Sokol, H. Bachynska, O. Verbovetska, N. Svystun, O. Shton. Revista EntreLinguas, Araraquara 2021. v. 7, n. esp.8. (Web of Science Core Collection) https://periodicos.fclar.une.br/entrelinguas/article/view/16370 4. Vilchynska T. Processes of Local Transition of Ukraine's Economy and Processes of Global Transition of the World Economy: Contemporary Changes in the Language Space / Shestakova, S.,</p>

Levchenko, T., Bachynska, H., Vilchynska, T., Verbovetska, O., & Svystun, N. Postmodern Openings, 2022, 13(2), 358-383. (Web of Science Core Collection) <https://doi.org/10.18662/po/13.2/459>

5. Wilczyńska T. Dynamika imion osobowych jako znaków identyfikacji osób drugiej połowy XX wieku (na podstawie zapisu aktów urodzenia i dziennika wydania aktów urodzenia w m. Tarnopolu) / H. Baczyńska, I. Babii, T. Wilczyńska, O. Werbowecka, N. Svystun. Записки з українського мовознавства. Вип. 28 : зб. наук. пр. = Opera in linguistica ukrainiana: Fasciculum 28 / гол. ред. Ж. В. Краснобаєва-Чорна. Одеса: «ПолиПринт», 2021. С. 99-111. ISSN 2414-0627 (Print); ISSN 2415-7562

6. Вільчинська Т.П. Частка як засіб вираження модальності в художньому тексті. Лінгвістичні студії / Linguistic Studies: зб. наук. праць / Донецький нац. ун-т ім. Василя Стуса; гол. ред. Ж. Краснобаєва-Чорна. Вінниця: ДонНУ ім. Василя Стуса, 2021. Вип. 41. С. 83-92 URL: <http://www.linguisticstudies.org/>. Print ISSN 1815-3070, Online ISSN 2308-0019, ISBN 966-7277-88-7

7. Вільчинська Т. Семантико-когнітивна природа концептуалізованого поняття переселеної особи в медіатексті (на прикладі газети «Вільне життя плюс») / Т. Вільчинська, О. Вільчинський. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2022. No 2 (50). С. 159-165. http://www.zhu.edu.ua/journal_cpu/index.php/der_sc/issue/view/78

8. Вільчинська Т. Особливості підготовки вчителя-філолога через вибіркові лінгвістичні дисципліни когнітивного спрямування / Т. Вільчинська, Г. Бачинська, О. Вербовецька. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2022. No1. С. 64-72. (195 с.) Свідоцтво про реєстрацію KB No 15881-4353

9. Vilchynska T. Derivative Potential of Unofficial Anthroponyms: Lexico-Semantic Method of Name Production / Shulska N., Kostusiak N., Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Svystun N., Savchyn T. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13,

Issue2, Spec. Issue XXXV. P. 74–81. URL : https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130235/papers/A_11.pdf. (Web of Science, Q3)

10. Vilchynska T. The Mythological Basis of Poetic Metaphor / L. Kravets, T. Semashko, L. Struhanets, T. Vilchynska, O. Matsko. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. 14/01-XLIII. S. 79-84. (Web of Science). C. 79-84 <http://www.magnanimitas.cz/14-02-xliii> <https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140243/PDF/140243.pdf>

11. Вільчинська Т. Ментальна характеристика концепту «душа» у творчості Федора Потушняка. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Folium. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. No 4. С. 76-81. 298 с. DOI: <https://doi.org/10.32782/folium/2024.4>

12. Shulska N., Kostusiak N., Kostusiak D., Zinchuk R., Rudianyn I., Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Svystun N., Savchyn T. Productive Word-Forming Models Of Surnames In Dialect Speech: Suffix Derivatives, Their Contextual Appearances And Historical Interpretation. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research 14/01-XLI., April, 2024) (Web of Science Core Collection). <https://ep3.nuwm.edu.ua/30071/1/HALUSHKA%20STATE%20POLICY%20OF%20WELLBEING%20IN%20THE%20FACE%20OF%20GLOBAL%20CHALLENGES%20PROBLEMS%20OFF%20SOCIALIZATION%20SOCIO%20ECONOMIC.pdf>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Вільчинська Т.П., Вільчинський О.К. Мовна реалізація сакрального в поетичній творчості Григорія Сковороди (на прикладі концептів «Бог» і «Богородиця»). Current problems of improving the quality of education and philology: theory innovative technologies: collective monograph / Miroshnyk S. – etc. – International Science

Group. Boston : Primedia eLaunch, 2023. С. 210-246 (275p.) Available at : DOI – 10.46299/XXX-XXX-XXX <https://isg-konf.com/uk/current-problems-of-improving-the-quality-of-education-and-philology-theory-innovative-technologies/>
2. Вільчинська Т.П., Вільчинський О.К., Продан А.І. Концепт «мир» в українському паремійному тексті. Modern philology: theory, history, methodology : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. Р. 2. 592 p. С. 139-155 <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-425-2-30>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.
Сучасна українська літературна мова <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4530>
Лінгвістичний аналіз тексту / Вільчинська Т.П. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4559>
Актуальні проблеми сучасної лінгвістики / Вільчинська Т.П. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4477>

7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):
Упродовж останніх років виступала опонентом на захистах таких дисертацій:
1. Бук С.Н. Корпусно-лексикографічні та лінгвостатистичні виміри великої прози Івана Франка: словник і текст. Київ, КНУ імені Тараса Шевченка, 2020 (дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 «Українська мова»);
2. Мільо А. В. Концепт БІЖЕНЕЦЬ у німецько-, угорсько- та українськомовному дискурсах. Київ, КНУ імені Тараса Шевченка, 2021 (дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 10.02.15

«Загальне мовознавство»).

3. Данилейко Ольга Василівна «Бінарна концептосфера “Війна” і “Мир” у період гібридної війни: когнітивний і прагматичний аспекти». Подана на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія. Навчально-науковий інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2023р.

4. Кирилук Ольга Леонідівна Дискурс інформаційної війни: лінгвокогнітивний та психолінгвістичний аспекти. Подана на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук: 10.02.01 – українська мова Кропивницький, Дрогобич, 2023.

5. Богомолець-Бараш О. М. Концепт ЄВРОПА в мовній картині світу українців XVI-XVIII століть. Подана на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 – гуманітарні науки за спеціальністю 035 – філологія. Навчально-науковий інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2024 р.

6. Piotr Czajkowski Analiza onomazjologiczna ekspresywów werbalnych w językach słowiańskich (na materiale języka polskiego, ukraińskiego i chorwackiego), Instytut Literaturoznawstwa i Językoznawstwa Wydział Humanistyczny Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach 23.01.23

Офіційним рецензентом:

1. Пелешок О.О. Краєзнавчий наратив районної преси Тернопільщини початку XXI століття. Тернопіль, ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. Подана на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 061 «Журналістика».

2. Трачук Катерина Василівна Концепт БАГАТСТВА в українському фольклорі. Подана на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія. Тернопіль: ТНПУ, 2023.

3. Слободян Н. В. Рецепція Німеччини в усних автобіографічних наративах українців. Подана на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035

Філологія. Тернопіль: ТНПУ, 2024.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:
виконання функцій члена редакційної колегії «Studia methodologica» — науковий журнал Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (категорія Б з 2023).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:
Участь у проєкті “Свентокшиське — добре сусідство для інтеграції іноземців” (з 23.08 по 29.08 2021 р);
Участь у проєктах із фінансуванням іноземними організаціями – фондом «Свобода і демократія» (Республіка Польща), фондом «Допомога полякам на Сході» (Республіка Польща): проєкт «Народові читання» в період з 04.09.2021 до 15.09.2021 р., проєкт «Покровителі року-2021» в період з 01.10.2021 до 26.11.2021 р., проєкт «День незалежності Польщі» в період з 11.10.2021 до 30.11.2021 р., конкурс есе «Різдво в моєму домі» в період з 29.11.2021 до 17.12.2021 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Вільчинська Т.П. Українська лінгвоконцептологія: декларуючи проблему. X Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки»: тези доповідей. 2-3 квітня 2020. Дніпро, 2020. Т. 1. С. 203-207.
2. Вільчинська Т.П. Поняття мовної особистості в лінгвокогнітивному та лінгвокультурологічному вимірах / Сучасні дослідження когнітивної психології: матеріали Міжнародної наукової конференції. Острог:

Вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2020. С. 52-54.

3. Вільчинська Т.П. Олімпіади і творчі конкурси в контексті оцінювання знань студентів-філологів ТНПУ / Професійна компетентність учителя нової української школи: формування, розвиток та удосконалення: матеріали міжнародної науково-практичної конференції 22 травня 2020 року. Тернопіль: ТНПУ, 2020. С. 60-63.

4. Вільчинська Т.П. Новітні підходи до вивчення фразеології на філологічних факультетах ЗВО / Актуальні проблеми лінгводидактики в сучасному освітньому середовищі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 6 листопада 2020 року / за заг. ред. Г. І. Дідук-Ступ'як, Т. М. Миколенко, М. В. Пігур. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 48-50.

5. Вільчинська Т.П. Частка як засіб вираження модальності в художньому тексті / Граматичні читання – XI: матеріали Міжнародної науково-теоретичної конференції 13-14 травня 2021 року / Донецький нац. ун-т ім. Василя Стуса; наук. ред. А.П. Загнітко. Вінниця: ТОВ «Твори», 2021. С. 14-21. <http://www.tvoru.com.ua> ISBN 978-966-949807-6

6. Вільчинська Т. Етнолінгвістичне кодування демонологічних уявлень в українській фразеології. Innovations and Prospects for the Development of Science and Technology in the 21st Century: Challenges of the Future: materials International scientific conference (December 25, 2022, Poland). С. 92-96. <https://futurity-publishing.com/innovation-s-and-prospects-for-the-development-of-science/>

7. Вільчинська Т., Кручковська І. Метафора як один із засобів вербалізації концепту в українській мові: матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Українська філологія в контексті розвитку європейської наукової думки», присвяченої 85-річчю від дня народження професора Дмитра Бучка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 167-172. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28020>

8. Vilchynska T., Vachynska H., Verbovetska O. Концептуалізований образ лиса у творах для дітей Марії Конопницької

та Івана Франка: лінгвокогнітивний аналіз. Białorutenistyka białorostocka. Pogranicza białoruskie, środkowo- i wschodnioeuropejskie. Białystok, 2022. T. 14. P. 193-212.

9. Вільчинська Т., Вільчинський О. Лінгвоіндивідуалізація елітарної мовної особистості вченого-публіциста Р. Гром'яка (на прикладі вживання вставлених конструкцій): матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Новітні тенденції розвитку сучасної гуманітаристики (присвячена світлій пам'яті професора Гром'яка Романа Теодоровича)»: збірник тез (21 березня 2023 року). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 85-89
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31078>

10. Вільчинська Т., Вільчинський О. Фреймове моделювання концепту повстанці у поемі «Гайдамаки» Т. Шевченка: матеріали Міжнародної наукової конференції «Геній Шевченка: особистість, творчість, доля», 20 березня 2024 року / за заг. ред. Н. Р. Грицак, літ. ред. О.І. Староста, С.В. Бартіш, М.С. Гудз, комп'ютерна верстка С.Г. Смолин. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2024. 168 с. С.102-104.
https://fileview.ukr.net?url=https://mail.ukr.net/api/public/file_view/list%3Ftoken%3DPTPgMcvlnjOM3zxAUV9v5BQYRWIFJRvO7LbhAYQUiNCW4WMO4_t_ehwbRvijDXjkCdggU4BBY6CDZQFBECURqfRu03WJjFAK-NW_w:9oR4Pn1mNJca3a7I%26r%3D1718091994709&default_mode=view&lang=uk#start=0

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою...: керівництво студентською проблемною групою «Когнітологія та концептологія в

						<p>лінгвістичному висвітленні» з 2015 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член філологічної комісії Тернопільського обласного осередку Наукового товариства імені Шевченка; Член громадської організації «Тернопільське культурно-просвітницьке полонійне товариство» з 2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1) Міжнародне стажування «German-Ukrainian Digital Innovation» Network 2. «International Internship» 10.10.2022-28.10.2022 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ) October 10, 2022 – October 28, 2022 (180 год., 6 кредитів ЄКТС); October 2, 2023 – October 20, 2023 (180 год., 6 кредитів ЄКТС) Сертифікат № DN 202211164 2) Стажування на кафедрі слов'янських мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з 10.01.2023 до 11.04.2023 (180 год, 6 кредитів ЄКТС) Тема стажування «Вивчення досвіду викладання української та інших слов'янських мов» Довідка № 03.01.20/33 від 26.04.2023.</p>	
411882	Заваринська Ірина Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Рівненський інститут слов'янознавства" Київського славістичного університету, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, польська), Диплом кандидата наук ДК 060946, виданий 01.07.2010</p>	21	Польська література	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Shulska N., Kostusiak N., Zinchuk R., Kozlova T., Koliada E., Musiichuk T., Zavarynska I., Yablonskyi M., Holub Yu., Shevchuk O. Anglicisms in Professional Media Discourse: Dynamics, Spelling Practice, Stylistic Transposition. Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14, Issue 2, Spec. Issue XLIII. P. 66–73. URL : https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140243/PDF/140243.pdf (Web of Science, Q3). 2. Shulska N., Kostusiak N., Hromyk L., Nasminchuk I., Ostapchuk S., Mezhev O., Zavarynska I., Dubrovskiy R., Kominiarska I., Poliak I. Typical Language Anomalies in Written Professional Communication. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14, Issue 1, Spec. Issue XL. P.</p>

89–96. URL :
https://www.magnanimita.s.cz/ADALTA/140140/papers/A_15.pdf (Web of Science, Q3).

3. Kostusiak N., Shulska N., Mamosiuk O., Polyvach M., Kauza I., Zavarynska I. Variant Paradigm of Ukrainian Nouns in the Context of Codification, Modern Media and Scientific Speech. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13, Issue 1, Spec. Issue XXXII. P. 105–114. URL :
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130132/papers/A_20.pdf. (Web of Science, Q3).

4. N. Shulska, N. Kostusiak, N. Rymar, I. Zavarynska, S. Mykhalchuk, O. Bovda. Call names in unofficial communication of the military: specificity of creation and lexico-semantic base. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12. № 2. P. 53-60
<https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/7951> (Web of Science, Q3).

5. Шульська Н. М., Зінчук Р. С., Заваринська І. Ф. Неофіційні антропоніми за специфікою мовлення осіб у діалектній комунікації. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Т. 35 (74). № 2. Ч. 1. С. 85–90. URL:
<https://philol.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=122>

6. Кевлюк І. В., Громик Л. І., Заваринська І. Ф. Подвійна актуалізація фразеологічних одиниць як особливість мовотворчості Володимира Дрозда. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика, 2023.
–
<https://philol.vernadskyjournals.in.ua/34-73-3>

7. Заваринська І. Ф. Екстралінгвальний та лінгвальний статус псевдо топонімів у слов'янських та неслов'янській мовах. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Сер. Філологія. Журналістика. Київ : Гельветика, 2022. Т. 33. (72). № 3. С. 202-207. DOI :
<https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.3/34>

8. Заваринська І. Ф. Образність біблійних елементів у складі слов'янських фразеологічних одиниць. Вісник Луганського національного

університету імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. 2021. № 7. С. 16-23.:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/vluf_2021_7_4
9. В. А. Буда, І. Ф. Заваринська, І. М. Нестайко. До проблем ідентифікації та семантики слов'янської антропонімної фразеології. Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія: Філологія. 2021. Вип. 11. С. 25-28. –
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoaf_2021_11_8
10. В. Буда, І. Заваринська, І. Нестайко. Проблема іншомовних запозичень через російську мову в праці Василя Сімовича "На теми мови". Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Філологія (мовознавство). 2021. Вип. 33. С. 30-36. –
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_filol_2021_33_5
11. В. Буда, І. Нестайко, І. Заваринська. Вторинні номінації як засіб характеристики персонажів у романі Уласа Самчука "Чого не гоїть огонь". Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Філологія. Журналістика. 2021. Т. 32(71), № 5(1). – С. 18-23.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/UZTNU_filol_2021_32%2871%29_5%281%29_6

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Заваринська І. Ф. Фразеологізми з онімним компонентом в англійській, польській та українській мовах: лінгвокультурологічний аспект: Монографія. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 232 с.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/handle>

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок /

рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Методика навчання польської мови і літератури» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф., Свистун Н.О. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 92 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254537

2. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни «Методика навчання польської мови і літератури» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф., Вербовацька О.С. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 98 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254539

3. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Фонетика сучасної польської мови» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф., Бачинська Г.В. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 64 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254534

4. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальної дисципліни «Фонетика сучасної польської мови»

для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф., Войнова М.В. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 94 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254535

5. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Практичний курс польської мови» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 134 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254538

6. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальної дисципліни «Практичний курс польської мови» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф., Нестайко І.М. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 118 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254536

Електронні курси в системі MOODLE
Методика викладання філологічних дисциплін у закладах освіти <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4875>
Стилістика сучасної польської мови <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4503>
Науково-педагогічна практика <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4504>
Педагогічна практика <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3620>

10) Участь у міжнародних

наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:
Участь у реалізації проєктів з фінансуванням іноземними організаціями – фондом «Свобода і демократія» (Республіка Польща), фондом «Допомога полякам на Сході» (Республіка Польща) – з дотриманням чинних протиепідемічних вимог у чітко визначені терміни: 1. проєкт “Народові читання” (з 04.09.2021 по 15.09.2021 р.); 2. проєкт “Покровителі року-2021” (з 01.10.2021 по 26.11.2021 р.); 3. проєкт “День незалежності Польщі” (з 11.10.2021 по 30.11.2021 р.); 4. проєкт “Різдво у моєму домі (конкурс есе)” (з 29.11.2021 по 17.12.2021 р.)
file:///C:/Users/%D1%81%D1%96%Do%BC%D1%8F/Downloads/Poloine%20Sto warzyszenie_1644422361.pdf

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Заваринська І.Ф.
Значення власних назв, як об'єктів історії та сучасності у формуванні «громадської думки» (на матеріалі польських періодичних видань).
Science 2021: Research and Innovation: матеріали XVII Міжнародної інтернет-конференції (29-30 березня, 2021) (США, Філадельфія), 2021 р. С. 61-64. – Режим доступу: <https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%A1%D1%82.pdf>
2. Заваринська І.Ф., Нестайко І.М.
Семантичний аналіз семіотичного концепту «часу» в аспекті міжслов'янського зіставлення антропонімних фразеологізмів.
Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der I internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz, Zürich, 10. September, 2021. Zürich-Vinnytsia: BOLESWA Publishers & Europäische Wissenschaftsplattform, 2021. S. 160-161. – Режим доступу: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23836>
3. Заваринська І.Ф.

Іноземна мова як механізм пізнання свідомості етносу в контексті когнітивної лінгвістики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» (15-16 квітня, 2021) : Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2021 р. – С. 178-180. – Режим доступу: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19071/1/Rozvutok_prof_majst_red_2021.pdf

4. Свистун Н.О., Вербовацька О.С., Заваринська І.Ф. Асоціативний фон ідіом у творчості Джозефа Конрада: лінгвокультурологічний аспект. II Міжнародної науково-практичної конференції «Міжкультурні комунікації в галузі освіти» (21–22 березня 2024 року) Хмельницький. С.57-61. Режим доступу: <https://apfp.khmnpu.edu.ua/index.php/apfp/article/view/26/26>

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник проблемної постійно діючої групи «Слов'янська ономастична фразеологія».

Підвищення кваліфікації
1) Білостоцький університет, Польща, з 11.10.2021р. по 10.11.2021р., сертифікат №43. Тема: «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions and perspectives» від 20.11.2021 р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС).
2) Кременецька обласна академія імені Тараса Шевченка, Україна з 10.12.2021р. по 28.01.2022р., сертифікат №05- 13/12-22 Тема: «Лінгвокультурна інформація слов'янських і неслов'янських власних назв», від 02.02.2022р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС).
3) Міжнародне наукове

							стажування "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" - TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits April 8, 2024 – May 31, 2024. CERTIFICATE for the active participation in the International Internship. (Issue date: 31.05.2024 DN 202405452);
218947	Бабій Грина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1991, спеціальність: українська мова та література, Диплом кандидата наук КН 013671, виданий 11.03.1997, Атестація доцента ДЦ 003635, виданий 21.12.2001	30	Сучасна українська літературна мова (морфеміка і словотвір)	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Babii I., Svystun N., Sokol M. Conceptual metaphor as a linguamental tool of reality knowledge: identification problem / Revista EntreLinguas, Araraquara. 2021. V. 7, n. Esp.3. (Web of Science Core Collection) https://periodicos.fclar.unesp.br/entrelinguas/article/view/15735</p> <p>2. Бабій І.М., Лушпинська Л.П., Свистун Н.О. Типологія та естетичні навантаження односкладних речень у поетичному дискурсі Марії Матіос. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія». Вип. 13(81). Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2022. С. 61-65.</p> <p>3. Бабій І. М. Типологія та функції односкладних речень у романі «Марія» Уласа Самчука. Лінгвостилістичні студії: науковий журнал. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2020. Вип. 13. С. 7–15.</p> <p>4. Бабій І. М. Авторські неологізми як вагомий стилетворчий компонент роману «Жовтий князь» Василя Барки. Лінгвостилістичні студії: науковий журнал. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. Вип. 13. С. 7–14.</p> <p>5. Бабій І. М., Свистун Н.О. Принципи та особливості укладання фразеологічних словників мови творів письменників (на матеріалі словника «Фразеологізми у творах Богдана Лепкого»). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. На честь д. філол. наук, проф. В.М. Мокієнка, Почесного Голови Комісії зі слов'янської фразеології при Міжнародному комітеті славистів (до 80-річчя від дня народження) / М-во освіти і науки України;</p>

Держ. Вищ. Навч. заклад «Ужгород. Нац. Ун-т», Філологічний ф-т; [Редкол: М. Номачі (голов. Ред.), Н. Венжинович (голова редакц. Ради), Г. Шумицька (відп. Ред.) та ін.]. Ужгород: ПП Данило С.І., 2020. Вип. 2 (44). С. 55–61.

6. Baczyńska H., Babii I., Wilczyńska T., Werbowecka O., Svystun N. Dynamika imion osobowych jako znaków identyfikacji osób drugiej połowy XX wieku (na podstawie zapisu aktów urodzenia i dziennika wydania aktów urodzenia w m. Tarnopolu). Записки з українського мовознавства. Одеса, 2021. № 28. С. 99–111.

7. Бабій І. М., Кузьма Д.Ф. Семантико-естетичні параметри порівнянь у поетичному дискурсі Оксани Забужко. Закарпатські філологічні студії. Вип. 24. Т.1. Ужгород, 2022. С. 11-16.

8. Бабій І. М., Лушпинська Л.П. Багатокомпонентні складнопідрядні речення у романі «Чорне сонце. Дума про братів азовських» Василя Шкляра: структура і функціонування». Закарпатські філологічні студії. Вип. 27. Т.1. Ужгород, 2023. С. 15-19.

9. Бабій І. М., Свистун Н.О. Особливості структурно-семантичної організації спортивного дискурсу (на матеріалі футбольних телерепортажів). Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Серія: Філологія. № 2. Київ, 2023. С. 64-71.

10. Бабій І. М., Кузьма Д.Ф. Композитна іменникова лексика у поезії Степана Сапеляка: семантико-дериваційний аспект. Закарпатські філологічні студії. Вип. 26. Т.1. Ужгород, 2022. С. 15-20.

11. Бабій І. М., Свистун Н. О. Структурна організація та особливості вживання багатокомпонентних складнопідрядних речень у романі «На полі смиренному» Валерія Шевчука. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Філологія». № 92. Харків, 2023. С.57–63.

12. Бабій І. М., Свистун Н. О. Семантико-функційні особливості фразеологізмів у художньому та спортивному дискурсі. Вісник науки та освіти. Київ, 2024. № 3 (21). С. 63–76.

13. Бабій І. М., Кучма І. Складні іменники у поетичному лексиконі

Степана Будного: семантико-дериваційний аспект. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Серія: Філологія.. № 1. Київ, 2023. С. 5-10.

14. Paten I., Fedurko O., Fil H., Babii I., Lushpynska L., Savchyn T., Sobol L., Yaremko Y. Ukrainian phrasemes with a core verb to denote motion in aquatic space and their english equalents. AD ALTA-Journal of Interdisciplinary Research. 2023-12-19. Volume 13. Issue 2. Page 145-149.(Web of Science Core Collection)

15. Бабій І. М. Експресивно-стилістичні особливості спортивного дискурсу (на матеріалі футбольних телерепортажів). Вісник науки та освіти. Київ, 2024. № 2(20). С. 43–57.

16. Бабій І. М., Лушпинська Л.П., Касянчук В.Ю. Порівняння у поетичних текстах Сергія Жадана: семантика, структура, функції. Вісник науки та освіти. Київ, 2024. № 10(28). С. 88–102.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Бабій І. М. Семантико-естетична парадигма назв кольорів у сучасній українській мові (на матеріалі художньої прози ХХ ст.): монографія / за наук. ред. Н. М. Сологуб. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2021. 238 с.

2. Бабій І. М. Морфемний словник. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2024. 246 с.

3. Лушпинська Л., Бабій І. Основи лінгвостилістики: підручник. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 160 с.

4. Бабій І.М. Українська мова. Тести (5-11 класи): посібник. 4-те вид., доповн. Та випр. / за ред. І.М. Бабій, О.П. Штонь. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2022. С.110-149.

5. Бабій І. М., Лісняк Н.І. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір: навч. посібн. Вид. 3-тє, переробл. І допов. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2021. 104 с.

6. Бабій І. М., Лушпинська Л.П. Типологія та функцій не навантаження вставних і вставлених конструкцій у художньому дискурсі (на матеріалі прозових творів Марії Матіос). Moderní aspekty vědy: XXIX. Díl

mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. Str. 204-219.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Бабій І. М., Свистун Н.О. Морфеміка і словотвір сучасної української мови. Самостійна та індивідуальна робота : навч.-метод. посіб. Для студентів філологічних факультетів вищих навчальних закладів. 2-ге вид., переробл. і допов. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2022. 160 с.

2. Бабій І. М. Неологія і неологія: навчально-методичні рекомендації вибіркової дисципліни. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2021. 48 с.

3. Лушпинська Л.П., Бабій І. М. Основи лінгвостилістики. Практикум: навчально-методичний посібник. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 56 с.

4. Бабій І.М., Свистун Н.О. Синтаксис складного речення і пунктуація. Самостійна та індивідуальна робота (для очного та дистанційного навчання): навчально-методичний посібник. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2024. 200 с.

5. Бабій І. М., Лушпинська Л.П. Морфеміка. Словотвір. Морфологія: самостійна та індивідуальна: навчально-методичний посібник. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 56 с.

7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в разовій спеціалізованій вченій раді (офіційний рецензент) за спеціальністю: 035 Філологія у Тернопільському національному

педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. Струганець П.Б. Футбольний телерепортаж: типологія лексичних номінацій і текстових структур. Тернопіль, 2024.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Бабій І.М., Свистун Н.О. Вивчення складнопідрядних речень розчленованого типу зі значенням зумовленості в курсі «Сучасна українська літературна мова (синтаксис)» у вищій школі в умовах дистанційного навчання. Матеріали ХХХІІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми сучасної освіти в умовах дистанційного навчання». Черкаси, 2020. С. 12–20.

2. Вільчинська Т.П., Бабій І.М., Свистун Н.О. Реалізація емоційно-експресивного потенціалу метафор у поетичному дискурсі Ірини Жиленко. Grail of Science. Матеріали конференції. Вінниця-Відень, 2022. № 12-13. С.415-420.

3. Бабій І. М., Свистун Н.О. Словосполучення як синтаксична одиниця у сучасній граматичній теорії. Грааль науки. Матеріали конференції. Вінниця-Відень, 2021. № 2-3. С. 370-374.

4. Бабій І., Свистун Н. Вставні слова і вставлені конструкції як типи ускладнень простих речень (на матеріалі роману Володимира Лиса «Століття Якова»). Новітні тенденції розвитку сучасної гуманітаристики (присвячена світлій пам'яті професора Гром'яка Романа Теодоровича): збірник тез всеукраїнської наукової конференції (21 березня 2023 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 33-36.

5. Бабій І.М., Свистун Н.О., Вишнеvsька Г.Б. Структурно-семантичні особливості складних безсполучникових речень у прозових творах Сергія Жадана // Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2024. Pp. 721-727. <https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo->

praktichna-konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-7-9-11-2024-london-velikobritaniya-arhiv/.
7. Бабій І.М., Наливайко М.Я. Семантика та функціонування порівнянь у поетичних текстах Юрія Андрюховича. // Current trends in scientific research development. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2024. Pp. 305-308. <https://sci-conf.com.ua/iimizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-current-trends-in-scientific-research-development-19-21-09-2024-boston-ssha-arhiv/>.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної

команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу керівник проблемної постійно діючої групи «Актуальні проблеми лінгвістичного аналізу художнього тексту».

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

1) член журі конкурсу «Мала академія наук України» (обласний етап) (2020, 2021, 2022 рр.);

2) голова журі обласного етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика (2022, 2023 рр.).

3) голова журі обласного етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури (2024 р.).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях член громадської організації «Тернопільське культурно-просвітницьке полонійне товариство» з 2021 р.

Підвищення кваліфікації:

1) Львівський національний університет імені Івана Франка на кафедрі українського прикладного мовознавства з 5.02.2020 р. по 29.04.2020 р. Довідка № 1597-С від 26.06.2020 р. Тема: «Інноваційні технології та підходи до вивчення дисциплін мовного циклу в контексті сучасних європейських орієнтирів» (6 кредитів/ 180 год.)

2) Міжнародне онлайн-стажування у Республіці Польща (м. Бидгощ) з 07.02.2022 по 21.03.2022

						року. Диплом, сертифікат. Тема «European and Polish higher education systems: practice, experience and innovative learning methods» (6 кредитів, 180 год.). 3) Волинський національний університет імені Лесі Українки. Період стажування: 22 жовтня 2024 року – 10 грудня 2024 року. Тема: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН МОВНОГО ЦИКЛУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ОРІЄНТИРІВ Сертифікат АС 044-2024-148	
411882	Заваринська Ірина Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Рівненський інститут слов'янознавства" Київського славістичного університету, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, польська), Диплом кандидата наук ДК 060946, виданий 01.07.2010	21	Методика навчання польської мови і літератури	1) Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Shulska N., Kostusiak N., Zinchuk R., Kozlova T., Koliada E., Musiichuk T., Zavarynska I., Yablonskyi M., Holub Yu., Shevchuk O. Anglicisms in Professional Media Discourse: Dynamics, Spelling Practice, Stylistic Transposition. Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14, Issue 2, Spec. Issue XLIII. P. 66–73. URL : https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140243/PDF/140243.pdf (Web of Science, Q3). 2. Shulska N., Kostusiak N., Hromyk L., Nasminchuk I., Ostapchuk S., Mezhov O., Zavarynska I., Dubrovskiy R., Kominiarska I., Poliak I. Typical Language Anomalies in Written Professional Communication. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14, Issue 1, Spec. Issue XL. P. 89–96. URL : https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140140/papers/A_15.pdf (Web of Science, Q3). 3. Kostusiak N., Shulska N., Mamosiuk O., Polyvach M., Kauza I., Zavarynska I. Variant Paradigm of Ukrainian Nouns in the Context of Codification, Modern Media and Scientific Speech. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13, Issue 1, Spec. Issue XXXII. P. 105–114. URL : http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130132/papers/A_20.pdf . (Web of Science, Q3). 4. N. Shulska, N. Kostusiak, N. Rymar, I. Zavarynska, S. Mykhalchuk, O. Bovda. Call names in unofficial communication of the military: specificity of

creation and lexico-semantic base. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12. № 2. P. 53-60
<https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/7951> (Web of Science, Q3).

5. Шульська Н. М., Зінчук Р. С., Заваринська І. Ф. Неофіційні антропоніми за специфікою мовлення осіб у діалектній комунікації. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Т. 35 (74). № 2. Ч. 1. С. 85-90. URL: <https://philol.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=122>

6. Кевлюк І. В., Громик Л. І., Заваринська І. Ф. Подвійна актуалізація фразеологічних одиниць як особливість мовотворчості Володимира Дрозда. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика, 2023.
– <https://philol.vernadskyjournals.in.ua/34-73-3>

7. Заваринська І. Ф. Екстралінгвальний та лінгвальний статус псевдо топонімів у слов'янських та неслов'янській мовах. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Сер. Філологія. Журналістика. Київ : Гельветика, 2022. Т. 33. (72). № 3. С. 202-207. DOI : <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.3/34>

8. Заваринська І. Ф. Образність біблійних елементів у складі слов'янських фразеологічних одиниць. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. 2021. № 7. С. 16-23.: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vluf_2021_7_4

9. В. А. Буда, І. Ф. Заваринська, І. М. Нестайко. До проблем ідентифікації та семантики слов'янської антропонімної фразеології. Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія: Філологія. 2021. Вип. 11. С. 25-28. – http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoaf_2021_11_8

10. В. Буда, І. Заваринська, І. Нестайко. Проблема іншомовних запозичень через російську мову в праці Василя Сімовича "На теми мови". Наукові записки Вінницького

державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Філологія (мовознавство). 2021. Вип. 33. С. 30-36.

–
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdrpu_filol_2021_33_5
11. В. Буда, І. Нестайко, І. Заваринська. Вторинні номінації як засіб характеристики персонажів у романі Уласа Самчука "Чого не гоїть огонь". Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Філологія. Журналістика. 2021. Т. 32(71), № 5(1). – С. 18-23.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/UZTNU_filol_2021_32%2871%29_5%281%29_6

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Заваринська І. Ф. Фразеологізми з онімним компонентом в англійській, польській та українській мовах: лінгвокультурологічний аспект: Монографія. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 232 с.
<http://dspace.tnpu.edu.ua › jsui › handle>

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Методика навчання польської мови і літератури» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф., Свистун Н.О. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 92 с.

http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254537
2. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни “Методика навчання польської мови і літератури” для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф., Вербовацька О.С. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 98 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254539
3. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Фонетика сучасної польської мови» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф., Бачинська Г.В. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 64 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254534
4. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальної дисципліни «Фонетика сучасної польської мови» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф., Войнова М.В. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 94 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254535
5. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Практичний курс польської мови» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і

література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф., Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 134 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254538
6. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальної дисципліни «Практичний курс польської мови» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф., Нестайко І.М. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 118 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254536

Електронні курси в системі MOODLE
Методика викладання філологічних дисциплін у закладах освіти
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4875>
Стилістика сучасної польської мови
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4503>
Науково-педагогічна практика
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4504>
Педагогічна практика
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3620>

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:
Участь у реалізації проектів з фінансуванням іноземними організаціями – фондом «Свобода і демократія» (Республіка Польща), фондом «Допомога полякам на Сході» (Республіка Польща) – з дотриманням чинних протиепідемічних вимог у чітко визначені терміни: 1. проект “Народіві читання” (з 04.09.2021 по 15.09.2021 р.); 2. проект “Покровителі року-2021” (з 01.10.2021 по 26.11.2021 р.); 3. проект “День незалежності Польщі” (з 11.10.2021 по 30.11.2021 р.); 4. проект “Різдво у

моєму домі (конкурс есе)”
(з 29.11.2021 по 17.12.2021 р.)
file:///C:/Users/%D1%81%D1%96%Do%BC%D1%8F/Downloads/Poloiine%20Sto warzyszenie_1644422361.pdf

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Заваринська І.Ф. Значення власних назв, як об'єктів історії та сучасності у формуванні «громадської думки» (на матеріалі польських періодичних видань). Science 2021: Research and Innovation: матеріали XVII Міжнародної інтернет-конференції (29-30 березня, 2021) (США, Філадельфія), 2021 р. С. 61-64. – Режим доступу: <https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/04/%Do%A1%D1%82.pdf>
2. Заваринська І.Ф., Нестайко І.М. Семантичний аналіз семіотичного концепту «часу» в аспекті міжслов'янського зіставлення антропонімних фразеологізмів. Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΔΟΓΟΣ» zu den Materialien der I internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz, Zürich, 10. September, 2021. Zürich-Vinnytsia: BOLESWA Publishers & Europäische Wissenschaftsplattform, 2021. S. 160-161. – Режим доступу: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23836>
3. Заваринська І.Ф. Іноземна мова як механізм пізнання свідомості етносу в контексті когнітивної лінгвістики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» (15-16 квітня, 2021) : Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2021 р. – С. 178-180. – Режим доступу: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19071/1/Rozvutok_prof_majst_ped_2021.pdf
4. Свистун Н.О., Вербовета О.С., Заваринська І.Ф. Асоціативний фон ідіом у творчості Джозефа Конрада:

						<p>лінгвокультурологічний аспект. П Міжнародної науково-практичної конференції «Міжкультурні комунікації в галузі освіти» (21–22 березня 2024 року) Хмельницький. С.57-61. Режим доступу: https://apfp.khmnpu.edu.ua/index.php/apfp/article/view/26/26</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник проблемної постійно діючої групи «Слов'янська ономастична фразеологія».</p> <p>Підвищення кваліфікації 1) Білостоцький університет, Польща, з 11.10.2021р. по 10.11.2021р., сертифікат №43. Тема: «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions and perspectives» від 20.11.2021 р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 2) Кременецька обласна академія імені Тараса Шевченка, Україна з 10.12.2021р. по 28.01.2022р., сертифікат №05- 13/12-22 Тема: «Лінгвокультурна інформація слов'янських і неслов'янських власних назв», від 02.02.2022р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 3) Міжнародне наукове стажування "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" - TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits April 8, 2024 – May 31, 2024. CERTIFICATE for the active participation in the International Internship. (Issue date: 31.05.2024 DN 202405452);</p>	
467049	Бартіш Світлана Володимирівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька),	9	Зарубіжна література	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Бартіш С., Деркач Г. Теоретичні засади антропологічного підходу в літературознавстві. Studia Methodologica № 57, 2024. С. 51-60. (Категорія Б)

Диплом
кандидата наук
ДК 033358,
виданий
15.12.2015

2. Hrytsak N., Bartish S., Kuchma N., Liubinetska M., Nehodiaieva S. Intermediality and the Reception of Literature: How Modern Media Shapes Literary Perception. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 14. Issue 2. Special Issue XLV., 2024. pp. 121-130.

https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140245/papers/A_22.pdf
DOI

10.5281/zenodo.14048214

3. Бартіш С. Формування медіаграмотності здобувачів освіти засобами літератури: виклики та перспективи. Теоретична і дидактична філологія. 2024. Вип. 38. С. 5–17.

URL:
<https://doi.org/10.31470/2309-1517-2024-38-5-17>

4. Бартіш С. Література для дітей / дитяча література в контексті літературознавчих студій: теоретичні та методологічні засади. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2024. № 69.

5. Бартіш С., Грицак Н. Формування ключових компетентностей учнів засобами підручника української літератури. Теоретична і дидактична філологія. 2024. Вип. 39.

6. Бартіш С. Вивчення пісенної творчості як інструмент формування патріотичних цінностей і медіаграмотності учнів на уроках української літератури у 7 класі. Освітні обрії. 2024. №2 (59). С. 27-31.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Бартіш С.В. Українська література. Робоча програма. Для здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Тернопіль, 2023. 17 с.

2. Бартіш С.В. Зарубіжна література. Робоча програма. Для здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Тернопіль, 2023. 16 с.

3. Бартіш С.В. Зарубіжна дитяча література. Робоча програма. Для здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література), 014.022 Середня освіта (Німецька мова і література), 014.023 Середня освіта (Французька мова і література). Тернопіль, 2024. 11 с.

4. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики із зарубіжної літератури для студентів IV курсу факультету іноземних мов / укладачі С.В. Бартіш, Н.Р. Грицак, М.С. Гудз, Н.З. Кучма, М.І. Любінецька. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 70 с.

5. Організація і проведення педагогічної практики з української та зарубіжної літератури для студентів IV курсу факультету філології і журналістики: методичні рекомендації / укладачі С.В. Бартіш, Н.Р. Грицак, М.С. Гудз, Н.З. Кучма, М.І. Любінецька. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 66 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бартіш С. Феномен опору змінам та шляхи його подолання. Категорія «зміни» у соціальних і гуманітарних дослідженнях: матеріали V міжнародного Тернопільського методологічного колоквиуму, 26-27 березня 2021 року. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 5–11.

2. Особливості комунікативно орієнтованого навчання англійської мови майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи (Із досвіду роботи викладача вищої категорії, канд. філол. наук Тернопільського кооперативного фахового коледжу С. Бартіш). Уклад.: Бартіш С.В. Київ: НМІ «Укоопосвіта», 2021. 30 с.

3. Бартіш С. Роль Володимира Шухевича у розвитку української лектури для дітей кінця XIX – початку XX століття (за матеріалами журналу «Дзвінок». Джерела. Науково-методичний вісник №1 (103) 2023. С. 6-8.

4. Бартіш С. В. Самоосвітня діяльність як ефективна умова

						<p>розвитку творчого потенціалу педагога словесника. Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство. XI Волошинські читання: зб. матеріалів всеукраїнської науковопрактичної конференції / за заг. ред. Т. О. Яценко. Київ : Інститут педагогіки НАПН України, 2023. С. 20-25.</p> <p>5. Бартіш С. В. Література для дитячого читання: класичні критерії відбору крізь призму сучасних реалій. Тенденції і перспективи вивчення літератури у середній і вищій школах: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 30 листопада 2023 року / за заг. ред. Н. Р. Грицак. Тернопіль: Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2023. С. 152-155.</p> <p>6. Бартіш С. Сім'я як основа культурного та національного самовизначення Олени Пчілки. Джерела. Науково-методичний вісник №3 (107) 2024. С. 2-4.</p> <p>7. Бартіш С.В., Грицак Н.Р. Дитяча література в умовах російсько-української війни: психологічні та педагогічні аспекти. International scientific conference "Background of pedagogical and psychological sciences". Riga, Latvia : "Baltija publishing", 2024. P. 82-85.</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівництво проблемною групою студентів «Література як засіб формування національної ідентичності»</p>	
411882	Заваринська Ірина Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Рівненський інститут слов'янознавства" Київського славістичного університету, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, польська), Диплом кандидата наук ДК 060946, виданий 01.07.2010</p>	21	Фонетика сучасної польської мови	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Shulska N., Kostusiak N., Zinchuk R., Kozlova T., Koliada E., Musiichuk T., Zavyrnynska I., Yablonskyi M., Holub Yu., Shevchuk O. Anglicisms in Professional Media Discourse: Dynamics, Spelling Practice, Stylistic Transposition. Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14, Issue 2, Spec. Issue XLIII. P. 66–73. URL : https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140243/PDF/140243.pdf (Web of</p>

Science, Q3).

2. Shulska N., Kostusiak N., Hromyk L., Nasminchuk I., Ostapchuk S., Mezhov O., Zavyrynska I., Dubrovskiy R., Kominiarska I., Poliak I. Typical Language Anomalies in Written Professional Communication. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14, Issue 1, Spec. Issue XL. P. 89–96. URL : https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140140/papers/A_15.pdf (Web of Science, Q3).

3. Kostusiak N., Shulska N., Mamosiuk O., Polyvach M., Kauza I., Zavyrynska I. Variant Paradigm of Ukrainian Nouns in the Context of Codification, Modern Media and Scientific Speech. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13, Issue 1, Spec. Issue XXXII. P. 105–114. URL : http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130132/papers/A_20.pdf. (Web of Science, Q3).

4. N. Shulska, N. Kostusiak, N. Rymar, I. Zavyrynska, S. Mykhalchuk, O. Bovda. Call names in unofficial communication of the military: specificity of creation and lexico-semantic base. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12. № 2. P. 53–60 <https://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/7951> (Web of Science, Q3).

5. Шульська Н. М., Зінчук Р. С., Заваринська І. Ф. Неофіційні антропоніми за специфікою мовлення осіб у діалектній комунікації. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Т. 35 (74). № 2. Ч. 1. С. 85–90. URL: <https://philol.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=122>

6. Кевлюк І. В., Громик Л. І., Заваринська І. Ф. Подвійна актуалізація фразеологічних одиниць як особливість мовотворчості Володимира Дрозда. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика, 2023. – <https://philol.vernadskyjournals.in.ua/34-73-3>

7. Заваринська І. Ф. Екстралінгвальний та лінгвальний статус псевдо топонімів у слов'янських та неслов'янській мовах. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Сер.

Філологія. Журналістика. Київ : Гельветика, 2022. Т. 33. (72). № 3. С. 202-207. DOI : <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.3/34>

8. Заваринська І. Ф. Образність біблійних елементів у складі слов'янських фразеологічних одиниць. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. 2021. № 7. С. 16-23.: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vluf_2021_7_4

9. В. А. Буда, І. Ф. Заваринська, І. М. Нестайко. До проблем ідентифікації та семантики слов'янської антропонімної фразеології. Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія: Філологія. 2021. Вип. 11. С. 25-28. – http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoaf_2021_11_8

10. В. Буда, І. Заваринська, І. Нестайко. Проблема іншомовних запозичень через російську мову в праці Василя Сімовича "На теми мови". Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Філологія (мовознавство). 2021. Вип. 33. С. 30-36. – http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_filol_2021_33_5

11. В. Буда, І. Нестайко, І. Заваринська. Вторинні номінації як засіб характеристики персонажів у романі Уласа Самчука "Чого не гоїть огонь". Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Філологія. Журналістика. 2021. Т. 32(71), № 5(1). – С. 18-23. http://nbuv.gov.ua/UJRN/UZTNU_filol_2021_32%2871%29_5%281%29_6

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Заваринська І. Ф. Фразеологізми з онімним компонентом в англійській, польській та українській мовах: лінгвокультурологічний аспект. Монографія. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 232 с. <http://dspace.tnpu.edu.ua › jsui › handle>

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Методика навчання польської мови і літератури» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф., Свистун Н.О. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 92 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254537

2. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни «Методика навчання польської мови і літератури» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф., Вербовацька О.С. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 98 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254539

3. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Фонетика сучасної польської мови» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф.,

Бачинська Г.В. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 64 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254534

4. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальної дисципліни «Фонетика сучасної польської мови» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф., Войнова М.В. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 94 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254535

5. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Практичний курс польської мови» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 134 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254538

6. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальної дисципліни «Практичний курс польської мови» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Уклад.: Заваринська І.Ф., Нестайко І.М. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 118 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254536

Електронні курси в системі MOODLE
Методика викладання філологічних дисциплін у закладах освіти
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4875>

Стилістика сучасної польської мови
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4503>
Науково-педагогічна практика
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4504>
Педагогічна практика
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3620>

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:
Участь у реалізації проєктів з фінансуванням іноземними організаціями – фондом «Свобода і демократія» (Республіка Польща), фондом «Допомога полякам на Сході» (Республіка Польща) – з дотриманням чинних протиепідемічних вимог у чітко визначені терміни: 1. проєкт “Народіві читання” (з 04.09.2021 по 15.09.2021 р.); 2. проєкт “Покровителі року-2021” (з 01.10.2021 по 26.11.2021 р.); 3. проєкт “День незалежності Польщі” (з 11.10.2021 по 30.11.2021 р.); 4. проєкт “Різдво у моєму домі (конкурс есе)” (з 29.11.2021 по 17.12.2021 р.)
file:///C:/Users/%D1%81%D1%96%D0%BC%D1%8F/Downloads/Poloiine%20Stowarzyszenie_1644422361.pdf

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Заваринська І.Ф. Значення власних назв, як об'єктів історії та сучасності у формуванні «громадської думки» (на матеріалі польських періодичних видань). Science 2021: Research and Innovation: матеріали XVII Міжнародної інтернет-конференції (29-30 березня, 2021) (США, Філадельфія), 2021 р. С. 61-64. – Режим доступу: <https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%A1%D1%82.pdf>
2. Заваринська І.Ф., Нестайко І.М. Семантичний аналіз семіотичного концепту «часу» в аспекті міжслов'янського зіставлення антропонімних фразеологізмів. Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der I

internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz, Zürich, 10. September, 2021. Zürich-Vinnytsia: BOLESWA Publishers & Europäische Wissenschaftsplattform, 2021. S. 160-161. – Режим доступу: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23836>

3. Заваринська І.Ф. Іноземна мова як механізм пізнання свідомості етносу в контексті когнітивної лінгвістики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» (15-16 квітня, 2021) : Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2021 р. – С. 178-180. – Режим доступу: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19071/1/Rozvutok_prof_majst_ped_2021.pdf

4. Свистун Н.О., Вербовацька О.С., Заваринська І.Ф. Асоціативний фон ідіом у творчості Джозефа Конрада: лінгвокультурологічний аспект. II Міжнародної науково-практичної конференції «Міжкультурні комунікації в галузі освіти» (21–22 березня 2024 року) Хмельницький. С.57-61. Режим доступу: <https://apfp.khmnpu.edu.ua/index.php/apfp/article/view/26/26>

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник проблемної постійно діючої групи «Слов'янська ономастична фразеологія».

Підвищення кваліфікації
1) Білостоцький університет, Польща, з 11.10.2021р. по 10.11.2021р., сертифікат №43. Тема: «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions and perspectives» від 20.11.2021 р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

						<p>2) Кременецька обласна академія імені Тараса Шевченка, Україна з 10.12.2021р. по 28.01.2022р., сертифікат №05- 13/12-22 Тема: «Лінгвокультурна інформація слов'янських і неслов'янських власних назв», від 02.02.2022р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>3) Міжнародне наукове стажування "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" - TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits April 8, 2024 – May 31, 2024. CERTIFICATE for the active participation in the International Internship. (Issue date: 31.05.2024 DN 202405452);</p>	
467049	Бартіш Світлана Володимирівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	<p>Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 033358, виданий 15.12.2015</p>	9	Українська література	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Бартіш С., Деркач Г. Теоретичні засади антропологічного підходу в літературознавстві. <i>Studia Methodologica</i> № 57, 2024. С. 51-60. (Категорія Б)</p> <p>2. Hrytsak N., Bartish S., Kuchma N., Liubinetska M., Nehodiaieva S. Intermediality and the Reception of Literature: How Modern Media Shapes Literary Perception. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i>. Vol. 14. Issue 2. Special Issue XLV., 2024. pp. 121-130. https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140245/papers/A_22.pdf DOI 10.5281/zenodo.14048214</p> <p>3. Бартіш С. Формування медіаграмотності здобувачів освіти засобами літератури: виклики та перспективи. Теоретична і дидактична філологія. 2024. Вип. 38. С. 5–17. URL: https://doi.org/10.31470/2309-1517-2024-38-5-17</p> <p>4. Бартіш С. Література для дітей / дитяча література в контексті літературознавчих студій: теоретичні та методологічні засади. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія</i>. 2024. № 69.</p> <p>5. Бартіш С., Грицак Н. Формування ключових компетентностей учнів засобами підручника української літератури. Теоретична і дидактична філологія. 2024. Вип. 39.</p> <p>6. Бартіш С. Вивчення пісенної творчості як інструмент формування патріотичних цінностей і медіаграмотності учнів на уроках української</p>

літератури у 7 класі.
Освітні обрії. 2024. №2
(59). С. 27-31.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Бартіш С.В. Українська література. Робоча програма. Для здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Тернопіль, 2023. 17 с.

2. Бартіш С.В. Зарубіжна література. Робоча програма. Для здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Тернопіль, 2023. 16 с.

3. Бартіш С.В. Зарубіжна дитяча література. Робоча програма. Для здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література), 014.022 Середня освіта (Німецька мова і література), 014.023 Середня освіта (Французька мова і література). Тернопіль, 2024. 11 с.

4. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики із зарубіжної літератури для студентів IV курсу факультету іноземних мов / укладачі С.В. Бартіш, Н.Р. Грицак, М.С. Гудз, Н.З. Кучма, М.І. Любінецька. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 70 с.

5. Організація і проведення педагогічної практики з української та зарубіжної літератур для студентів IV курсу факультету філології і журналістики: методичні рекомендації / укладачі С.В. Бартіш, Н.Р. Грицак, М.С. Гудз, Н.З. Кучма, М.І. Любінецька. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 66 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Бартіш С. Феномен

опору змінам та шляхи його подолання. Категорія «зміни» у соціальних і гуманітарних дослідженнях: матеріали V міжнародного Тернопільського методологічного колоквиуму, 26-27 березня 2021 року. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 5–11.

2. Особливості комунікативно орієнтованого навчання англійської мови майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи (Із досвіду роботи викладача вищої категорії, канд. філол. наук Тернопільського кооперативного фахового коледжу С. Бартіш). Уклад.: Бартіш С.В. Київ: НМП «Укоопосвіта», 2021. 30 с.

3. Бартіш С. Роль Володимира Шухевича у розвитку української лектури для дітей кінця XIX – початку XX століття (за матеріалами журналу «Дзвінок». Джерела. Науково-методичний вісник №1 (103) 2023. С. 6-8.

4. Бартіш С. В. Самоосвітня діяльність як ефективна умова розвитку творчого потенціалу педагога словесника. Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство. XI Волошинські читання: зб. матеріалів всеукраїнської науковопрактичної конференції / за заг. ред. Т. О. Яценко. Київ : Інститут педагогіки НАПН України, 2023. С. 20-25.

5. Бартіш С. В. Література для дитячого читання: класичні критерії відбору крізь призму сучасних реалій. Тенденції і перспективи вивчення літератури у середній і вищій школах: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 30 листопада 2023 року / за заг. ред. Н. Р. Грицак. Тернопіль: Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2023. С. 152-155.

6. Бартіш С. Сім'я як основа культурного та національного самовизначення Олени Пчілки. Джерела. Науково-методичний вісник №3 (107) 2024. С. 2-4.

7. Бартіш С.В., Грицак Н.Р. Дитяча література в умовах російсько-української війни: психологічні та педагогічні аспекти. International scientific conference “Background of pedagogical and psychological sciences”. Riga, Latvia : “Baltija

							publishing”, 2024. P. 82-85. 14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівництво проблемною групою студентів «Література як засіб формування національної ідентичності»
15683	Бачинська Галина Василівна	Декан факультету, доцент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. Ю Федьковича, рік закінчення: 1991, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 012348, виданий 14.11.2001, Атестат доцента 02ДЦ 013542, виданий 19.10.2006	33	Вступ до мовознавства	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Babii I., Svystun N., Sokol M. Conceptual metaphor as a linguamental tool of reality knowledge: identification problem. Revista EntreLinguas, Araraquara. 2021. V. 7, n. Esp.3. (Web of Science Core Collection) https://periodicos.fclar.une.sp.br/entrelinguas/article/view/15735 2. Baczyńska H., Wilczyńska T., Werbowecka O., Swystun N. Samodzielna praca studentów pedagogicznych instytucji szkolnictwa wyższego w studiowaniu dyscypliny “Drugi język słowiański”. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. 2021. № 1. С. 201–208. 3. Baczyńska H., Wilczyńska T., Babii I., Werbowecka O., Swystun N. Dynamika imion osobowych jako znaków identyfikacji osób drugiej połowy XX wieku (na podstawie zapisu aktów urodzenia i dziennika wydania aktów urodzenia w m. Tarnopolu). Записки з українського мовознавства. 2021. № 28. С.99–111. 4. Бачинська Г., Тишковець М. Самостійна робота студентів педагогічних ЗВО у процесі вивчення дисципліни «Вступ до мовознавства». Інноваційна Педагогіка. Випуск 34. Т. 2. 2021. С. 20-23. 5. Бачинська Г. В., Вербовецька О. С. Запозичена лексика у поетичних творах Лесі Українки. Міжнародний філологічний часопис. Т. 12, № 2, 2021. С. 17–22. 6. Vilchynska T., Sokol M., Bachynska H., Verbovetska O., Svystun N., Shton O. Problematic issues of Ukrainian unofficial anthroponymic names classification. Revista EntreLinguas, Araraquara, v. 7, n. Esp.8, 2021. DOI: 10.29051/el.v7iesp.8.16370

(Web of Science Core Collection).

7. Shestakova, S., Levchenko, T., Bachynska, H., Vilchynska, T., Verbovetska, O., & Svystun, N. Processes of Local Transition of Ukraine's Economy and Processes of Global Transition of the World Economy: Contemporary Changes in the Language Space. *Postmodern Openings*, 2022, 13(2), 358-383. <https://doi.org/10.18662/po/13.2/459>

8. Shulska N., Kostusiak N., Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Svystun N., Savchyn T. Derivative Potential of Unofficial Anthroponyms: Lexico-Semantic Method of Name Production. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*, 2023. Vol. 13, Issue 2, Spec. Issue XXXV. P. 74–81 (Web of Science Core Collection, Q3).

9. Бачинська Г. В., Вільчинська Т. П., Вербовецька О. С., Свистун Н. О. З любов'ю до людей та мовознавства. *Закарпатські філологічні студії*. 2023. Вип. 27. Том 1. С.20–25.

10. Бачинська Г. В., Вільчинська Т. П., Вербовецька О. С. Концепт "війна" в українській паремійній картині світу (до 95-річчя від дня народження проф. ЛА Лисиченко) *Лінгвістичні дослідження*, 2023. Вип. 58. С.3-16.

11. Бачинська Г. В., Вільчинська Т. П., Вербовецька О. С. Урбанонімія міста Тернополя: соціо-та еколінгвістичний аспекти (на матеріалі процесів упорядкування назв у 2022 році) *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»*. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2023. Вип. 17(85). С. 252-256.

12. Shulska N., Kostusiak N., Kostusiak D., Zinchuk R., Rudianyn I., Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Svystun N., Savchyn T. Productive Word-Forming Models Of Surnames In Dialect Speech: Suffix Derivatives, Their Contextual Appearances And Historical Interpretation. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research* 14/01-XLI., April, 2024) (Web of Science Core Collection). <https://ep3.nuwm.edu.ua/30071/1/HALUSHKA%20STATE%20POLICY%20OF%20WELLBEING%20IN%20THE%20FACE%20OF%20GLOBAL%20CHALLENGES%20PROBLEMS%20O>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Бачинська Г. В. Українська мова. Тести (5-11 класи) : посібник. 4-те вид., допов. Та випр. / за ред. І. М. Бабій, О. П. Штонь. Тернопіль: 2022. С.197-232. (у співав.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

11. Електронні курси на платформі Moodle
Вступ до мовознавства
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=532>
Актуальні проблеми сучасної лінгвістики
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2566>
Сучасна українська літературна мова (фонетика)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=541>
Сучасна українська літературна мова (морфологія)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=543>

11. Заваринська І. Ф., Бачинська Г. В. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Фонетика сучасної польської мови» для здобувачів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і література, Українська мова і література)» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література). Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В, 2022. 62 с.

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку

наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання.

Керівник колективної наукової теми «Проблемні питання сучасної лексикології, граматики та когнітивної лінгвістики», реєстраційний номер 0120U102350, дата реєстрації 02.05.2020.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»
Участь у реалізації проєктів з фінансуванням іноземними організаціями – фондом «Свобода і демократія» (Республіка Польща), фондом «Допомога полякам на Сході» (Республіка Польща): проєкт «Народіві читання» в період з 04.09.2021 до 15.09.2021 р., проєкт «Покровителі року-2021» в період з 01.10.2021 до 26.11.2021 р., проєкт «День незалежності Польщі» в період з 11.10.2021 до 30.11.2021 р., конкурс есе «Різдво в моєму домі» в період з 29.11.2021 до 17.12.2021 р.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).
Керівник проблемної постійно діючої групи «Лінгвістичний аналіз регіонального ономастикону» з 2015 року.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.
Член Української ономастичної комісії (Інститут мовознавства АН України, м. Київ) з 2017 р.
Член громадської організації «Тернопільське культурно-просвітницьке полонійне товариство» з 2021 р.

1) Міжнародне стажування «German-Ukrainian Digital Innovation» Network 2. «International Internship» 10.10.2022-28.10.2022 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ (180 год.) Сертифікат № DN 202211005

						2) Стажування на кафедрі слов'янських мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з 10.01.2023 до 11.04.2023. 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Довідка № 03.01.20/33 від 26.04.2023. Тема стажування «Вивчення досвіду викладання української та інших слов'янських мов.
459381	Данік Надія Андріївна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом бакалавра, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом спеціаліста, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030302 мова і література	8	Практичний курс польської мови <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Вихрущ А.В., Данік Н.А., Федчишин Н.О., Федонюк Л.Я., Хвалибога Т.І., Гнатишин С.І., Христенко О.М.. Дидактична культура викладачів і студентів медичних університетів в умовах війни. Wiadomości Lekarskie, №8, 2023. С. 1846-1852. https://wiadlek.pl/o8-2023/</p> <p>2. Данік Н.А. Методи навчання в дидактичних системах початку ХХ століття (на прикладі польських гімназій Галичини). Медична освіта. 2023. №1, С. 132-139.</p> <p>3. Данік Н.А. Дидактична культура філософії Казимира Твардовського. Науковий вісник Кременецької ОГПА ім. Т. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Випуск 16, квітень 2023, с. 99-105</p> <p>4. Данік Н. Методи навчання в дидактичній думці Польщі (1900-1939), 2023, Вісник Черкаського університету №3, 2023, С. 106-115.</p> <p>5. Метод проектів: етапи становлення і розвитку (на прикладі Польщі міжвоєнного періоду). Рівне, 2023, Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Випуск 18, С. 340-352.</p> <p>3) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць.</p> <p>Електронні курси у системі Moodle: 1.Методика викладання польської мови і літератури https://elr.tnpu.edu.ua/course/edit.php?id=4474</p>

2. Польська література епохи Постмодерну <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4498>
3. Теорія і практика перекладу <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4497>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної колегії філологічного часопису «Кременецькі компаративні студії» (з 2011 р.) (індексується в Index Copernicus International.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),... Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з польської мови та культури. 2021 р., здобувач Нікітенко Рената Олегівна (41-П група Кременецька ОГПА ім. Тараса Шевченка)
19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та / або громадських об'єднаннях: Громадське об'єднання «Волинські культурні ініціативи» з 2017 р.

Підвищення кваліфікації
1) Стажування: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

15.10-05-12.2024 Тема: Методика викладання польської мови: від лексичної теорії до комінюкативної практики Довідка №2121 від 20 грудня 2024 року.

2) Варшава "Як допомогти учням розвивати мовні навички на уроках польської мови, розвиваючи навички аудіювання, читання та сприйняття?" Проведено Центром розвитку польської освіти за кордоном Польським учительським центром з використанням онлайн-технологій (ORPEG, Warszawa Jak pomagać uczniom rozwijać sprawności językowe na lekcjach języka polskiego poprzez rozwój sprawności słuchania, czytania,

						<p>postrzegania?) у період з 18.02.2020 р. по 06.04.2020 р. Обсяг – 50 годин. Сертифікат PCN – 4015-517/20</p> <p>3) Аспірантура навчання на заочній формі з 01.10.2016 (наказ ТНЕУ №513 від 15.09.2016 р.) по 30.09.2021 р. (наказ по ЗУНУ №432 від 30.09.2021 р.). Тема наукового дослідження "Система методів навчання в гімназіях Галичини (1900-1939 рр.)", 011 - Освітні, педагогічні науки.</p>
214997	Кучма Наталія Зіновіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.Галана, рік закінчення: 1985, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 003552, виданий 09.06.1999, Атестат доцента ДЦ 009792, виданий 16.12.2004</p>	30	<p>Вступ до літературознавства</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Електронні курси на платформі MOODLE: Історія української літературної критики https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1763 Вступ до літературознавства https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=788 Історія зарубіжної літератури та методика її викладання (вступ до літературознавства) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3673 Методика навчання української літератури https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4722</p> <p>2. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики із зарубіжної літератури для студентів IV курсу факультету іноземних мов / укладачі С.В. Баргіш, Н.Р. Грицак, М.С. Гудз, Н.З. Кучма, М.І. Любінецька. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 70 с.</p> <p>3. Організація і проведення педагогічної практики з української та зарубіжної літератур для студентів IV курсу факультету філології і журналістики: методичні рекомендації / укладачі С.В. Баргіш, Н.Р. Грицак, М.С. Гудз, Н.З. Кучма, М.І. Любінецька. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 66 с.</p> <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</p>

Підодвірна М. І. Феномен ненадійного наратора в українській прозі XX століття: історико-літературний вимір. 10.01.01 – українська література (захист червень 2020 р; диплом кандидата наук ДК № 05758 від 24.09.2020 р.).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» Międzynarodowy Projekt Integracyjny dla Studentów I Doctorantów «SZCOŁA OTWARTEGO UMYSŁY» з 2022р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Кучма Н. З. Літературна критика Західної України 20-30-х рр. XX ст. як модель толерантної комунікації ідеологій. Слов'янські літератури у світлі XXI століття. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (16-17 жовтня 2020 р.) Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 19-20 Електронне видання на CD-ROM.
2. Kuchma N., Derkach H. The diversity in the critical essay genre in Western Ukrainian periodicals of 1920-1930 s. *Studia methodologica*. Issu 51. Kielce – Ternopil, 2020. S. 14-23.
3. Розмаїття літературного портрета у творчому доробку Петра Сороки. Українська література: виклики XXI ст. (пам'яті Петра Сороки): Матеріали Всеукраїнської наукової конференції 11-12 лютого 2021. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 25-27.
4. Кучма Н.З. Вплив суспільно-політичного середовища на функціонування літературно-критичних жанрів. Новітні тенденції розвитку сучасної гуманітаристики (присвячена світлій пам'яті професора Гром'яка Романа Теодоровича): збірник тез всеукраїнської наукової конференції, 21 березня 2023 року / упоряд. Н. Кучма. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. С. 29-33.
5. Кучма Н., Гураль В. Рефлексія мотивів Тараса Шевченка у сучасній

						<p>воєнній ліриці Геній Шевченка: особистість, творчість, доля: матеріали Міжнародної наукової конференції, 20 березня 2024 року / за заг. ред. Н. Р. Грицак, літ. ред. О.І. Староста, С.В. Бартіш, М.С. Гудз, комп'ютерна верстка С.Г.Смолин. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2024. С.15–18.</p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник студентської проблемної групи «Сучасна масова література: горизонт читацьких сподівань»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Заступник керівника науково-дослідного центру «Методичні, літературознавчі та культурологічні компетентності вчителя зарубіжної літератури» (2018-2021 рр.).</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Стажування на кафедрі української літератури з 23 жовтня по 04 грудня 2020 року. Тема: «Вивчення досвіду реалізації дистанційного навчального процесу викладачами кафедри української літератури ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Наказ № 88-АГП від 22.10.2020 р. Довідка № 01-23/276 від 14.12.2020 р. 180 год (6 кредитів ЄКТС)</p> <p>Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» (04.05.2022–10.06.2022 р. Німеччина – Україна). 180 год (6 кредитів ЄКТС) Сертифікат DN 202205067</p>	
432958	Костюк Юлія Михайлівна	Асистент, Суміщення	Факультет філології і журналістики	Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира	2	Сучасна українська літературна мова (лексикологія, фразеологія, лексикографія)	<p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі філології відбувся 10 грудня 2021 р. Тема: «Суспільно-політичний неолексикон української інтернет-комунікації у формально-семантичному та соціонормативному аспектах».</p> <p>10) участь у міжнародних</p>

Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030301 українська мова і література, Диплом доктора філософії ДР 003482, виданий 22.02.2022

наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Член робочої групи проекту Erasmus+ KA2 CBHE «Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після)воєнній Україні – BURN», № 101129379 – BURN – ERASMUS-EDU-2023-CBHE (01.01.2024 – 31.12.2026 р.)
Проектна менеджерка «Міжнародної онлайн-школи українських студій», ТНПУ (2022).
Член організаційної команди проекту «Цифрова німецько-українська мовна майстерня à та і» 2020 (GFPS e.V., MeetUp!, 20.08.2020 – 23.08.2020).
Учасниця проекту «Менеджмент інтернаціоналізації і німецько-українське академічне співробітництво 2022–2023 (Ганноверський університет імені Ляйбніца в рамках програми DAAD, 01.2022–09.2023).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Расевич Л., Костюк Ю. Практичні аспекти початкових етапів навчання української мови як іноземної (рівень А1). Українська мова у світі: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 21 серпня 2024 р. Львів, 2024. С. 144–151.
2. Starosta O., Kostiuk Y. Teaching Euphony in Ukrainian as a Foreign Language Course for Beginners. Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Global Directions in Scientific Research and Technological Development» (September 16-18, 2024. Valencia, Spain). European Open Science Space, 2024. P. 133–135.
3. Костюк Ю. Вийди за рамки: мова, фрейми і пропаганда. Куншт: науково-популярне медіа. 2022. Режим доступу: <https://kunsht.com.ua/articles/vijdi-za-ramki-mova-frejmi-i-propaganda>
4. Староста О., Костюк Ю. «Язык» не повернется: як перейти на українську мову. Куншт: науково-популярне медіа. 2022. Режим доступу: <https://kunsht.com.ua/arti>

cles/yazik-ne-povernetsya-yak-perejti-na-ukrainsku-movu

5. Костюк Ю. Тематична група «Політика» у суспільно-політичному неолексиконі української інтернет-комунікації. MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS: a collection scientific works of the International scientific conference (7–9 September 2021). Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2021. С. 62–64.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член громадської організації «Центр науки Тернополя» з 2017 р.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
8 років досвіду у сфері книжкового перекладу (англійська – українська мови). Опубліковані переклади:

Явін Л. Найкоротша історія Китаю / пер. з англ. Ю. Костюк. Київ: Лабораторія, 2024. 256 с.
Пінкер С. Раціональність. Що це таке, чому важливе і чому трапляється так рідко / пер. з англ. Ю. Костюк, О. Старости. Київ: Лабораторія, 2024. 368 с.
Ріс Л. Голокост. Нова історія / пер. з англ. Ю. Костюк. Київ: Лабораторія, 2023. 440 с.
Гарсія Г. Про жінок і сіль / пер. з англ. Ю. Костюк. Київ: Лабораторія, 2022. 192 с.

Гейтс Б. Як відвернути кліматичну катастрофу. Де ми зараз і що нам робити далі / пер. з англ. Ю. Костюк. Київ: Лабораторія, 2021. 224 с.

Деан С. Як ми вчимося. Чому мозок навчається краще, ніж машина... поки що / пер. з англ. Ю. Костюк. Київ: Лабораторія, 2021. 288 с.

Джіо С. Бунгало / пер. з англ. Ю. Костюк. Харків: Видавництво «Vivat», 2021. 256 с.

Лорі Г. Торговець зброєю / пер. з англ. Ю. Костюк. Харків: Видавництво «Vivat», 2020. 352 с.

Підвищення кваліфікація
1) Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» в рамках проєкту Diglin.Net 2 за підтримки DAAD (04.04.2023 - 31.05.2023 р., 180 год), сертифікат DN 202305106
2) Міжнародне стажування «Принципи розробки навчальних курсів у ЄС» в рамках проєкту Erasmus+ «Посилення

							психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після)воєнній Україні – BURN» (22.04.2024 - 31.05.2024 р., 26 годин), сертифікат No. 08631-24
459383	Вишнеvsька Галина Богданівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 027243, виданий 26.02.2015	1	Методика навчання української мови	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection і Вишнеvsька Г. Б. Концепт «голод» у творчості Уласа Самчука. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. : Літературознавство. 2020. Вип. 52. Тернопіль: ТНПУ, 2020. С. 24–37.</p> <p>2. Вишнеvsька Г., Середюк Л. Лінгвістичні особливості прізвищ студентів Галицького коледжу. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер. : Філологія (мовознавство) : збірник наукових праць / гол. ред. Є. Б. Барань. Вінниця: ТОВ «Фірма Планер», 2021. Вип. 33. С. 123– 128.</p> <p>3. Вишнеvsька Г., Свідова М. Тропеїчна система у поетичній творчості гурту «Bez обмежень». Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Том 1. Вип. 51. 2022. С.172–178.</p> <p>4. Shulska N., Kostusiak N., Novikova O., Hrytsevych Yu., Lychuk M., Vyshnevska G., Haida O., Tarasenko S., Yavorskyi A. Professional Communication as a Manifestation of the Punctuation Culture of Media Workers. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13, Issue 2, Spec. Issue XXXVIII. P. 97–104. (Web of Science Core Collection).</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).</p> <p>1. Вишнеvsька Г., Путькалець Л. Регіональні мас-медіа в умовах інформаційно-психологічної війни Росії</p>

проти України.
Functioning of the
Ukrainian media during
martial law in Ukraine:
Scientific monograph. Riga,
Latvia: Baltija Publishing,
2022. P. 93–107. DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-270-8-6>
2. Вишневська Г. Б.,
Капітан В. С. Створення
циклу подкастів інтерв'ю
з успішними
випускниками
Галицького фахового
коледжу імені В'ячеслава
Чорновола: авторський
проект. The role of
journalism in developing
the culture of a modern
individual: Scientific
monograph. Riga, Latvia :
“Baltija Publishing”, 2022.
P. 46–49. DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-218-0-3>

4) наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників
для самостійної роботи
здобувачів вищої освіти
та дистанційного
навчання, електронних
курсів на освітніх
платформах ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендацій й/
робочих програм, інших
друкованих навчально-
методичних праць
загальною кількістю три
найменування:
1. Бездіжа А. А.,
Вишневська Г. Б.
Методичні вказівки до
виконання курсової
роботи з дисципліни
«Сучасна українська
літературна мова і
практична стилістика»
(для студентів
спеціальності 061
«Журналістика»)
Тернопіль, 2021. 59 с.
2. Вишневська Г. Б.,
Бездіжа А. А., Борсук Н.
І., Подаряща О. І.,
Путькалець Л. А.
Методичні рекомендації
до написання та захисту
бакалаврських
кваліфікаційних робіт за
першим (бакалаврським)
рівнем вищої освіти.
Тернопіль: Навчально-
виробнича майстерня
редакційно-видавничих
технологій Галицького
коледжу імені В'ячеслава
Чорновола, 2021. 49 с.
3. Вишневська Г. Б.,
Бездіжа А. А., Борсук Н.
І., Подаряща О. І.,
Путькалець Л. А.
Методичні вказівки до
виконання курсової
роботи (редакторський
фах). Тернопіль:
Навчально-практична
майстерня редакційно
видавничих технологій
Галицького коледжу імені
В'ячеслава Чорновола,
2021. 26 с.
4. Вишневська Г. Б.,
Бездіжа А. А., Борсук Н.
І., Подаряща О. І.,
Путькалець Л. А.
Методичні вказівки до

виконання курсової роботи (соціологія масової комунікації).
Тернопіль : Навчально-практична майстерня редакційно-видавничих технологій Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола, 2021. 26 с.
5. Вишневська Г. Б., Бездіжа А. А., Борсук Н. І., Подаряща О. І., Путькалець Л. А.
Професійна практика : методичні вказівки для студентів IV курсу, що навчаються за освітньою програмою «Видавнича справа та медіакомунікації» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». Тернопіль: Навчально-виробнича майстерня редакційно-видавничих технологій Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола, 2021. 20 с.
6. Вишневська Г. Б., Бездіжа А. А., Борсук Н. І., Подаряща О. І., Путькалець Л. А.
Навчальна практика: методичні вказівки для студентів III курсу, що навчаються за освітньою програмою «Видавнича справа та медіакомунікації» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». Тернопіль: Навчально-виробнича майстерня редакційно-видавничих технологій Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола, 2021. 22 с.

Електронні курси в систему MOODLE
Методика викладання філологічних дисциплін у закладах освіти
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4838>
Методика викладання української мови магістратура
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4508>
Українська мова (за професійним спрямуванням)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4835>

8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання
Член редколегії колективної монографії «Функціонування українських медіа в умовах дії воєнного стану в Україні» («Izdevnieciba "Baltija Publishing" (м. Рига, Латвія)) 2022 рік

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх

проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»

1. Учасник тренінгів у рамках проекту «Цифрова грамотність освітян» (20.10.2020 р.). (Організатори: ГО «Міцна громада». Проект реалізовано за підтримки проекту «Зміцнення міжсекторальної співпраці для соціальної згуртованості (SC3), що співфінансується Європейським союзом та Британською Радою в Україні»).
2. «Youth entrepreneurship» (Kety, Poland, 3-10.11.21). (Організатори: Erasmus+ program, MAŁOPOLSKA WOJEWÓDZKA KOMENDA OCHOTNICZYCH HUFCÓW PRACY).
3. «Intercultural dialogue through joint artistic youth activities» (Nysa, Poland, 19-23.09.24). (Організатори: Ministerstwo Edukacji I Nauki, Polsko-Ukraińska Rada Wymiany Młodzieży, University of Applied Sciences in Nysa).
4. Проект «Narodowe Czytanie» в період з 11.09.2023–15.09.2023 р., з 07.09.2024 до 19.09.2024 р. (Організатори: Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, кафедра української мови та славістики).
5. Всеукраїнський проект із медіаграмотності для жінок-лідерок «Інформаційна безпека» (21.06.2024 р.). (Організатори: Асоціація інноваційної та цифрової освіти, «Детектор медіа»).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Вишневська Г. Б. Специфіка досліджень концепту: підходи, ознаки, суміжні поняття. Сучасний вектор розвитку науки, XXXIX Міжнародна науковопрактична інтернет-конференція. Вінниця, 2020. Ч.9. С. 19–23.
2. Вишневська Г. Б. Картина світу як об'єкт лінгвістичних студій українських мовознавців. MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS: a collection scientific works of the International scientific conference (20th January, 2020). Warsaw: Sp. z o. o. «iScience», 2020. P. 137–

141.

3. Вишневська Г. Б. Значення зовнішньої реклами для сучасного суспільства. Scientific and pedagogic internship «Methods of improving the training of qualified specialists in journalism, advertising and PR in Ukraine and EU countries» : Internship proceedings, June 7 – July 17, 2021. Wloclawek : «Baltija Publishing». P. 16–21.

4. Бездіжа А. А., Вишневська Г. Б. Типологія логічних помилок в онлайн-виданнях тернопіль та варіанти їх редагування. European scientific discussions. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations” (February 4-6, 2021). Kyoto, Japan: CPN Publishing Group, 2021. P. 252–258.

5. Вишневська Г. Б., Семенець А. М. Енциклопедія для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку на книговидавничому ринку України. European scientific discussions. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference “World science: problems, prospects and innovations” (March 24-26, 2021). Toronto, Canada : Perfect Publishing, 2021. P. 246–255.

6. Вишневська Г. Б., Ленько Т. Р. Концепція діяльності видавництва «Vivat» на книговидавничому ринку України. European scientific discussions. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference “Actual trends of modern scientific research” (March 14-16, 2021). Munich, Germany: MDPC Publishing. 2021. P. 511–519.

7. Вишневська Г. Б., Собчук Т. В. Зовнішнє оформлення видань психологічного спрямування. European scientific discussions. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference “European scientific discussions” (March 28-30, 2021). Rome, Italy: Potere della ragione Editore, 2021. P. 474–484.

8. Вишневська Г. Б., Семенишина С. М. Музична література України в умовах сьогодення. International scientific innovations in human life. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United

Kingdom. 2021. Pp. 444–450.

9. Вишнеvsька Г. Б., Щирба Т. А. Комікс як вид масової культури: історія та сучасний стан. Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2021. Pp. 340–346.

10. Вишнеvsька Г., Бездіжа А. Типологічні риси вітчизняних видань з кулінарії. Регіональна журналістика: реалії, виклики, перспективи: Матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, 15 квітня 2021 року). Тернопіль : ТНПУ, 2021. С. 109–113.

Вишнеvsька Г. Б., Литвинова Т. Д. Суб'єкт-суб'єктне навчання як основа становлення професійної компетентності студентів-словесників. The XV International Scientific and Practical Conference «Distance learning: problems, ways of development and the latest technologies» (December 25-27.2023). Munich, Germany. Pp. 238–242.

12. Вишнеvsька Г. Б., Козловська Х. Р. Вивчення текстів офіційно-ділового стилю на уроках української мови за допомогою інноваційних методів у 5 класі НУШ. Global science: prospects and innovations. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2024. Pp. 415–423.

13. Бабій І. М., Свистун Н. О., Вишнеvsька Г. Б. Структурно-семантичні особливості складних безсполучникових речень у прозових творах Сергія Жадана. Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2024. Pp. 721-727.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),...

1. Команда: Фесюк А., Семенець А., Рибун Н.). I Всеукраїнський конкурс

на найкращу роботу з OSINT - аналітики. II місце за найкращу роботу з OSINT-аналітики.

2. Буда О., переможець Всеукраїнського конкурсу творчих робіт серед молоді у номінації «Формування культури ведення діалогу на державній службі» (Національне агентство України з питань державної служби, Київ, 2021).

3. II місце у Всеукраїнському конкурсі від Центру медіааналітики «CyberMediaTrack» (В. Скакальська і Т. Музика), 2021 р.

4. III місце у Всеукраїнському конкурсі від Центру медіааналітики «CyberMedia Track» (Т. Щирба, Д. Касько, К. Козлюк), 2021.

5. Яржемська К. III місце у відкритому конкурсі студентських наукових робіт з поліграфії і видавничої справи «Молодь і поліграфія», 2022.

6. Буда О. III місце у відкритому конкурсі студентських наукових робіт з поліграфії і видавничої справи «Молодь і поліграфія», 2022.

7. III місце у Всеукраїнському конкурсі «Я – журналіст», 2023. Команда: Пестрак А., Островська В., Бабій Н.

8. Переможець «Національного конкурсу педагогічної майстерності» (Х.Козловська, робота “Лепбук як технологія інтегрованого навчання на уроках української мови”), 2024.

Керівник проблемної постійно діючої групи «Методика викладання української мови. Методи вивчення змісту видавничої справи та медіакомунікацій».

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього

(освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня).
1) Член журі обласного етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2023).
1. Буда О., III місце у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів МАН (Секція: Журналістика), (5-8 листопада 2020 р.).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член громадської організації «УНІЯ» з 2022 р.

Підвищення кваліфікація
1) Міжнародне науково-педагогічне стажування «Методики удосконалення підготовки кваліфікованих фахівців у галузі журналістики, реклами та PR в Україні та країнах ЄС», м. Влоцлавек, Республіка Польща. 7 червня – 17 липня 2021 р.
6 кредитів (180 год.). Сертифікат № JSI-71705-KSW від 17.07.2021 р.
Підвищення кваліфікації за загальною короткостроковою програмою «Медіаосвіта та прикладні соціально-комунікаційні технології». Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Сертифікат №02066747-310. Обсяг 60 годин/2.0 кредити ЄКТС з 26.11.2021 по 30.11.2021.

2) Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» в рамках проекту Diglin.Net 2 (2.10.2023-30.11.2023, 180 год), сертифікат DN 202311407.

3) Волинський національний університет імені Лесі Українки
Стажування на кафедрі української мови та лінгводиляктики
Мета стажування: ознайомлення з досвідом викладання дисциплін лінгвістичного циклу в парадигмі сучасних освітніх орієнтирів; вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення знань, умінь і навичок, необхідних у викладанні мовознавчих дисциплін. Період стажування: 22 жовтня-10 грудня 2024 року.
Сертифікат про стажування 22.10.2024-10.12.2024 р.
Реєстраційний номер АС 044-2024-149. Наказ номер 145-К/П від 22.10.2024 р.

459381	Данік Надія Андріївна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	<p>Диплом бакалавра, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом спеціаліста, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030302 мова і література</p>	8	Лексикологія сучасної польської мови	<p>1) Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Вихрущ А.В., Данік Н.А., Федчишин Н.О., Федонюк Л.Я., Хвалибога Т.І., Гнатишин С.І., Христенко О.М.. Дидактична культура викладачів і студентів медичних університетів в умовах війни. <i>Wiadomości Lekarskie</i>, №8, 2023. С. 1846-1852. https://wiadlek.pl/08-2023/ 2. Данік Н.А. Методи навчання в дидактичних системах початку ХХ століття (на прикладі польських гімназій Галичини). <i>Медицина освіти</i>. 2023. №1, С. 132-139. 3. Данік Н.А. Дидактична культура філософії Казимира Твардовського. <i>Науковий вісник Кременецької ОГПА ім. Т. Шевченка. Серія: Педагогічні науки</i>. Випуск 16, квітень 2023, с. 99-105 4. Данік Н. Методи навчання в дидактичній думці Польщі (1900-1939), 2023, <i>Вісник Черкаського університету</i> №3, 2023, С. 106-115. 5. Метод проєктів: етапи становлення і розвитку (на прикладі Польщі міжвоєнного періоду). Рівне, 2023, <i>Інноватика у вихованні: зб. наук. пр.</i> Випуск 18, С. 340-352.</p> <p>3) Найвність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць.</p> <p>Електронні курси у системі Moodle: 1. Методика викладання польської мови і літератури https://elr.tnpu.edu.ua/course/edit.php?id=4474 2. Польська література епохи Постмодерну https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4498 3. Теорія і практика перекладу https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4497</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного</p>
--------	-----------------------	--------------------------------	------------------------------------	---	---	--------------------------------------	--

редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Член редакційної колегії філологічного часопису «Кременецькі компаративні студії» (з 2011 р.) (індексується в Index Copernicus International).

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),...
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з польської мови та культури. 2021 р., здобувач Нікітенко Рената Олегівна (41-П група Кременецька ОГПА ім. Тараса Шевченка)

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та / або громадських об'єднаннях:
Громадське об'єднання «Волинські культурні ініціативи» з 2017 р.

Підвищення кваліфікації
1) Стажування:
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

15.10-05-12.2024 Тема: Методика викладання польської мови: від лексичної теорії до комінукативної практики
Довідка №2121 від 20 грудня 2024 року.

2) Варшава "Як допомогти учням розвивати мовні навички на уроках польської мови, розвиваючи навички аудіювання, читання та сприйняття?" Проведено Центром розвитку польської освіти за кордоном Польським учительським центром з використанням онлайн-технологій (ORPEG, Warszawa Jak pomagać uczniom rozwijać sprawności językowe na lekcjach języka polskiego poprzez rozwój sprawności słuchania, czytania, postrzegania?) у період з 18.02.2020 р. по 06.04.2020 р. Обсяг – 50 годин. Сертифікат PCN – 4015-517/20

3) Аспірантура навчання на заочній формі з 01.10.2016 (наказ ТНЕУ №513 від 15.09.2016 р.) по 30.09.2021 р. (наказ по ЗУНУ №432 від 30.09.2021 р.). Тема наукового дослідження "Система методів навчання в гімназіях

							Галичини (1900-1939 рр.)", 011 - Освітні, педагогічні науки.
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------